

EMNEBESKRIVELSE

	Emnekode og emnenavn
Navn ?	Bokmål: <i>Veiledningskompetanse for helsevitenskapelige utdanninger og helsetjenestene</i> Nynorsk: English:
Emnekode og emnenivå ?	Etter – og videreutdanningsemne (EVU)
Emnetype ?	Emnet kan tas som enkeltemne.
Omfang	10 stp Undervisningsformer, læringsaktiviteter og arbeidsomfang: <ul style="list-style-type: none"> • Studiesamlinger: totalt 21 timer <ul style="list-style-type: none"> - Miniforelesninger, diskusjoner, praktiske øvelser, rollespill, refleksjon rundt egen veiledning og veilederrolle • Nettbasert undervisning.
Forkunnskapskrav, anbefalte forkunnskaper	Bachelorgrad eller tilsvarende.
Faglig innhold	Faglig innhold: <ul style="list-style-type: none"> • Det pedagogiske grunnlaget for veiledning • Veiledningsmetoder • Kommunikasjon, kommunikasjonsverktøy • Veiledning som strukturert prosess, faser i veiledning • Veiledning med særlig fokus på en-til-en veiledning og veiledning i grupper • Rollen som veileder og som relasjonsbygger og prosessleder • Refleksjon, kritisk refleksjon og etisk refleksjon • Skikkethetsvurdering • Læringsutbyttebeskrivelser og vurdering
Læringsutbytte	Etter bestått emne skal studenten ha følgende læringsutbytte: <p>Kunnskaper</p> <ul style="list-style-type: none"> - Inngående kunnskap om veiledningens teoretiske grunnlag, prinsipper og forutsetninger - Kan analysere veiledningsfaglige problemstillinger med utgangspunkt i teoretiske grunnlag og metoder.

	<ul style="list-style-type: none"> - Inngående kunnskap om kommunikasjon og samspillsprosesser i veiledningsforhold - Inngående kunnskap om vurdering av skikkethet (i praksisstudier) <p>Ferdigheter</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anvende metoder i veiledning på en selvstendig måte. - Anvende ulike samtaleverktøy for å bidra til refleksjon og læring hos veisøker. - Strukturere veiledningen. - Reflektere systematisk, kritisk og etisk over egen veiledning og fremme veisøkers refleksjon over egen læring. <p>Generell kompetanse</p> <ul style="list-style-type: none"> - Viser innsikt i etiske utfordringer og overveielser i veilederrollen.
Relevans i studieprogram	<p>Emnet inngår ikke i et studieprogram. Emnet er relevant for alle helsefaglige profesjonsutøvere og studieprogram (praksisstudier) ved Det helsevitenskapelige fakultet.</p> <p>Veiledningskompetanse er blant annet viktig for;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kvalitet på studentenes læringsutbytte i praksisstudier - Veiledning av pasient/bruker/pårørende (helsepedagogikk)
Undervisnings- og arbeidsform	<p>Kombinert læringsmodell: Nettstøttet læringsprogram og studiesamlinger.</p> <p>Undervisnings – og arbeidsformer:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Miniforelesninger, dialog og egen fordypning - Arbeid i grupper, «peer review» - Muntlig og skriftlig refleksjon - Veiledningsøvelser/oppgaver i –og mellom samlingene. - Rollespill, video og øvelser i par og grupper <p>Læringsaktiviteter: Studiet vil bestå av nettstudier, studiesamlinger, individuelt arbeid og arbeid i grupper. Studentenes egne erfaringer vil trekkes inn i – og være sentrale i undervisningen. Selvstudier utgjør en vesentlig del av studiet. Digital teknologi tas i bruk via nettressurser som video, tekst, lenker, oppgaver/quiz og deltakelse i diskusjonsforum.</p>
Praksis	
Kvalitetssikring av emnet	<p>Evaluerings vil foregå gjennom:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluering med studentene på samlingene. • Tilbakemelding fra studentene via elektronisk evalueringsskjema.

Arbeidskrav	<p>Følgende arbeidskrav må være gjennomført og godkjent før man kan fremstille seg til eksamen:</p> <p>1. Obligatorisk deltakelse</p> <p>Det kreves 80 % tilstedeværelse ved studiesamlingene. Ved fravær utover 20 % må studenten levere inn et alternativt arbeidskrav. Krav om tilstedeværelse begrunnes med at studenten med dette får mulighet til å tilegne seg en kompetanse som både er en del av formålet med emnet, og som studenten ikke kan tilegne seg kun ved å lese pensum og/eller ta eksamen. Veiledning er et ferdighetsfag. Kunnskap og ferdigheter innen veiledning utvikles gjennom å praktisere, diskutere og reflektere over veiledningspraksis.</p> <p>2. Studenten skal gjennomføre minimum 3 veiledningssamtaler med student/medstudent i emnet eller kollega (<i>ikke pasient</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Veiledningssamtalene dokumenteres samlet i et refleksjonsnotat på rundt 1000-1500 ord (ca 2-3 sider) <p>3. Studenten skal utarbeide og dokumentere egne utviklingsmål i en presentasjon i nettbasert klasserom. Studenten skal reflektere over egen utvikling i et refleksjonsnotat på rundt 1000-1500 ord (ca 2-3 sider).</p> <p>Arbeidskrav skal leveres innen angitte frister og være godkjent av emneansvarlig. Student som ikke oppfyller arbeidskrav mister retten til å framstille seg til eksamen.</p>
Sikkerhetsopplæring	
Eksamen og vurdering	<p>Muntlig eksamen som består i å:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gjennomføre en veiledningssamtale med student/medstudent i emnet eller kollega (<i>ikke pasient</i>). - Video av veiledningssamtale legges frem for intern/ekstern sensor i forkant. - Student vurderer veiledning/eget arbeid i metasamtale med sensor (muntlig, mulighet for å gjennomføre eksamen desentralisert f.eks via skype). Det gis tilbakemelding av sensor ut fra gitte kriterier; læringsutbyttebeskrivelsen <p>Vurderingsuttrykk: Bestått/ikke bestått</p>
Kontinuasjons-eksamen	<p>Opplysninger om eventuell kontinuasjonsadgang og kontinuasjonsavvikling.</p>

Pensum	Kjernelitteratur, litteraturliste vil foreligge innen oppstart av undervisningssemesteret.
Undervisnings- og eksamensspråk	Norsk
Andre bestemmelser	