



## SAKSFRAMLEGG

Til:	Møtedato:	Sak:
Fakultetsstyret for Fakultet for naturvitenskap og teknologi	21.09.2023	

Oppfølging av utdanningsmeldingen 2022 ved NT-fak

### Innstilling til vedtak:

1. Fakultetsstyret tar utdanningsmeldingen til orientering.
2. Fakultetet følger opp tiltakene i henhold til saksframlegget og vedleggene.

### Bakgrunn:

I styremøtet 2. februar 2023 behandlet Universitetsstyret i sak s 4 «Melding om utdanning 2022», og fattet følgende vedtak (ref. brev om oppfølging av utdanningsmeldingen arkivref: 2021/5088):

1. «Universitetsstyret tar Utdanningsmeldingen 2022 til orientering.»
2. «Alle enheter på UiT bes om å behandle Utdanningsmeldingen 2022 i sine beslutningsorganer og utarbeide fakultetsspesifikke tiltak som møter de utfordringene som identifiseres i meldingen.»

Utdanningsmeldingen er en del av kvalitetssystemet ved UiT og med en toårig syklus gir meldingen en status av utdanningskvalitetsarbeidet. I meldingen fra 2022 (vedlagt) rettes oppmerksomheten mot fire tematikker: Det systematiske kvalitetsarbeidet, åpen utdanning, internasjonalt samarbeid og gjennomstrømming på ph.d.-utdanningene. Med bakgrunn i fakultetenes kvalitetsmeldinger, dialogmøter mellom universitetsledelse og fakultet fra våren 2022 og resultater fra blant annet Studiebarometeret, SHoT-undersøkelsen og Underviserundersøkelsen, presenteres en oppsummering av situasjonen innenfor disse fire områdene per tid. Deretter er det foreslått en rekke tiltak for videre arbeid.

Under oppsummeres tiltakene der SEFU har utpekt fakultetene som ansvarlig enhet for gjennomføring:

### Det systematiske kvalitetsarbeidet

1. Fakultetene skal i forbindelse med innføring av nytt sak- og arkivsystem påse at det utarbeides egne rutiner for gjennomføring og dokumentasjon av kvalitetsdialogen på alle nivåer. Merk at dette ikke kan gjennomføres før UH Sak innføres høsten 2023.
2. Alle studieprogram skal innføre mentorordninger til sine studenter.
3. Det er ønskelig at organisasjonen i større grad tar tak i felles utfordringer og legger til rette for erfaringsdeling på tvers av fakultet. Derfor bes fakultetene å lage en bedre oversikt over konkrete utfordringer som avdekkes i tilknytning til og på de enkelte studieprogrammene.

### Internasjonalisering

Fakultetene skal sørge for at en internasjonal utvekslingskomponent er godt integrert i alle studieprogram. Studieprogrammene på bachelor- og masternivå skal være koblet til faglig kvalitetssikrede utvekslingsavtaler og i størst mulig grad inneholde forhåndsgodkjente utvekslingspakker der emner, praksis eller hele internasjonale semestre inngår.

#### **Gjennomstrømning på ph.d.-utdanningene**

1. Mentorordninger for ph.d.-kandidater innføres på alle fakulteter i løpet av 2023.
2. I denne utdanningsmeldingen ligger det en kunnskapsoppsummering på frafall/gjennomstrømning på ph.d.- utdanninger og mulige tiltak for å bedre gjennomstrømningen. Fakultetene forventes å gå gjennom dette for å se om det er noen tiltak som kan være nyttige.

Universitetsstyret forventer at enhetene tilpasser og konkretiserer de foreslåtte tiltakene til lokale forhold, vurderer hvordan disse skal følges opp, samt behandler disse i sine fakultetstyrer. Tiltakene bør dessuten inkluderes i egne langtidspaner.

Det forventes også at enhetene gjør seg kjent med øvrige tiltak som foreslås i Utdanningsmeldingen 2022, men det påpekes at Avdeling for forskning, utdanning og formidling vil ta et særskilt ansvar for koordinering av arbeidet der nivå 1 spiller en viktig rolle.

Noen av disse tiltakene, blant annet deling av ressurser, skriftliggjøring av kvalitetsdialogene og internasjonalisering i studieprogrammene ble drøftet i dialogmøte med universitetsledelsen våren 2023.

Noen av tiltakspunktene i utdanningsmeldingen er også relatert til del 3.4 i strategisk langtidspan ved NT-fak.

