



UiT Norges arktiske universitet

Allmøte HSL-fakultetet 16. august 2023

Dekanen orienterer om høringsprosessen i forbindelse med videreutvikling og fornyelse av studieporteføljen ved UiT

Anne Britt Flemmen

Høringsprosess høst 2023 om videreutvikling og fornyelse av studieporteføljen

Bakgrunn for videreutvikling og fornyelse

Kort om prosessen så langt

- Arbeidsgrupper og involvering
- Rapport

Høringsbrevet - bestillingen

- Hva skal instituttene og fakultetene svare på?

Proessen videre

- Fakultets og instituttenes roller
- Tidslinje

Hva er viktig nå?

Høringsbrevet

- Tre hovedspørsmål:
 - Del 1 - Skal UiT endre grunnmodell for utdanninger?
 - Del 2 - Hvilke strategier bør prioriteres innenfor hvilke program og fagområder?
 - Utvelgelse
 - Sammenslåing
 - Matrise
 - Arbeidsdeling
 - Tilpasning

Rektor utfordrer fakultetene på fire områder knyttet til bruk av strategiene
 - Del 3 - Hvilke andre gjennomgående endringer eller støtte vil det være behov for?
 - Hva bør være hovedregel for organisering av semesteret

Høringsbrevet

- Alle relevante dokumenter er tilgjengelig på:
<https://uit.no/project/studieportefoljen>
- Vedlegg:
 - Kartleggingsrapporten
 - Rapport fra styringsgruppen
 - Tabell med oversikt over studieprogram
- Fakultetene:
 - Rektor ber om at fakultetene gir sine overordnede vurderinger av høringsspørsmålene og ikke utelukkende en oppsummering av instituttenes tilbakemeldinger.

Prosess videre ved HSL – ulike enheters roller

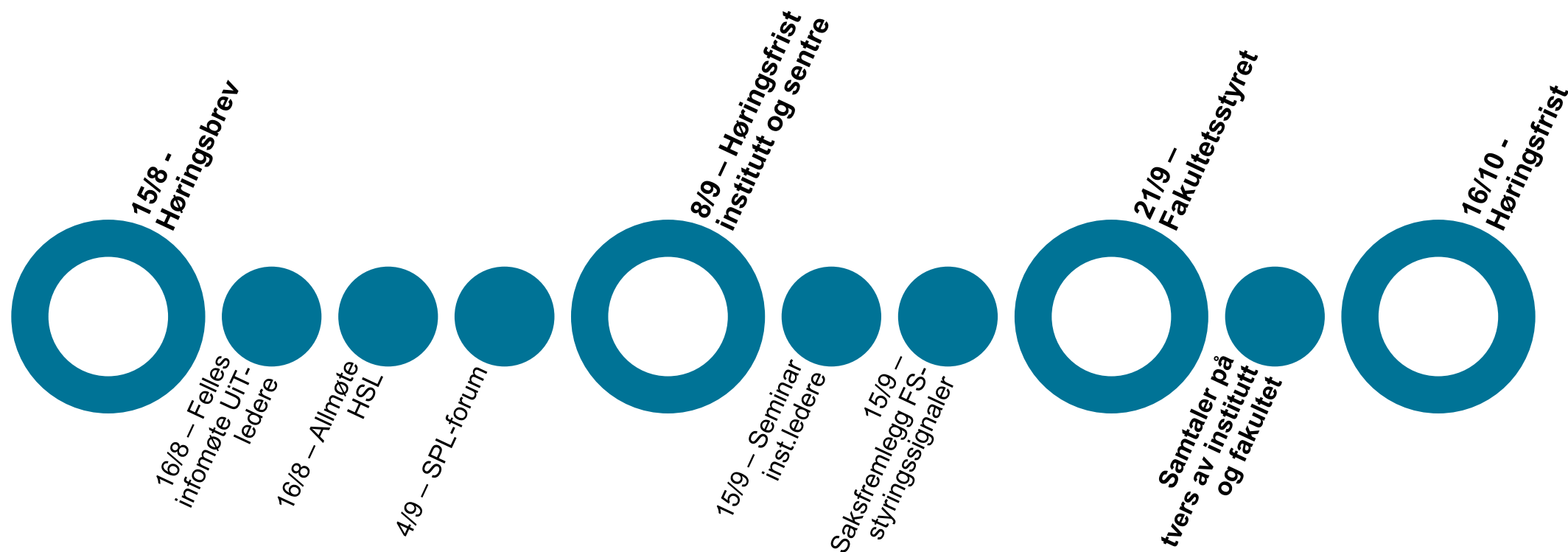
Institutter og sentre – arbeider med sine innspill til høringsuttalelse

- Det oppfordres til å tenke og snakke på tvers av enheter og fakulteter

Fakultetet – bearbeider innspill fra enhetene

- Vurderer behovet for å sende mer rettede henvendelser mot institutter og sentre
- Samler instituttlederene til halvdagsseminar
- Vurderer behov for kontakt på tvers av fakulteter
- Drøfter saken i Fakultetsstyret og mottar deres styringssignaler
- Utarbeider og ferdigstiller høringsuttalelse fra HSL-fakultetet

Tidslinje portefølje høring høst 2023



Hva er viktig nå?

- Nasjonalt breddeuniversitet med sterk regional forankring
- Sikre at studietilbudet treffer langsiktige kompetansebehov i samfunnet
- Bedre arbeidsdeling og mer samarbeid på tvers der det er mulig blir nødvendig
- Avstemme studietilbud med tilgjengelige ressurser
- Sikre gode læringsmiljø for våre studenter
- Være offensive – ikke overlate til nivåene over å ta beslutningene
- Delta aktivt i instituttets/senterets prosesser
- Fakultetet bistår gjerne instituttene/sentrene i prosessen
 - Prodekan for utdanning John McNicol