

Prosjekt 18 i nord-Retningslinjer for arbeidsgruppe 7- 5 års praksis

Bakgrunn

Kunnskapsdepartementet (KD) tildelte 20.12.22 UiT 30 nye studieplasser til medisin med følgende begrunnelse: "Det er betydelige utfordringer med å rekruttere og beholde leger, spesielt i Nord-Norge. Leger med bakgrunn fra distriktene, er mer tilbøyelige til å praktisere i distriktene etter endt utdanning. Studieplassene skal benyttes i Nord-Norge, og studentene skal ha sin praksis der.

Nåværende studieplanen ved legestudiet UiT er dimensjonert for 116 studenter per år. Siden 2016 har antallet studieplasser på UiT økt etappevis fra 116 plasser til 151 plasser i 2022 og 181 i 2023.

Dekanen ved det Helsevitenskapelige fakultet (Helsefak) har tatt initiativ til revisjon av det faglige innholdet og den administrative organisering av profesjonsstudiet i medisin. Dekanen har bedt om at revideringen gjennomføres som et prosjekt med navnet «181 i nord.» Prosjektet skal utarbeide forslag til faglig og administrativ organisering av legestudiet slik at det er tilpasset 181 studenter per år.

Prosjektets sluttprodukt er en rapport som skal skissere faglig og organisatorisk organisering av profesjonsstudiet i medisin dimensjonert til 181 studenter per år. Prosjektet har tidsramme 8. februar 2023 til 31. desember 2024. Fra januar-juni 2024 implementeres vedtatte endringer slik at revisjonen kan være iverksatt til studiestart høsten 2025.

Arbeidet i prosjektets fase I har vist at de største overordnede utfordringene ved økt antall studenter er knyttet til logistikk, kliniske undervisningsressurser og tilgang til pasienter, mens læringsmål og faglig innhold i studiet i stor grad kan videreføres i dagens form. Prosjektet legger til grunn for sitt videre arbeid at rammer, pedagogiske grunnprinsipper, faglig innhold og overordnede læringsmål i nåværende studieplanen i hovedsak videreføres.

xx arbeidsgruppen er en del av prosjektets Fase II hvor fokus er på langsgående og senere tverrgående områder som må tilpasses økt antall studenter.

Arbeidsgrupper i Fase II

Arbeidsgruppe for PKU 2-4. år samt PKU i allmennmedisin

- Gruppen ledes av professor Claus Klingenberg
- Hovedfokus: Hvordan vi best kan bruke den kliniske undervisningen til å oppnå kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse i emne- og delemnebeskrivelser med 181 studenter per kull.

Arbeidsgruppe for VITKOM og PROFKOM

- Gruppen ledes av Michael Bretthauer
- Hovedfokus: Hvordan effektivisere og hente synergier i HEL 0700/VITKOM/ PROFKOM og legge til rette for masteroppgave for 181 studenter i et reorganisert 5. studieår

Arbeidsgruppe for testing og eksamen

- Gruppen ledes av professor Anne Dragøy Hafstad
- Hovedfokus: Vurdere hvilke former for testing som bør gjennomføres i studieløpet, og hvorvidt ferdigheter og generell kompetanse bør vurderes summativt tidligere enn i nåværende struktur

Arbeidsgruppe for arealmessig organisering av 1-4. studieår

- Gruppen ledes av rådgiver Anne Sofie Spjelkavik Solbø
- Hovedfokus: Identifisere arealbehov for 181 studenter; forelesningssaler, grupperom, laboratoriearealer, arealer til klinisk undervisning, lesesalsplasser osv.

Arbeidsgruppe for undervisningsmetodikk

- Gruppen ledes av førsteamanuensis Iris Borch
- Hovedfokus: Hvordan sikre og benytte utdanningsfaglig kompetanse hos undervisere, spirallæring, digitale læringsressurser, seminarer, gruppeøvelser, fordeling av forskjellige typer undervisning

Arbeidsgruppe for 5. års praksis

- Gruppen ledes av førsteamanuensis May Lill Johansen
- Hovedfokus: Tilpasning av praksis i allmennmedisin og spesialisthelsetjeneste (5 studieår), for opptaket av 181 studenter.

Arbeidsgruppe for 6. studieår

- Gruppen ledes av studieleder Katrine Wennevold
- Hovedfokus: **fill ut hovedfokus**

Arbeidsgruppen

Arbeidsgrupper etableres i prosjektets forskjellige faser og har varierende lengde og antall deltakere. Deltakere foreslås av prosjektleder og godkjennes av Dekan. Hver arbeidsgruppe har en leder og en koordinator. Arbeidsgruppene rapporterer til prosjektleder.

Ressursbruk i hver arbeidsgruppe vil avhenge av gruppens kompleksitet og omfang.

