

Innholdskrav	Utdypende opplysninger og kommentarer
Navn	Fordypning i kognitiv atferdsterapi (KAT)
Emnekode og emnenivå	HEL-6307 - mastergradsnivå
Emnetype	EVU 60 sp
Målgruppe	Utdanningen er rettet mot psykologer, leger og annet fagpersonell som arbeider direkte med barn og unges psykiske helse innen spesialisthelsetjenesten eller har tilsvarende behandlingsoppfølging av barn og unge.
Forkunnskapskrav, anbefalte forkunnskaper	<p>Opptakskrav for fagpersonell med bachelorgrad eller tilsvarende innenfor helse-, sosialfaglig eller pedagogisk utdanning, og relevant videreutdanning innenfor respektive fagområde av minimum 2-års varighet, samt 2 års praksis i arbeid med barn og unges psykiske helse etter fullført grunnutdanning.</p> <p>For leger og psykologer kreves 1 års praksis i arbeid med barn og unges psykiske helse etter fullført grunnutdanning.</p> <p>Kandidaten må også være i et arbeidsforhold (minimum 50 % stilling) som gir adgang til å utføre selvstendig endringsarbeid med barn, unge og deres familier. Arbeidsforhold skal dokumenteres før studiestart.</p> <p>Utdanning og praksis må dokumenteres.</p> <p>Anbefalte forkunnskaper: Det er en fordel om studenten i tillegg til praksis, har formelle forkunnskaper i utviklingspsykologi, barn og unges psykiske helse og i terapeutisk kommunikasjon med barn, unge og deres foreldre.</p>
Faglig innhold	<p>Kognitiv atferdsterapi (KAT) har de siste årene blitt en viktig behandlingstilnærming i forhold til barn og unge med ulike psykiske problemer.</p> <p>Utdanningsprogrammet har som mål å gi en klinisk utdanning i kunnskapsbaserte behandlingsmetoder med barn og ungdom. Gjennom utdanningen skal deltakerne tilegne seg det teoretiske og forskningsmessige grunnlaget i kognitiv atferdsterapi (KAT). Praksisferdigheter i anvendelse av sentrale metoder i arbeidet med barn, ungdom, deres familier og nettverk vektlegges. Ferdig utdannede kandidater skal ha tilegnet seg tilstrekkelig med kunnskap til å kunne vurdere indikasjonsområde for bruk av metodene og ha opparbeidet seg et reflektert forhold til egen kompetanse og erfaringsbakgrunn.</p> <p>Selv om utdanningsprogrammet er metodespesifikt, har det et overordnet mål å utvikle deltakernes kompetanse med utgangspunkt i hele bredden av de behandlingsoppgaver som spesialisthelsetjenesten innen psykisk helsevern for barn og unge møter. Dette innebærer at undervisning og veiledning ikke kan ha form av en snever metodeopplæring. I et utdanningsprogram som er rettet mot barn og unge vil integrering av utviklingspsykologisk kunnskap ha en sentral plass i undervisning og veiledning. Det vil bli lagt vekt på å</p>

	<p>tilpasse den metodiske tilnærmingen til barnets alder og utviklingsmessige funksjonsnivå. Fokus på det å få til den terapeutiske dialogen med barnet og ungdommen må balanseres i forhold til anvendelse av de ulike terapeutiske teknikker som inngår i KAT. Tilegnelsen av grunnleggende terapeutiske holdninger, kunnskaper og kommunikasjonsferdigheter med vekt på å få til samarbeid med klienten inngår i undervisning og veiledning.</p>
Læringsmål	<p>Etter bestått emne skal studentene ha følgende læringsresultat:</p> <p>Kunnskaper og forståelse:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kandidaten skal ha grunnleggende kunnskap om teoretiske aspekter ved kognitiv atferdsterapi og anvendelse av kognitiv atferdsterapi i arbeid med barn og ungdom - Kandidaten skal kjenne til relevant forskning som ligger til grunn for KAT <p>Ferdigheter:</p> <ul style="list-style-type: none"> ·Kandidaten skal kunne anvende kognitiv atferdsterapeutisk metode i endringsarbeid knyttet til definerte problemområder i arbeid med barn og unge -Kandidaten skal kunne anvende kognitiv atferdsterapeutisk metode i foreldrearbeid ·Kandidaten skal kunne anvende kognitiv atferdsterapeutisk metode tilpasset egen profesjonsutdanning og eget arbeidsfelt -Kandidaten skal kunne vurdere indikasjon og kontra indikasjon for KAT ·Kandidaten skal kunne anvende kognitiv atferdsterapi basert på bruker og pårørendes erfaring og tilbakemeldinger ·Kandidaten skal kunne foreta fagets vurderinger knyttet til alle faser av behandlingsarbeidet ·Kandidaten skal kunne etablere terapeutiske relasjoner og kunne reflektere over egen rolle som terapeut ·Kandidaten skal kunne formidle egen kunnskap om KAT til brukere og samarbeidspartnere ·Kandidaten skal kunne anvende KAT i tverrfaglig samarbeid og i teamarbeid ·Kandidaten skal kunne evaluere og dokumentere eget terapeutisk arbeid <p>Kompetanse:</p> <p>Studiet gir kompetanse i å anvende kognitiv atferdsterapi som redskap i teamarbeid og i selvstendig terapeutisk arbeid med barn og ungdom. Praktisk kompetanse vil avhenge av kandidatens arbeidsarena, som er utgangspunktet for klinisk veiledning og fordypningsarbeid.</p> <p>Studiet skal bidra til ferdigheter i å evaluere og dokumentere eget arbeid med kognitiv atferdsterapeutisk metode og kunne formidle dette til brukere og faglige medarbeidere.</p> <p>Utdanningen vil søkes godkjent som grunnleggende innføringskurs i et utdanningsløp mot godkjenning som kognitiv atferdsterapeut og veileder</p>

