

| Innholdskrav | Utdypende opplysninger og kommentarer |
|-------------------------------|--|
| Navn | Forebyggende psykisk helsearbeid rettet mot barn og unge Mental Health Prevention and Promotion among Children and Youth |
| Emnekode og emnenivå | HEL-3505 / Masternivå. |
| Emnetype | Emnet kan tas som enkeltemne/videreutdanning og er anbefalt som valgemne i masterprogrammet i barnevern. Det forutsettes opptak av minimum 5 studenter for oppstart og gjennomføring av studiet. |
| Omfang | 10 studiepoeng. |
| Faglig innhold | <p>Emnet skal gi studentene en innføring i forebyggende og helsefremmende arbeid blant barn og unge. Det blir gitt forelesninger på aktuelle temaer knyttet til små barn, skolebarn og ungdommer. Det vil bli forelest i blant annet betydningen av temperament hos barn, de engstelige barna, skolemiljø, trivsel, mobbing, barn som pårørende, tverrfaglig arbeid, atferdsvansker, rusforebyggende arbeid blant ungdom, resiliens.</p> <p>Studentene skal også få kunnskap om hva som utgjør viktige risikofaktorer og beskyttende faktorer i forhold til barn og unges psykiske helse.</p> <p>Emnet passer godt for personer som har erfaring fra arbeid med barn og unge, for eksempel fra skole, barnehage, helsetjeneste eller barnevern.</p> |
| Relevans i studieprogram | Anbefalt valgemne i masterprogrammet i barnevern. |
| Læringsutbytte | <p>Etter bestått emne skal studentene ha følgende læringsresultat:</p> <p>Kunnskap og forståelse:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Studenten skal kjenne til ulike modeller for forebygging blant barn og unge og ha kunnskap om relevant teori og empiri om sentrale faktorer (både risiko og beskyttende) av betydning for barn og unges psykiske helse. • Studenten skal få kjennskap til relevant og nyere forskning på feltet. <p>Ferdigheter:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Studenten skal kunne vurdere risiko- og beskyttende faktorer for barn og unges psykiske helse. • Studentene skal kunne vurdere og anbefale ulike forebyggende og helsefremmende tiltak utfra informasjon om barnets behov, problemområder og tilgjengelig kunnskapsgrunnlag om hva som er virksomme tiltak. |
| Undervisnings- og arbeidsform | Emnet er samlingsbasert med totalt tre samlinger. Undervisningen består av forelesninger og gruppearbeid. Studentene må regne med å arbeide med stoffet mellom samlingene. |
| Arbeidskrav | <p>Studenten skal levere et skriftlig arbeidskrav over en oppgitt problemstilling som vurderes til bestått/ikke bestått. Arbeidskravet må være godkjent av faglærer før studenten kan gå opp til eksamen.</p> <p>Det kreves minst 75 % deltakelse på samlingene. Ta kontakt med instituttet dersom du er i ferd med å overskride denne grensen. Ved ikke godkjent gjennomførelse må skriftlig oppgave over oppgitt tema innleveres og godkjennes av emneansvarlig før eksamen tas.</p> |

| | |
|---------------------------------|---|
| Eksamen og vurdering | Eksamen består av en fire timers skoleeksamen der studentene må besvare fire av seks spørsmål. Vurderingen gis i form av bokstavkarakter A-F, der F er ikke bestått. |
| Kontinuasjoneksamen | Ved karakteren F tilbys kontinuasjonseksamen i påfølgende semester. Kontinuasjoneksamen avholdes slik at studenten kan følge normal studieprogresjon. Kontinuasjoneksamen arrangeres i henhold til forskrift for eksamener ved UiT Norges arktiske universitet. |
| Pensum | Pensum vil foreligge i god tid før studiestart. |
| Undervisnings- og eksamensspråk | Norsk er hovedspråk i undervisningen, men det kan også bli undervist på svensk, dansk og engelsk. Eksamensspråk er norsk, med mulighet for å skrive på et av de øvrige skandinaviske språkene eller engelsk etter avtale. |