

SAKSFRAMLEGG

Til:
Programstyret for medisin

Møtedato:
14.09.2023

Sak:

Konsekvenser ved endringer i studieprogramporteføljen

Innstilling til vedtak:

Programstyret ønsker ikke at medisinstudiet skal vurderes slått sammen med andre studier i en legoklossmodell da dette ikke er i tråd med den pedagogiske modellen på studiet.

Bakgrunn:

Medisinstudiet i Tromsø har fått tildelt 65 nye studenter (fra 116 til 181) fra 2020 til 2023. Dette gir studiet særskilte utfordringer med å tilpasse studiet til økt studenttall og samtidig opprettholde kvaliteten på studiet.

I henhold til studieplanen av 2012 er det vedtatt at medisinstudiet i Tromsø skal ha studentaktiviserende læring og i særdeleshet casebasert læring. Det er i denne sammenhengen viktig å lære medisinen gjennom kliniske caser som gjør at alle fagfelt studentene skal lære i løpet av studiet fremstår relevante for den fremtidige jobben som lege.

Per i dag har medisinstudentene undervisningen sammen med tannlege og ernæring på 1. studieår. For at den casebaserte undervisningen som gis på 1. studieår skal være relevant for alle faggruppene er det per i dag caser som er mindre relevante for medisinstudiet, som for eksempel tannskader. Vi ønsker ideelt sett at alle casene på medisin skal være relevante for det arbeidet som studentene utdannes til, og ønsker derfor fortrinnsvis at emnene på medisin er forbeholdt legestudenter.

Når man nå skal se på studieprogramporteføljen så er det for medisinstudiet sin del i hovedsak kun 1. studieår hvor det undervises fag som også finnes på andre studier. Vi bekymrer oss for at det vil bli et faglig tap for våre studenter hvis man går for å gi undervisning i basalfag til et stort antall studenter med ulike behov for hvilken inngangsport og pedagogisk metode man skal ha i møte med basalfagene. Vi har et stort behov for å gjøre basalfagene klinisk relevante for legestudentene slik at studentene kan aktivt bruke basalfagene i klinisk praksis når de kommer ut i klinikken. Ved å slå sammen flere profesjoner er det fare for at man må undervise basalfagene

mer generisk og dermed blir fagene mindre relevante for studentene, noe som igjen kan svekke motivasjon og kunnskap om fag som hele legestudiet bygger på.

Katrine Wennevold
studieleder

—

katrine.wennevold@uit.no
77 62 33 75

Elin Holm
seniorrådgiver

—

elin.holm@uit.no
77 64 54 87

Dokumentet er elektronisk godkjent og krever ikke signatur