Det gjelder særlig punkt 3.4.1 *«Arbeide for gode digitale løsninger og en helhetlig digital omstilling, tilrettelegge for fleksibilitet som ivaretar gode læringsmiljøer for alle og fremme godt fysisk og faglig-sosialt læringsmiljø for studenter fra BSc til PhD.»*. Mentorordninger og tiltak for å bedre gjennomstrømningen på ph.d. vil kunne føre til gode læringsmiljøer, både fysiske og faglig-sosiale.

Dersom fakultetet gjennom punkt 3.4.3 *«Arbeide for samlokalisering av aktuelle ansatte og bidra til økt samhörighet mellom instituttene og ulike fag- og administrative miljøer på fakultetet og på tvers av studiesteder.»* oppnår økt samhörighet mellom instituttene, og mellom ulike miljø ved fakultetet, kan det bidra til identifisering av felles utfordringer og bedre erfaringsdeling mellom instituttene/miljøene.

#### **Oppfølging ved NT-fak**

I denne saken fremmes forslag til oppfølging. Det påpekes at tiltakspunktene er felles for hele UiT, og at det i varierende grad er behov for oppfølging ved NT-fak.

#### **Det systematiske kvalitetsarbeidet**

1. Fakultetene skal i forbindelse med innføring av nytt sak- og arkivsystem påse at det utarbeides egne rutiner for gjennomføring og dokumentasjon av kvalitetsdialogen på alle nivåer. Merk at dette ikke kan gjennomføres før UH Sak innføres høsten 2023.

NT-fak har siden 2021 gjennomført årlige kvalitetsdialoger mellom dekanatet og instituttledelsene. Det er utarbeidet en [prosedyrebeskrivelse](#) (intranett) for dette arbeidet, og det er godt dokumentert i arkivsystemet ePhorte. Når UH Sak innføres må arkiveringsrutinene overføres fra ePhorte til det nye systemet.

Instituttene er bedt om å sikre gode interne rutiner for gjennomføring og dokumentering av kvalitetsdialoger mellom studieprogramledelse og instituttledelse.

#### Tiltak:

Dette punktet er fulgt opp ved fakultetet, og dokumentasjonsrutiner flyttes til det nye systemet når det innføres.

#### 2. Alle studieprogram skal innføre mentorordninger til sine studenter.

Instituttene ved NT-fak ble i 2022 sterkt anbefalt å ha mentorordninger for alle studieprogram, og er informert om at alle program *skal* ha en slik ordning fra og med 2023. Det er ikke hensiktsmessig å ha samme ordning for alle program siden antall studenter varierer. Det er derfor ikke lagt føringer for hvilke ordninger som skal gjelde. Instituttene har vurdert dette for hvert program.

Mentorordningene evalueres for å identifisere forbedringspunkter slik at ordningen kan bidra til en god førsteårsopplevelse for studentene. Det er utarbeidet maler for midtveis- og sluttevaluering som utføres av fak.adm. Instituttene bes om å følge opp tilbakemeldingene fra evalueringene så godt det lar seg gjøre.

Fakultetet har et dedikert Teams-område hvor mentorene legges til for å kunne samhandle på tvers av studieprogram og institutt. I tillegg blir ressurser som mentorhåndboka gjort tilgjengelig. Mentorene har i Teams-området mulighet til å stille spørsmål til hverandre, og kontaktperson ved institutt eller fak.adm.

Fakultetet har utarbeidet et årshjul for mentorordningen (bachelor og master) som er nyttig for både instituttene og fakultetsadministrasjonen i forbindelse med planlegging, gjennomføring og evaluering av mentorordninger.

Mentorordninger høsten 2023:

Instituttene har meldt tilbake at det gjennomføres en form for mentorordning for alle førsteårsstudentene på bachelor og master. På grunn av få studenter i enkelte studieprogram er det ikke hensiktsmessig med studentmentorordning. For disse programmene finnes det imidlertid andre ordninger som gjør at studentene blir godt ivaretatt i fagmiljøene. Antallet mentorer og stillingsprosent varierer, og flere av instituttene gir tilbakemeldinger som tyder på at de gjør kontinuerlige vurderinger av mentorordningene og hvordan de fungerer.

#### Tiltak:

Dette punktet er fulgt opp/skal følges opp, ved at instituttene gjennomfører en form for mentorordning for alle studenter fra og med høsten 2023.

