

SAKSFRAMLEGG

Til:
Universitetsstyret

Møtedato:
9.2.2017

Sak:

Prosedyrer og kriterier for å søke merittert undervisningsstatus ved UiT

Innstilling til vedtak:

1. Universitetsstyret godkjenner forslaget til prosedyrer og kriterier for å søke merittert undervisningsstatus ved UiT Norges arktiske universitet slik det fremgår av saksframlegget og med de endringer som framkom på møtet.
2. Rektor gis fullmakt til å oppnevne komiteen.

Bakgrunn

Universitetsstyret behandlet i sak S 35/16 forslag til meritteringssystem for undervisning ved UiT Norges arktiske universitet. De gjorde følgende enstemmige vedtak:

1. *Universitetsstyret takker arbeidsgruppa for rapporten og godt gjennomført arbeid.*
2. *Universitetsdirektøren bes om å sette i gang forsøk med et pedagogisk meritteringssystembasert på arbeidsgruppas forslag og enhetenes innspill. Forsøksordningen skal omfatte ett merittert nivå over basisnivået og gjennomføres over en periode på fem år.*
3. *Universitetsbiblioteket bes om å skissere prinsipper for samarbeid mellom Result og fakultetene. Det må fremkomme av forslaget hvordan UiT kan legge til rette for at fagpersoner kan få utviklet og dokumentert relevant universitetspedagogisk kompetanse ut fra de krav som meritteringssystemet legger opp til.*

I samme sak ble det også anbefalt at forslag til forsøksordning legges fram for endelig godkjenning i styret før prosjektet lyses ut. I det følgende beskrives forslaget nærmere.

Organisering av prosjektet

I november 2016 ble dosent Marit Allern tilsatt som prosjektleder og rektor oppnevnte samtidig styrings- og prosjektgruppe. Styringsgruppen ledes av prorektor for utdanning Wenche Jakobsen og består også av Berit Kjeldstad (prorektor utdanning NTNU), Ådne Danielsen (daglig leder Result UiT) og Heidi Adolfsen (studiedirektør UiT).

Prosjektgruppen består av:

- Nanna Hauksdottir, leder Tverrprofesjonell samarbeidslæring TPS, Det helsevitenskapelige fakultet
- Lena Bendiksen, professor, Det juridiske fakultet
- Petter Holm, professor, Fakultet for biovitenskap, fiskeri og økonomi
- Siw Skrøvset, dosent, Fakultet for humaniora, samfunnsvitenskap og lærerutdanning

Prosjektgruppens mandat er vedlagt saken.

Kort om forslaget fra prosjektgruppen

Prosjektgruppen har oversendt forslag til kriterier for merittert underviser og til søknadsprosedyre. De gjør i vedlegg 1 rede for en del om konteksten og de vurderinger som utvalget har gjort. De har vært igjennom grundige diskusjoner når det gjelder kriterier for merittert underviser, og gjør oppmerksom på at fremgangsmåten som foreslås skjer i lys av at dette er første utlysning. Evaluering av erfaringene fra første runde vil gi utgangspunkt for eventuelle justeringer ved neste utlysning.

Rapporten *Innsats for kvalitet* av Gunnar Grepperud *et al* som ble levert i februar 2016 foreslo at stillingskategoriene førstelektor og dosent skulle holdes utenfor en kommende meritteringsordning. Det kom i høringsrunden våren 2016 frem stor motstand mot å utelate disse stillingskategoriene. Prosjektgruppen fikk av den grunn som en del av sitt mandat å inkludere førstelektor og dosent i ordningen.

Dette har prosjektgruppen svart på ved å foreslå kriterier for merittering som i utgangspunktet er felles for alle fem stillingskategoriene, men som også forutsetter at alle som søker om merittering tydelig knytter sin pedagogiske kompetanse, meritter og nivå til den stillingstypen de søker ut fra. Dette gjelder både undervisning og bidrag til særlig utvikling og innovasjon. Søkeren må begrunne merittert nivå ut fra oppgaver som ligger til stillingen de innehar, og dokumentasjonen baseres på dette.

Prosjektgruppen har også sett på hvordan vitenskapelig ansatte ved UiT som ønsker å søke status som merittert underviser og ikke har formell godkjenning av basiskompetansen, kan gjøre rede for basiskompetansen gjennom sin pedagogiske mappe. Ingen forutsettes å måtte gå bestemte kurs for å utarbeide sin pedagogiske mappe, Result utvikler ulike ressurser som kan benyttes, både nettbaserte og i tillegg tilbud om seminarrekker og kurs for dem som ønsker det.

Nærmere beskrivelse av forslagene er vedlagt.

Universitetsdirektørens vurderinger

Universitetsdirektøren takker prosjektgruppen for forslaget til prosedyre og kriterier som er oversendt. I sak 35/16 ble det trukket frem at det i høringsuttalelsene fra enhetene kom tydelig frem at det er avgjørende at systemet ikke medfører økt ressursinnsats med hensyn til administrasjon og til fagpersonalets arbeid knyttet til søknad og dokumentasjon. Universitetsdirektøren mener at prosjektgruppens forslag imøtekommer dette ønsket. Det er likevel noen momenter i forslaget som vi vil knytte noen kommentarer til.

