

Innholdskrav	Utdypende opplysninger og kommentarer
Navn	Metodiske barnesamtaler Methodological conversations with children
Emnekode og emnenivå	HEL-3504/ Masternivå.
Emnetype	Emnet kan tas som enkeltemne og er anbefalt som valgemne på masterprogrammet i barnevern. Det forutsettes opptak av minimum 10 studenter for oppstart og gjennomføring av emnet.
Omfang	10 studiepoeng
Faglig innhold	Kurset omhandler teori og metode om strukturerte dialogiske samtaler med barn i ulike profesjonelle sammenhenger. Undervisningen inneholder praktiske øvelser i dialogiske barnesamtaler som har undersøkende, utviklingsstøttende eller deliberative formål. Dette relateres til helse-, sosial- eller skolefaglige kontekster. Studentene lærer hvordan barn kan inkluderes i undersøkelse, vurdering og planlegging av utviklings- og hjelpetiltak innenfor skole, barnevern og helsetjenester og kobler dette opp til teori om betydningen av forutsigbarhet og påvirkningskraft for barns psykiske helse og utvikling. Emnet omhandler også forskningsintervju med barn.
Læringsutbytte	<p>Etter bestått emne skal studentene ha følgende læringsresultat:</p> <p>Kunnskap og forståelse:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kunne redegjøre for prinsipper for dialogiske samtaler med barn. Herunder samtalens faseinndeling, kommunikative strategier som kan anvendes og betydningen av disse. • Kunne redegjøre for progresjon i en undersøkende samtale. Kunne beskrive og diskutere bruk av åpne og fokuserende prompts i en undersøkelse. Ha kunnskap om protokoller for undersøkende samtaler og om den forskning disse bygger på. Ha kunnskap om bruk av undersøkende samtaler i rettslig sammenheng og kunne dokumentere egen praksis. • Kunne redegjøre for kjennetegn ved den utviklingsstøttende samtalen og forklare sammenheng mellom de strategier som anvendes og det teoretiske grunnlag disse bygger på. • Kunne redegjøre for teoretiske og metodiske forskjeller på undersøkende og støttende samtaler. • Kunne redegjøre for teoretiske begrunnelser for barns deltakelse • Kunne redegjøre for bestemmelser om og forskning på samfunnsmessige utviklingstrekk i barns deltakelse innenfor forskjellige deler av tjenesteapparatet. <p>Ferdigheter:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kunne planlegge og gjennomføre en barnesamtale basert på dialogiske prinsipper • Kunne gjennomføre en undersøkende samtale innenfor eget fagfelt • Kunne planlegge og gjennomføre forskningsintervju med barn

	Kompetanse: <ul style="list-style-type: none"> • Studentene skal være i stand til å planlegge og gjennomføre strukturerte metodiske barnesamtaler (eller intervju) innenfor eget fag / forsknings felt. • Studenten skal kunne vurdere og avgrense egen rolle i undersøkelse av saker. Studenten skal være i stand til å evaluere egen praksis.
Undervisnings- og arbeidsform	Emnet gjennomføres i høstsemesteret. Undervisningen er samlingsbasert med to samlinger på 3-4 dager i løpet av semesteret. Undervisningen baseres på forelesninger, øvelser og gruppeundervisning. Det gis individuell veiledning på barnesamtale som studenten gjennomfører mellom første og andre samling. Studentene må regne med å arbeide med stoffet mellom samlingene.
Arbeidskrav	<p>Det kreves minst 75 % deltakelse på samlingene. Ta kontakt med instituttet dersom du er i ferd med å overskride denne grensen. Ved ikke godkjent gjennomførelse må skriftlig oppgave over oppgitt tema innleveres og godkjennes av emneansvarlig før eksamen kan tas.</p> <p>Til første samling skal studenten levere et individuelt skriftlig refleksjonsnotat. I tillegg skal studenten mellom samlingene gjennomføre en barnesamtale og dokumentere denne med videoopptak. Studenten skal på forhånd utarbeide en skriftlig plan for denne samtalen som angir samtalens formål og beskrivelse av metode. Alle arbeidskravene må være godkjent av faglærer før studenten kan gå opp til eksamen.</p>
Eksamen og vurdering	Emnet avsluttes med en 4-timers skoleeksamen. Det gis bokstavkarakterer fra A-F, der F er ikke bestått.
Kontinuasjons- og utsatt eksamen	Ved karakteren F tilbys kontinuasjonseksamen i påfølgende semester. Kontinuasjonseksamen avholdes slik at studenten kan følge normal studieprogresjon. Kontinuasjonseksamen arrangeres i henhold til forskrift for eksamener ved UiT Norges arktiske universitet.
Pensum	Pensum vil foreligge i god tid før studiestart.
Undervisnings- og eksamensspråk	Norsk er hovedspråk i undervisningen, men det kan også bli undervist på svensk, dansk og engelsk. Eksamensspråk er norsk, med mulighet for å skrive på et av de øvrige skandinaviske språkene eller engelsk etter avtale.