#### 3. Det er ønskelig at organisasjonen i større grad tar tak i felles utfordringer og legge til rette for erfaringsdeling på tvers av fakultet. Derfor bes fakultetene å lage en bedre oversikt over konkrete utfordringer som avdekkes i tilknytning til og på de enkelte studieprogrammene.

Det er utarbeidet en oversikt med felles utfordringer for studieprogrammene ved NT-fak på bakgrunn av kvalitetsdialogene i 2023 (vedlagt). Disse vil prioriteres i oppfølgingsarbeidet. Det er også trukket fram enkelte utfordringer som ansees som viktige å følge opp selv om de ikke er felles for flere av programmene.

Tiltakene i oversikten må sees i sammenheng med fakultetets årsplan og strategisk langtidspan.

Det bør også legges til rette for deling mellom instituttene ved NT-fak, og undervisningsledermøter/instituttledermøter/kontorsjefmøter/studieadministrative møter kan være aktuelle fora for deling. På sikt kan det også være aktuelt å bruke andre kvalitetsindikatorer og målparametre for å identifisere utfordringer knyttet til studiene ved fakultetet.

Avdeling for forskning, utdanning og formidling (FUF, nivå 1) bør ta ansvaret for tilrettelegging av deling mellom enhetene ved UiT. Det kan for eksempel gjøres ved at ressurspersoner som jobber med konkrete utfordringer inviteres til å dele erfaringer i ulike fora.

I dag deles emne- og programevalueringer ved at de publiseres på nettsidene.

#### Tiltak:

Dette punktet er delvis fulgt opp, men det må vurderes om det skal etableres noen systematiske rutiner for deling av fakultetsinterne forhold internt ved fakultetet. Mye deles allerede uten at det gjøres systematisk. Deling mellom enhetene bør initieres av FUF, og fakultetsledelsen må avgjøre hva og hvordan fellesutfordringen kan/er ønskelig å dele.

#### **Internasjonalisering**

Fakultetene skal sørge for at en internasjonal utvekslingskomponent er godt integrert i alle studieprogram. Studieprogrammene på bachelor- og masternivå skal være koblet til faglig kvalitetssikrede utvekslingsavtaler og i størst mulig grad inneholde forhåndsgodkjente utvekslingspakker der emner, praksis eller hele internasjonale semestre inngår.

Seksjon for internasjonalisering av studier (SIS) har presisert at det med utvekslingskomponent menes en kombinasjon av at:

- det settes av faglig integrerte bolker for utveksling i studieplanene
- avtalene som benyttes for dette er gjennomgått med hensyn på studietilbud og hvorvidt det egner seg til utvekslingsopplegget det er planlagt for

UiT har ikke begynt med "blended mobility"/digital utveksling enda, og studenter må derfor reise til utvekslingssteder for å ta emner. Det europeiske EUGLOH-samarbeidet forventes å gi flere muligheter for utveksling med kortere og lengere opphold, samt digital utveksling.

Instituttene ved NT-fak har gitt tilbakemelding på følgende:

#### Om instituttene åpner for utveksling i studieplanene:

Instituttene melder om at alle studieprogrammene har ett eller to semester i studieplanen som åpner opp for utvekslingsopphold. Eneste unntaket er Bachelor i luftfartsfag. Ref. studieplan luftfartsfag: *Det er ikke mulig å dra på utveksling i løpet av studieprogrammet. Bakgrunnen er krav fra EASA om at studenter kun kan skifte lærested en gang i løpet av utdanningen. Dette innebærer at studenter som reiser til utlandet for å ta deler av sin CPL-utdanning, ikke kan komme tilbake å fullføre trafikkflygerutdanningen ved UiT.*

#### Om alle studieprogrammene er koblet til faglig kvalitetssikrede utvekslingsavtaler der de har sjekket at lærestedet tilbyr emner som er relevante for programmene:

Instituttene melder om at studieprogrammene i svært stor grad er koblet til faglig kvalitetssikrede avtaler. Ved sivilingeniør i kunstig intelligens har de involverte institutt en jobb å gjøre med å finne gode kvalitetssikrede avtaler. Dette er et ganske komplekst arbeid, da studieprogrammet har tre spesialiseringer med vidt forskjellige emner innen informatikk, fysikk, matematikk og statistikk. Ved Institutt for teknologi og sikkerhet mangler kvalitetssikrede utvekslingsavtaler på Master i luftfartsfag og Master in Contemporary Issues in Risk and Crisis Management (CRCM). I tillegg har ikke Bachelor i luftfartsfag avtaler, jf. avsnittet over.