Sammensetning og oppnevning av komité

Prosjektgruppen foreslår følgende sammensetning av bedømmelseskomitéen:

- representant fra Umeå universitet som selv er merittert
- leder for meritteringsprosjektet ved UiT
- studentrepresentant på MA eller Ph.d-nivå
- vitenskapelig ansatt fra søkerens fakultet

Universitetsdirektøren støtter forslaget om å ha med en representant fra Umeå universitet. Vi får da med et medlem som har erfaring med eget meritteringssystem, og som er fra en større akademisk institusjon utenfor Norge. Det er også ønskelig at leder for meritteringsprosjektet ved UiT er med i komitéen. Når det gjelder studentrepresentanten i komiteen vil universitetsdirektøren peke på at det er vel så viktig at studentene som oppnevnes kan vise til engasjement og verv innen

utdanningspolitiske spørsmål eller studiekvalitetsarbeid, enn at de studerer på master- eller phd-nivå. Denne studenten trenger nødvendigvis ikke komme fra UiT, men kan eksempelvis oppnevnes fra Norsk studentorganisasjon (NSO).

Prosjektgruppen foreslår også at det oppnevnes en vitenskapelig representant fra søkerens fakultet. Universitetsdirektøren foreslår at dette skal gjøres av prodekan for utdanning ved fakultetet. Prosjektgruppen foreslår videre at NTNU holdes utenfor siden de ikke er i gang med sin ordning. Dette prosjektet er et samarbeid mellom UiT og NTNU og det har vært et tydelig ønske fra ledelsen ved begge institusjonene at dette samarbeidet skal fortsette også i forsøksperioden. Ett område det har vært aktuelt å samarbeide om, er i bedømmelsen av søkerne. Universitetsdirektøren vil anbefale at NTNU inviteres med i oppstarten for å opprettholde dialogen og sikre kunnskapsutveksling i prosjektet.

Universitetsdirektøren anbefaler at rektor gis fullmakt til å oppnevne komiteen.

Kriterier for merittert underviser

I forslaget fra prosjektgruppen er kriteriene for merittering felles for alle de fem stillingstypene¹ som kan søke om merittert status, og forutsetter at alle som søker om merittering tydelig knytter sin pedagogiske kompetanse, meritter og nivå til den stillingstypen de søker ut fra.

I den nylig lanserte Stortingsmelding 16 (2016/2017) *Kultur for kvalitet i høyere utdanning* stilles det krav om at alle universiteter og høyskoler alene eller sammen med andre, i løpet av to år skal etablere meritteringssystemer som bidrar til at arbeidet med å utvikle god undervisning verdsettes (Meld. St.16 (2016-2017):79). UiT viser med denne saken at vi er godt gang med dette arbeidet.

Regjeringen vil også at det skal stilles krav om pedagogisk basiskompetanse og undervisningserfaring i alle faglige stillinger, og suksessivt høyere krav for stillinger som professor og dosent.

Slik kriteriene er formulert i forslaget fra prosjektgruppa, kommer det ikke tydelig nok fram at kriteriene likevel vil være ulike for de ulike stillingskategoriene, siden det vil være ulike utgangspunkt for å bedømme en dosent og en professor. Det bør presiseres tydelig hvilke stillinger som omfattes av ordningen og klargjøre for komitéen hvilke krav som til enhver tid gjelder for pedagogisk basiskompetanse og undervisningserfaring for de ulike stillingsgruppene, og etterhvert hva de nye kravene for professor og dosent vil være.

Universitetsdirektøren er enig i at det er viktig å forankre søknad om merittert status til instituttet gjennom en plan fra instituttleder. Men det kan kanskje være bedre om søkeren knytter sitt arbeid til utvikling av studieprogramnivået heller enn til instituttets strategi, slik det fremgår i siste avsnitt i kriteriene. På denne måten vil søkere som underviser i tverrfaglige studieprogram lettere få vist hvor de har utført sitt undervisnings- og utviklingsarbeid.

For å sikre at vurderingsgrunnlaget også inneholder vurderinger fra fagfeller og studenter, anbefales det at det innarbeides i kriteriene observasjon av underviser i undervisningssituasjonen og evaluering av underviser fra studentene.

Videre oppfølging

¹ Universitetslektor, førstelektor, førsteamanuensis, dosent og professor.

Universitetsdirektøren foreslår at universitetsstyret mottar en årlig rapport fra prosjektet i hele prosjektperioden.

Odd Arne Paulsen

fung. universitetsdirektør

Heidi Adolfsen

studiedirektør

Dokumentet er elektronisk godkjent og krever ikke signatur

Saksbehandler: Heidi Adolfsen

Vedlegg:

1. Brev fra prosjektleder datert 24.01.2017
2. Forslag til prosedyre for å søke merittert undervisningsstatus
3. Forslag til kriterier for å søke merittert undervisningsstatus
4. Mandat prosjektgruppe