

Vedlegg 2:

Kompetanseprofilen i de enkelte fag knyttet til lærerutdanningene ved UiT:

Norsk: Institutt for lærerutdanning og pedagogikk (ILP) har 1 professor i nordisk språk og 1 ansatt under kvalifisering for toppstilling. Institutt for språk og kultur (ISK) har i alt 7 professorer i nordisk litteratur/kulturvitenskap/språkvitenskap. Minimum 3 av disse skal bidra med undervisning i de nye grunnskolelærerutdanningene.

Engelsk: ILP har 1 professor i engelsk språk og 1 førsteamanuensis under kvalifisering for toppstilling. Ved ISK er det 7 professorer i engelsk språkvitenskap/litteratur. Minimum 3 av disse skal bidra med undervisning i grunnskolelærerutdanningene.

Naturfag: ILP har 1 professor i IKT og læring og 1 professor II i naturfag (fra UiO). Instituttet forventer opprykk til professor for en ansatt i løpet av 2 år. Ved Fakultet for naturvitenskap og teknologi (NT-fak) og Fakultet for biovitenskap, fiskeri og økonomi (BFE-fak) er det et stort antall professorer i naturvitenskapelige disipliner (kjemi, fysikk, biologi, geologi, osv.). Det er så langt ikke avklart hvilke bidrag disse miljøene skal gi i grunnskolelærerutdanningene, men det er rimelig å legge opp til et tilsvarende omfang som for samfunnsfag og språkfag.

Samfunnsfag: ILP har 1 dosent og 2 ansatte under kvalifisering til toppstilling. Ved Institutt for sosiologi, statsvitenskap og samfunnsplanlegging (ISS) er det et titalls professorer i stillinger innenfor samfunnsvitenskapelige disipliner. Ved Institutt for historie og religionsvitenskap (IHR) er det 6 professorer i historie. Slik er situasjonen ved flere andre enheter ved UiT. Minimum to professorer fra ISS og én fra IHR skal ha undervisning i grunnskolelærerutdanningene.

Kunst- og håndverk: Det er p.t. ingen stillinger med toppkompetanse på ILP. Instituttet er i ferd med å tilsette en professor II. Det finnes ikke andre relevante fagmiljø ved UiT.

Kroppsøving. Fakultet for idrett, reiseliv og sosialfag (IRS) har fagmiljøet i idrett ved Idrettshøgskolen. UiT har p.t. ingen toppstillinger i faget, men 2 ansatte ved Idrettshøgskolen har allerede søkt om opprykk til toppstilling. Kroppsøving vil ikke bli tilbudt som masterfag høsten 2017.

Begynneropplæring: Begynneropplæring vil være et masterfag som innhenter fagressurser fra både begynneropplæring i norsk og matematikk samt pedagogikk og spesialpedagogikk. ILP har i alt 9 ansatte i toppstilling i pedagogikk, samt 2 i spesialpedagogikk.

PEL: ILP har som nevnt over flere i pedagogikk og spesialpedagogikk med toppstillingskompetanse. Flere av disse vil bli benyttet i undervisningen.

ILP har på nåværende tidspunkt valgt å ikke tilby profesjonsrettet pedagogikk eller spesialpedagogikk som masterfag. Dette skal utredes nærmere.

Matematikk: ILP har en professor i IKT og læring samt en professor II i matematikk. Instituttet har ellers en ansatt under kvalifisering for toppstilling og forventer opprykk for inntil tre andre ansatte i løpet av de nærmeste årene. Ved Institutt for matematikk og statistikk er det 7 professorer. Det er så langt avklart at 1 disse skal undervisning og veiledning på grunnskolelærerutdanningene, men omfanget bør økes til tilsvarende nivå som for andre fag.