	etter regler gitt av Norsk forening for kognitiv terapi (NFKT) innenfor internasjonale rammer satt av European Association for Behaviour and Cognitive Therapies (EABCT).
Undervisning	<p>Læringsformer og aktiviteter Studiet er tilrettelagt som deltidsstudium. Undervisningen er samlingsbasert og bygger på hverandre slik at det er progresjon i innlæring av teori og ferdighetsopplæring. Samlingene må derfor tas i den oppsatte rekkefølgen.</p> <p>Læringsformer og aktiviteter Emnet består av forelesninger, kaspresentasjoner og øvelser/ferdighetstrening som krever delaktighet fra studentene. I tillegg kommer veiledning på kandidatens eget kliniske arbeid. Veiledningen vil bli gitt i mindre grupper.</p> <p>Gruppeveiledning er basert på pedagogiske prinsipper som team- og kasusbasert læring og er valgt for at deltakerne skal lære av hverandres arbeid og få erfaring med og innsyn i flest mulig kasuistikker hvor KAT anvendes. Det kreves at alle deltakerne i gruppa må være aktive både ved å fremlegge egne saker og i drøftinger av de andres terapier.</p> <p>Kandidatene har selv ansvar for å tilegne seg kunnskap fra oppgitt og selvvalgt litteratur gjennom selvstudier og eventuelt ved studentdrevet kollektivsamarbeid.</p> <p>Kvalitetssikring av emnet Hver samling vil bli evaluert etter standard skjema. I tillegg gjøres det en muntlig evaluering midt i studiet og ved avslutning hvor fokus vil være på kandidatens egen læringsprosess og utvikling av terapeutferdigheter innen KAT-modellen. Faglærer har ansvar for å utarbeide evalueringsrapport på bakgrunn av det som fremkommer i evalueringen.</p>
Arbeidskrav	<p>For å kunne levere inn eksamensoppgave, må disse arbeidskravene være godkjent:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fremmøteplikt 80 %. Fravær diskuteres med kandidaten underveis, slik at tiltak kan treffes der fraværsprosenten er i ferd med å overskride denne grensen. 2. 100 % fremmøte til veiledning i gruppe. Fravær meldes til veileder så snart som mulig. Kravet om 80 veiledningstimer må innfris. Veiledningen tar utgangspunkt i kandidatens eget arbeid med barn, ungdom, deres familier og nettverk. Veiledningen skal fortrinnsvis basere seg på videoopptak av studentens samtaler. Studenten skal ha vist minst to videoopptak fra eget arbeid som godkjennes av veileder. 3. Bestått to skriftlige emneprøver i oppgitt pensum. Prøvene kan besvares

	<p>elektronisk uten oppmøte på studiestedet. Faglærer vurderer og kommenterer prøvene slik at studenten får tilbakemelding på egen prestasjon. Vurderes som godkjent/ikke godkjent. Ved ikke-godkjent gjelder universitetets regler for kontinuasjon.</p> <p>4. Kasuspresentasjon i plenum. Hver student skal i løpet av studietiden legge fram kasus i plenum. Det foreligger egen mal for kasuspresentasjonen. Faglærer godkjenner fremleggelsen. Ved ikke-godkjent gjelder universitetets regler for kontinuasjon.</p>
Omfang	<p>60 studiepoeng</p> <p>Til sammen ca 230 timer undervisning og 80 timer veiledning fordelt over 5 semester.</p>
Eksamen og vurdering	<p>Eksamen: Hjemmeoppgave i selvvalgt tema (maks. 20 sider) med innleveringsfrist 3 uker etter siste samling. Kravene til oppgaven er formulert i egne retningslinjer. Innleveringsfrist for tema som skal godkjennes av faglærer, er 3 måneder før innlevering av oppgaven.</p> <p>Eksamen vurderes med bokstavkarakter (A-F). Ved ikke bestått eksamen tilbys kontinuasjonseksamen i påfølgende semester. Kontinuasjonseksamen Arrangeres i henhold til forskrift for eksamener ved UiT Norges arktiske universitet.</p> <p>Veileders vurdering: Vurderingen vil bli gjort etter kriterier som kandidaten vil bli gjort kjent med i oppstart av veiledningen. Veileder har ansvar for å godkjenne kandidatens praktiske/kliniske ferdigheter. Veileder skal holde kandidaten orientert om sine vurderinger underveis og eventuelt komme med forslag til forbedringer. Dersom veiledningen underkjennes, underkjennes utdanningen.</p>
Kontinuasjons-eksamen	Kontinuasjonseksamen arrangeres i henhold til forskrift for eksamener ved UiT Norges arktiske universitet.
Løpende vurdering	
Pensum	Foreligger ved emnets oppstart. Pensum er på ca. 3500 sider, hvorav 500 sider er valgfritt pensum knyttet til hjemmeoppgaven. Innmelding av selvvalgt pensum til oppgaven gjøres samtidig med innlevering av oppgaven.
Språk	<p>Undervisningsspråk er norsk. Enkelte forelesninger kan være på annet skandinavisk språk eller engelsk.</p> <p>Eksamensspråk er norsk.</p>

--	--