

## **Vedtak**

1. Ph.d.-utvalget godkjenner følgende modell for mentorordning for nye doktorgradskandidater ved HSL-fakultetet:

- mentorordningen skal være et supplement til eksisterende rammer for faglig og sosial integrering av doktorgradskandidater i studiet og i relevante fagmiljø. Formålet med mentorordningen er å bidra til å bryte ned mulige asymmetriske forhold, det vil si bryte ned terskelen for det å være ny i et større kollegium.
- i oppstartsamtalet med den nye doktorgradskandidaten anbefales instituttet å avgrense rollene til henholdsvis mentor, veileder, forskningsgruppe- og /eller prosjektleder, og ph.d.-koordinator.
- mentorordningen skal være et tilbud for nye doktorgradskandidater i studiet første seks måneder regnet fra kandidatens startdato.
- mentor bør være en stipendiat i slutten av sitt ph.d.-studieløp (f.eks. som del av pliktarbeidet eller gjennomføringsstipendiet), eller en tilsatt universitetslektor/førsteamanuensis med nylig avlagt egen doktorgrad. Mentorrollen bør ikke kombineres med rollen som ph.d.-koordinator.
- mentorordningen må involvere de faglige ansatte i arbeidet med kandidatens tilhørighet og inkludering i studieprogrammet og fagmiljøet. Ansvar for slik involvering kan ikke ligge til mentor, men hos f.eks. veileder, forskningsgruppe- eller prosjektleder, eller ph.d.-koordinator.
- det anbefales en timeressurs til mentor på mellom 10-15 timer
- mentor bør ha arbeidsplass på samme korridor eller bygg som kandidaten
- enheter med få ph.d.-kandidater og/eller som har kandidater på ulike campus, bør samarbeide med andre enheter om en felles mentor.
- første kontaktmøte mellom mentor og doktorgradskandidaten skal være obligatorisk, øvrig kontakt kan være valgfri fra kandidatens side
- mentorordningen bør omfatte både 'en-til-en'-kontakt med den enkelte nye doktorgradskandidaten, og samlet i gruppe med andre kandidater med tanke på integrering i studiemiljøet
- mentors oppgaver: gi sosial og praktisk bistand i kandidatens oppstart på studiet; være en 'kobler' som letter kontakten mellom kandidaten og relevante miljø/personer; være en initiativtaker for kontakt med kandidaten (høre hvordan det går, felles kaffepauser, gi råd og tips); dersom strukturene/rammene rundt kandidaten ikke fungerer eller noe trenger avklaring, kan mentor være den som fanger dette opp og påta seg en rolle i å melde det inn til rette instans (instituttleder, forskningsgruppeleder eller veileder noen avhengig av hva det gjelder); mentor skal ikke ha personalansvar eller ansvar for faglig oppfølging av kandidaten.

2. Ph.d.-utvalget ber om at mentorordningen iverksettes ved instituttene/sentrene i løpet av høstsemesteret 2023.