Denne arbeidsgruppen består av:

Leder: May-Lill Johansen

Koordinator: Anita Røreng

Medlemmer: Eva Gjerdrum, Peter Gjessing, Sergei Valkov, Terje Steigen og lokalkoordinatorer

Leveranse: Gruppen skal levere en rapport **(beskrive hvordan rapporten skal se ut og hva som skal stå i den bl.a. rapporten skal bestå av utfordring, drøfting og forslag til løsning(er) hvor hvert av punktene til utredning i arbeidsgrupper. foreslå/drøfte flere mulige løsningsforslag. Løsningsforslag skal bearbeides etter innlevering fra arbeidsgruppene, programstyret og fakultetsstyret skal vedta endringer)**

Tidsfrist: Gruppen har en første frist i april 2024 for å levere løsningsforslag til prosjektgruppa for 181. Etter en overenskomst med ledelsen av prosjektgruppen vil det til april -24 bli levert en foreløpig rapport inneholdende beskrivelser av implementeringen av 4 rotasjoner og identifisering av viktige elementer man må være på vakt overfor ved tilpasning til 181 studenter, så langt det er mulig. Det første kullet med 181 studenter vil komme ut i praksis høsten 27. Arbeidsgruppen har derfor ingen mulighet til å ferdigstille sitt arbeid allerede i 2024.

Forutsetninger

Arbeidsgruppen skal basere sitt arbeid på gjeldende lovverk, samarbeidsavtaler, relevant forskning og utredning, relevante rapporter, tidligere revisjoner og nåværende studieplan. Arbeidsgruppen skal også innhente nødvendig informasjon fra ansvarlige for legeutdanningen, emneledere, delemneledere, studieadministrasjon, og andre fagpersoner med tilknytning til legestudiet og studenter.

Det forutsettes at studieplanen fra 2012 i hovedsak videreføres. Justeringer kan foretas, men de må tilfredsstille kravene i forskriften for legeutdanning (RETHOS).

Beskrivelse av sentrale punkter til vurdering

Gruppen skal vurdere og komme med et forslag til tilpasning av praksisperiodene på 5.-året i Profesjonsstudiet medisin til 181 studenter. Følgende tema skal vurderes og omfattes i et forslag til tilpasninger og tilrettelegginger:

1. Arbeidsgruppen har allerede utarbeidet forslag til tilpasninger av 5.-året på bakgrunn av opptak av 136 og 151 studenter. Forslaget er vedtatt i Programstyret i medisin, og en praksis basert på 4 grupper/rotasjoner skal gjennomføres for første gang høsten 24. Gruppens arbeid vil i fortsettelsen konsentrere seg om implementeringene av 4 rotasjoner i praksis, og så evalueringer og ytterligere tilpasninger for 181 studenter. Hvilke tilpasninger må gjøres før innføringen av fire rotasjoner høsten 2024?
2. Oppgradering av koordinator-ressurser på alle sykehus. Disse stillingene er finansiert av Helse Nord. Gruppa bør tidlig spille inn behov til Prosjekt 181, som spiller videre til dekanatet. Lokale koordinatorene må involveres. Se på behovet for ekstra koordinatorressurser knyttet til praksis i gyn/obs ved sykehusene.
3. Ta opp behovet for reetablering av delemnekoordinatorer innen medisin og kirurgi, samt behov for delemnekoordinator for gyn obst med ledelsen i ELU/Programstyreleder.
4. Gjennomgang av emnebeskrivelser, læringsutbytter og arbeidskrav, samt vurdering av hvorvidt disse er i tråd med nasjonal ferdighetsliste.
5. Omorganisering av gips/sutur/røntgen-kurs.
6. Omorganisering av kollokvier med kritisk gjennomgang av hvilke kollokvier som er nødvendige for å oppnå læringsmål.
7. Revidere rotasjonsplaner for studentene. Vurdering av om det er mulig å finne en plan slik at noen kan gjøre ferdig sin masteroppgave i høstsemesteret.
8. Pasientgrunnlaget – kvalitet foran kvantitet? Skal det være simulering på 5. studieår og i så fall innenfor hvilke felt?
9. Avklare ansvar for oppfølging av koordinatorene og studenter i praksis, styrke systemet for godkjenning av praksisperioden.
10. Utrede mulighetene for parpraksis for studentene i allmennmedisin.
11. VITKOM og masteroppgaven - samarbeid med den arbeidsgruppa.
12. Vurdering av andre praksisarenaer for 5.-årspraksis.
13. Se på hvilke former for vurdering som fungerer best for 5.-årspraksis. Hvordan skal vi bedre sikre at studentene har den kompetansen vi ønsker når de er ferdig med 5.-året? I dag er det for mange studenter som består 5 året som mangler ferdigheter innenfor kommunikasjon og klinisk undersøkelse spesielt.

Aktiviteter og milepæler

Kostnadsestimat

Behov avklares med prosjektleder

Sentrale underliggende dokumenter:

- Forskrift om nasjonal retningslinje for medisinstudium
<https://lovdata.no/dokument/LTI/forskrift/2020-01-03-21>

- Forskrift om godkjenning av sykehus, bruk av betegnelsen universitetssykehus og nasjonale tjenester i spesialisthelsetjenesten <https://lovdata.no/dokument/LTI/forskrift/2010-12-17-1706>
- Studieplan og emne/delemnebeskrivelser for profesjonsstudiet i medisin ved UiT https://uit.no/utdanning/program/sub?sub_id=642446&p_document_id=274285