

Heidi Adolfsen  
UTA

## Forslag til kriterier og prosedyre for å søke merittert undervisningsstatus

Prosjektgruppe for merittering på UiT Norges arktiske universitet oversender her forslag til kriterier for merittert underviser og forslag til prosedyre. I dette følgeskrivet sier vi en del om konteksten og de vurderinger som utvalget har gjort. Vi har vært igjennom grundige diskusjoner når det gjelder kriterier for merittert underviser, og vi gjør oppmerksom på at fremgangsmåten vi foreslår skjer i lys av at dette er første utlysning. Evaluering av erfaringene fra første runde vil gi utgangspunkt for eventuelle justeringer. Rapporten *Innsats for kvalitet av Gunnar Grepperud et al* som ble levert i februar 2016 forutsatte at stillingskategoriene førstelektor og dosent skulle holdes utenfor en kommende meritteringsordning. Det ble vist til at disse stillingskategoriene stiller krav til pedagogisk kompetanse ut over basiskompetanse. Høringsrunden våren 2016 fortalte at det var stor motstand mot å utelate disse stillingskategoriene. Prosjektgruppen fikk av den grunn i sitt mandat beskjed om at vi bør foreslå en ordning som innbefatter også førstelektor og dosent.

Dette har prosjektgruppen svart på ved å foreslå kriterier for merittering som i utgangspunktet er felles for alle fem stillingskategoriene, men som også forutsetter at alle som søker om merittering tydelig knytter sin pedagogiske kompetanse, meritter og nivå til den stillingstypen de søker ut fra. Dette gjelder både undervisning og bidrag til særlig utvikling og innovasjon. Søkeren må begrunne merittert nivå ut fra oppgaver som ligger til stillingen, og dokumentasjonen skjer ut fra dette.

I *Innsats for Kvalitet* forutsettes det at Pedagogisk kompetanse og meritter skal dokumenteres gjennom en pedagogisk mappe, som også er den vanlige dokumentasjonsformen internasjonalt. Pedagogiske mapper har vært i bruk på UiT fra 2000 og fra 1.1.2008 som vurderingsordning for pedagogisk basiskompetanse for høyere utdanning. Nye utvidede retningslinjer for ansettelse og opprykk krever at alle dokumenterer sin kompetanse for undervisning gjennom en pedagogisk mappe. Når piloten om pedagogisk merittering innføres på UiT Norges arktiske universitet, forutsettes det at alle gis mulighet til å søke, også de som fra før ikke har formell pedagogisk basiskompetanse for høyere utdanning.

Vitenskapelig ansatte på UiT som ønsker å søke status som merittert underviser og ikke har formell godkjenning av basiskompetansen, må i sin pedagogiske mappe godtgjøre at de har en slik kompetanse etter retningslinjene som er gitt før de i tillegg viser den dybde og det nivå som kan gi merittert status. Ingen forutsettes å måtte gå bestemte kurs for å gjøre dette, Result utvikler ulike ressurser som kan benyttes, både nettbaserte og i tillegg tilbud om seminarrekker og kurs for dem som ønsker det.

Prosjektleder er i gang med orienteringer på fakultetene. Det har vært stor engasjement på disse møtene, og noen er allerede i gang med å lage arbeidsgrupper og workshops for samarbeid om å utvikle søknader. Dette ansees som særlig viktig for at meritteringsordningen skal være et viktig incitament for innovasjon og

utvikling av en kultur for samarbeid om kvalitet i utdanningene. Forslaget til «Kriterier for merittert underviser» indikerer at en slik status vil henge høyt. Samtidig bør det etter prosjektleders kjennskap til den innsats som vises i undervisning og utdanning på UiT, være mulig for flere ansatte å oppnå slik status.

Når det gjelder prosedyre for søknader og godkjenning, så mener prosjektgruppen at det er avgjørende at søknader er forankret på lokal enhet/institutt. Det innebærer at både søker og enhet må forplikte seg til den fremtidige innsats som skal skje. Lokal enhet/institutt vil nyte godt av å få en merittert underviser både gjennom en engangssum og viktigst gjennom vedkommendes bidrag til utvikling og innovasjon videre.

For en godkjenningsordning i 2017 vil prosjektgruppen foreslå en bedømmelse basert på en spesialoppnevnt komité der NTNU holdes utenfor siden de ikke er i gang med sin ordning. Som en følge av at vi i denne runden ikke har noen merittede undervisere på UiT, foreslår vi en representant for eccellente undervisere fra Umeå universitet som medlem av komiteen for 2017. Umeå universitet er et viktig samarbeidsuniversitet for UiT og har vært en inspirasjon også for å utvikle en ordning for merittering av undervisere. Forslag til sammensetning av komité for bedømmelse i 2017:

En representant fra Umeå universitet, prosjektleder fra Result UiT, en studentrepresentant fra UiT på MA eller Ph.d-nivå. Disse tre deltar i vurderingen av alle søknadene. I tillegg oppnevnes en faglig representant fra søkerens fakultet. Denne representanten deltar i vurderingen av søkerne som kommer fra eget fakultet. Innstillingen fra komiteen sendes SUV og SUV kan ved behov innkalle søkere til intervju før endelig vedtak fattes.

Vennlig hilsen

Marit Allern  
Prosjektleder  
Prosjektgruppe for merittering på UiT Norges arktiske universitet

### **Vedlegg:**

Kriterier for merittert underviser

Prosedyre for å søke om status som merittert underviser i pilotprosjektet ved UiT Norges arktiske universitet 2016-2020