#### Om studieprogrammene har forhåndsgodkjente utvekslingspakker:

De eneste studieprogrammene som har forhåndsgodkjente utvekslingspakker, er:

- Bachelor i geologi har en utvekslingspakke ved University of Hilo.
- Bachelor i informatikk og Sivilingeniør i informatikk har delvis forhåndsgodkjente utvekslingspakker med Technical University Munich og Vrije Universiteit Amsterdam. Med dette menes det at det er satt krav til hvilke emner studentene må ta for delvis erstatning av obligatoriske emner i studieplanen. Utover dette kan studentene velge emner etter interesse.

Ved Institutt for kjemi er det et bevisst valg ikke å ha utvekslingspakker. De har få studenter, og det er mer hensiktsmessig å gjøre individuelle tilpasninger.

#### Tiltak:

Det anbefales ikke å iverksette fakultetsspesifikke tiltak. Tiltakene i dette punktet er i stor grad innfridd. Med få studenter, og få utreisende studenter, vil det ikke være hensiktsmessig å bruke tid og ressurser på videre utvikling av utvekslingsporteføljen. Det bør i stedet oppfordres til at instituttene utøver fleksibilitet, og hjelper de som ønsker å reise på utveksling med individuelle vurderinger/tilpasninger. Det er også viktig at fagmiljøene oppfordrer og anbefaler studenter å benytte seg av de etablerte avtalene.

I tillegg har studenter på noen av studieprogrammene muligheten til å ta emner ved Universitetssenteret på Svalbard (UNIS). Dette regnes ikke som utveksling, men som et viktig tilbud innenfor enkelte fagområder. Studenter må dessverre velge mellom opphold ved UNIS, eller utveksling dersom det ikke er plass til begge deler i studieplanen. UNIS-opphold bør derfor også tas med i vurderingen i forhold til utreisende studenter, selv om det ikke gir uttelling i form av utveksling.

Videre oppfølging av dette punktet ansees ikke som nødvendig.

#### **Gjennomstrømning på ph.d.-utdanningene**

1. Mentorordninger for ph.d.-kandidater innføres på alle fakulteter i løpet av 2023.

Det er besluttet å arrangere to informasjonsmøter for ph.d.-studentene hvert semester. Det første møtet ble arrangert 11. august 2023, og administrasjonen jobber med å finne datoer for de påfølgende møtene.

#### Tiltak:

Det planlegges å gå i gang med individuelle samtaler med de nye studentene på PH-REAL. Dette gjennomføres allerede på PH-NAU. Det foreslås at samtalene gjennomføres av instituttledere i samarbeid med fakultetsadministrasjonen. Ordningen skal evalueres i løpet av 2024 for å optimalisere den, og sikre god gjennomstrømming på studiet.

Commented [HH1]: Hvem vil gjennomføre dette?

2. I denne utdanningsmeldingen ligger det en kunnskapsoppsummering på frafall/gjennomstrømning på ph.d.- utdanninger og mulige tiltak for å bedre gjennomstrømningen. Fakultetene forventes å gå gjennom dette for å se om det er noen tiltak som kan være nyttige.

I 2021 ble det innført et årlig veiledningsseminar for veiledere til ph.d.-studenter. Intensjonen med seminaret er å ansvarliggjøre veilederne for å sikre god oppfølging av studentene, og på den måten bedre gjennomstrømningen.

#### Tiltak:

NT-fak bruker avslutningsstipend som et middel for å øke sjansen for raskere innlevering av avhandlinger.

Må sees i sammenheng med årsplan 2023 ved NT-fak er det i del 3, XIX beskrevet tiltak for å bedre Ph.d.-fellesskapet ved fakultetet. Dette tiltaket vil også kunne bidra til økt gjennomstrømming.

Arne Smalås  
dekan

Tore Guneriussen

— seksjonsleder FUF-NT  
—

*Dokumentet er elektronisk godkjent og krever ikke signatur*

Vedlegg

- 1 Utdanningsmeldingen 2022
- 2 Oppsummering kvalitetsdialog 2023

Saksbehandler: seniorrådgiver Cecilie Andreassen