

Prosedyre for å søke om status som merittert underviser i pilotprosjektet ved UiT Norges arktiske universitet 2016-2020

Søknaden stiles til:	Strategisk utdanningsutvalg og sendes til UTA Kontaktperson: Marit Allern, Result
Søkeren leverer:	En pedagogisk mappe med vedlegg. Søknaden kan leveres i digital form eller elektronisk som et sammenhengende dokument med maksimum to filer.

Den pedagogiske mappen

En pedagogisk mappe er et personlig dokument som på en oversiktlig og konkret måte viser søkerens kompetanse gjennom hans/hennes utvikling som underviser, innsats i utviklingsarbeid og pedagogisk ledelse. Mappen skal vise om søkeren tilfredsstiller de kriterier som er satt for merittert underviser. Den skal både vise konkrete eksempler fra søkerens pedagogiske praksis og refleksjon over relevante tema der egen undervisningsfilosofi trekkes inn i tillegg til kunnskap om studenters læring.

Søkeren bør velge ut noen spesielle temaer eller områder og argumentere for valgene som er gjort. Mappen kan ta opp særskilte didaktiske og pedagogiske problemer, være orientert om konkrete eksempler som analyseres eller ta opp underviserens ulike roller. Den pedagogiske mappen skal fremstå som en sammenskrevet tekst og inneholde til sammen 15-20 sider pluss vedlegg. Vedleggene skal bekrefte innholdet i mappen.

Oversikt over pedagogiske meritter

Søkeren skal lage en oversikt når det gjelder pedagogisk praksis og meritter. Denne kan inneholde sammenfatninger av evaluering av undervisning, pedagogisk forsknings- og utviklingsarbeid, utvikling av læremidler, formell pedagogisk kompetanse, vitenskapelige publiseringer eller presentasjoner med pedagogisk relevans.

Brev fra instituttleder

Instituttleder må legge frem en forpliktende plan for hvordan instituttet skal nyttiggjøre seg vedkommendes kompetanse og hvordan fagmiljøet vil legge til rette for det. Dersom en instituttleder ønsker å søke, må dekanen på fakultetet skrive brevet.

Bedømmelse

De som søker om status som merittert underviser, får sin søknad vurdert av en spesialoppnevnt komité:

En representant fra Umeå universitet som selv er merittert, leder for meritteringsprosjektet på UiT, én studentrepresentant på MA eller Ph.d-nivå. Disse tre er med i vurdering av alle søknader. I tillegg oppnevnes en representant fra de ulike fakultetene det finnes søkere fra. Vedkommende deltar i behandlingen av søkere fra eget fakultet.

Når komiteen har avgitt sin innstilling, behandles alle søknadene samlet av strategisk utdanningsutvalg. Søkere kan innkalles til intervju her. Strategisk utdanningsutvalg avgjør hvem som oppnår merittert status.

Kilder til hjelp og støtte

<http://result.uit.no/blogg/2015/05/28/spennende-digital-mappe/>

<https://digitalmappe.uit.no/>

Allern, Marit (2011) "Scholarship of Teaching and Learning (SoTL) i Norge. Pedagogiske mapper som bidrag til pedagogisk diskurs." *UNIPED* 3/2011, p. 20-29

Baume, D. & Popovic, C. (2016) *Advancing Practice in Academic Development*. NY: Routledge

Constantino, P. M & De-Lorenzo, Maria N. (2006) *Developing a professional teaching portfolio: a guide for success*. Needham Heights, Mass: Allyn & Bacon

Kreber, C. (2002) "Teaching excellence, teaching expertise and the scholarship of teaching". *Innovative higher Education*, 27(1): 5-23

Seldin, Peter (2014) *The Teaching portfolio: A Practical Guide to Improved Performance and Promotion /Tenure Decisions* 3 ed. Bolton, Mass: Anker

Skaffa dig en pedagogisk meritportfölj! Uppsala universitet: Enheten för utveckling og utvärdering

Winka, Katarina & Ryegård, Åsa (2013) *Pedagogisk portfölj: för karriär och utveckling*. Lund: Studentlitteratur