

Organisering og mandat for UiT Norges arktiske universitet sitt nye system for merittering av undervisning - Kriterier for og utvikling av merittert kompetanse.

I rapporten «Innsats for kvalitet» beskrives UiT og NTNU sitt forslag til et meritteringssystem for undervisning. Dette ble vedtatt innført i Universitetsstyresak 35/16, som en forsøksordning på fem år. Ordlyden i hele vedtaket er som følger:

- 1. Universitetsstyret takker arbeidsgruppa for rapporten og godt gjennomført arbeid.*
- 2. Universitetsdirektøren bes om å sette i gang forsøk med et pedagogisk meritteringssystem basert på arbeidsgruppas forslag og enhetenes innspill. Forsøksordningen skal omfatte ett merittert nivå over basisnivået og gjennomføres over en periode på fem år.*
- 3. Universitetsbiblioteket bes om å skissere prinsipper for samarbeid mellom Result og fakultetene. Det må fremkomme av forslaget hvordan UiT kan legge til rette for at fagpersoner kan få utviklet og dokumentert relevant universitetspedagogisk kompetanse ut fra de krav som meritteringssystemet legger opp til.*

Rektoratet vil med dette sette ned en arbeidsgruppe(prosjektgruppe) med prosjektleder (i halv stilling eller tilsvarende halv stilling) som skal arbeide med det meritterte nivået over basiskompetanse. Rektoratet ønsker at nestleder ved Result, Marit Allern leder dette arbeidet i første omgang frem til 1. august 2018. Result må sette av ressurser til organisatorisk og administrativ støtte til dette arbeidet også. Rektoratet vil peke på følgende personer som medlemmer av denne gruppen:

- Nanna Hauksdottir (HF)
- Lena Bendiksen (Jur-fak)
- Petter Holm (BFE)
- Siw Skrøvset (HSL)

Gruppen kan også utvides med flere personer ut fra de behov prosjektleder ser.

Prosjektleders og arbeidsgruppens mandat

I rapporten «Innsats for kvalitet» fremmes det i kapittel 4 tanker om hvordan meritteringsordningen kan innrettes. Etter at rapporten ble skrevet er det bestemt at også førstelektorer og dosenter skal inngå i ordningen. Det må derfor utvikles kriterier for alle fem stillingskategoriene (universitetslektor, førsteamanuensis, førstelektor, dosent og professor) som i dag anvendes i UH-sektoren (lærerstillinger holdes utenfor). Siden førstelektor- og dosentkategorien i utgangspunktet har en klar utdannings-/undervisningsprofil så må det blant annet vurderes egne kriterier for disse to kategoriene. Kriteriene for alle fem kategoriene som utvikles, skal stå i relasjon til kriteriene som finnes for pedagogisk basiskompetanse. Samtidig forventes det at kriteriene skal vektlegge et ferdighetsaspekt ved underviserrollen, slik dette kommer til uttrykk i rapporten «Innsats for kvalitet» (andre avsnitt side 34).

Ut over arbeidet med å skape tydelige kriterier som kan brukes som grunnlag for vurderinger av merittert kompetanse så må det også arbeides med å utvikle og etter hvert iverksette utviklingstiltak som ansatte ved UiT kan følge for å kvalifisere seg til å bli meritterte undervisere. Både innhold og innretning på slike tiltak må beskrives og vurderes. I rapportens kapittel 4.1.7 gis det for eksempel tanker om slike tiltak kan gis som utdanning osv.

Ut fra beskrivelsene over skal arbeidsgruppen som settes ned og som skal ledes av en prosjektleder arbeide med følgende:

- Utvikle kriterier for alle fem stillingskategoriene.
 - Disse skal stå i forhold til kriterier for pedagogisk basiskompetanse.
 - Disse skal vektlegge ferdighetsaspekter, mer enn kunnskapsaspekter.
- Komme med forslag til tiltak, utviklingsprogrammer og metoder som kan bidra til at så mange som mulig av UiT sine fagansatte både ønsker og får anledning til en karriereutvikling der undervisningskompetanse vektlegges mer.
- Vurdere hvordan arbeidet med merittering kan forankres best mulig på fakultets- og instituttnivå i samarbeid med UB ved Result.
- Arbeide med å lage systemer/ordninger for søknadsprosedyrer og rutiner for godkjenning av meritterte fagansatte. I dette inngår også arbeid med å vurdere og eventuelt justere og endre på meritteringsutvalgets forslag til kriterier, profil og nivå.
- Prosjektleder og arbeidsgruppe må være i løpende dialog med relevante instanser som POA, UTA og fakultetene om arbeidet. Prosjektleder og arbeidsgruppen må også koordinere sitt arbeid i samarbeid med NTNU. Intensjonen er at UiT og NTNU skal samarbeide om å utvikle kriterier som er mest mulig like institusjonene imellom.

UiT 10. november 2016

Wenche Jakobsen

Prorektor