

ORIENTERINGSSAK

Til:
Fakultetsstyret for Det helsevitenskapelige fakultet

Møtedato:
01.12.2016

Sak:

Saker behandlet av dekanen på fullmakt i perioden 21. september 2023 til 28. februar 2024

FS 1-24 Henstilling om å endre opptakskrav for Bachelor i ernæring

(ephorte 20023/1476)

Dekanen har på fullmakt godkjent følgende endringer/oppmykning av opptakskrav for bachelor i ernæring;

fra: matematikk R1 eller matematikk (S1 + S2), fysikk 1 og kjemi (1 + 2).

til: matematikk R1 eller matematikk (S1 + S2), kjemi (1+2) og enten fysikk 1 eller biologi 1.

UiT Norges arktiske universitet tilbyr bachelorprogram i ernæring med mulighet for påbygging av master i klinisk ernæring som gir autorisasjon som klinisk ernæringsfysiolog (kef).

Universitetet i Bergen har tilsvarende 3+2 utdanningsløp for sin kef-utdanning. Universitetet i Oslo tilbyr 5-årig integrert profesjonsstudium som gir autorisasjon som kef.

Bachelor i ernæring ved UiT ønsker å endre de spesielle opptakskravene til programmet som angitt i § 4-2. spesielle opptakskrav til enkelte helse- og veterinærfag pkt. 6
fra: Ernæringsstudium (bachelor) har krav om matematikk R1 eller matematikk (S1 + S2), fysikk 1 og kjemi (1 + 2).

til: Ernæringsstudium (bachelor) har krav om matematikk R1 eller matematikk (S1 + S2), kjemi (1+2) og enten fysikk 1 eller biologi 1.

I samråd med Universitetet i Oslo og Universitetet i Bergen har fagmiljøene kommet til at denne foreslåtte fagkombinasjonen fra videregående skole vil gjøre studentene godt faglig rustet til å gjennomføre ernæringsutdanningene ved de respektive institusjonene. Fagmiljøet ved UiT er kjent med at det sendes tilsvarende henstilling om endring av opptakskravene fra UiB og UiO. Ved oppstart av bachelor i ernæring ved UiT høsten 2016 var opptakskravet uten krav til fysikk 1. Erfaringer fra dette, viser at studentene gjennomfører studieprogrammet med særlig gode resultater, som gjør at fagmiljøet ikke er bekymret for at dette skal føre til lavere gjennomføringsgrad for kommende kull.

En oppmykning av kvalifiseringskravene vil også kunne virke rekrutterende for studieprogrammet, som har hatt utfordringer med lav rekruttering. Tall fra samordnet opptak viser at 2/3 av søkermassen som har bachelor i ernæring som 1. prioritert ikke er kvalifisert i henhold til dagens innholdskrav. Det foreligger ikke tilgjengelige aggregerte tall på fagkombinasjonen til

søkere som ikke er kvalifiserte. Det er likevel nærliggende å tro at en oppmykning vil kunne øke andelen formelt kvalifiserte søkere noe, blant de som har bachelor i ernæring ved UiT som 1. prioritet.

FS 2-24 Revisjonsrapport Eutro 2023

(ephorte 2024/1616)

Dekanen godkjent den 14.2.2024 at tiltakene fra Eutro-revisjon for 2022 blir videreført. Fakultetet vil derfor fortsette å ha fokus på følgende:

- Følge opp avvikene i Eutro
- Lage et system for å få arkivert viktig dokumentasjon i prosjektene i ePhorte
- Jobbe videre med digitalt opplæringsprogram for vitenskapelige ansatte og andre i helseforskning, personvern og informasjonssikkerhet

Etter fakultetets rutiner for helseforskning, skal det gjennomføres årlig kontroll av prosjektregistreringer i Eutro. Vedlagt er revisjonsrapport for Eutro 2023.

Det er et krav at UiT fører en løpende oversikt over alle medisinske og helsefaglige forskningsprosjekter som involverer mennesker, humant biologisk materiale eller helseopplysninger.¹ Eutro blir benyttet som prosjektoversikt for prosjekt som faller inn under helseforskningsloven. I praksis betyr det at alle prosjekt med godkjenning fra REK skal registreres i Eutro.

Etter rutiner for helseforskning skal Helsefak gjennomføre årlig kontroll av registreringer i Eutro. Gjennomgangen er en del av Helsefaks internkontroll etter helseforskningsloven.

Pågående helseforskningsprosjekter på Helsefak:

2021	2022	2023
493	371	427

Noe av nedgangen fra 2021 til 2022 kan forklares ved at man ikke lenger registrerer prosjekt som faller utenfor helseforskningsloven, men som likevel krever godkjenning fra SIKT. Disse registreres kun i SIKT sitt melderegister. Vi registrerer en økning av helseforskningsprosjekter i 2023.

Nye registrerte helseforskningsprosjekter per år:

2021	2022	2023
Ikke sikre tall ²	78	77

Helseforskningsprosjekt med manglende REK-godkjenning som ikke er avsluttet innen tidsfrist:

2021	2022	2023
69	48	37

Innmeldte avvik:

2021	2022	2023
------	------	------

¹ Jf. Forskrift om organisering av medisinsk og helsefaglig forskning § 4, 2. ledd bokstav b

² I perioden 1.4.2020-23.6.2021 var det registrert 98 nye prosjekter. Det var ikke tidligere anledning å se konkret hvor mange prosjekter som ble registrert per år.

0	24	11
---	----	----

Endringen fra 2021 til 2022 bestod i at oppfølgingsansvarlig i Eutro selv leter etter avvik i Eutro enn at disse meldes inn av prosjektleder. Det baseres mest sannsynlig på at prosjektledere i liten grad tenker på at utgått REK-godkjenning skal meldes som avvik, og på grunn av manglende opplæring i hvordan avvik meldes.

Avvikene i Eutro består i hovedsak av manglende avslutning innen tidsfrist eller manglende sluttmelding fra prosjektleder. Avviket lukkes som hovedregel ved at det sendes sluttmelding eller endringsmelding til REK. Instituttleder kobles på ved behov. Her ser vi en nedgang i registrerte avvik fra 2022.

Helseforskningsprosjekter med manglende lagring i ePhorte:

Det har ved tidligere internrevisjoner av Eutro også vært søkelys på hvorvidt dokumentasjon i helseforskningsprosjektene er lagret i ePhorte. Dette er i sær problematisk der Helsefak ved eksterne tilsyn eller oppfølging av avvik ikke klarer å gjenfinne relevant dokumentasjon i prosjektene, slik som korrespondanse med REK, sluttmeldinger, oppdaterte samtykkeskriv og oppdaterte protokoller.

Det ble påpekt ved fjorårets Eutro-revisjon at det på grunn av sykemeldinger blant de som jobber med oppfølging av Eutro, så har det vært vanskelig å ha fokus på dette i 2022. Denne situasjonen er uendret også for 2023.

Oppfølging av tiltak etter sist revisjon:

De to siste årene har vært preget av sykemelding blant de som har oppfølgingsansvar i Eutro. Dette har også påvirket i hvor stor grad fakultetet har kunne fokusere på dokumentasjon i ePhorte. Det er planlagt å samarbeide tettere med REK i 2024 om hvordan vi lettere kan få kopi av dialog mellom REK og prosjektleder som i dag går via e-post.

Det er påbegynt et arbeid med å lage en digital opplæringspakke i helseforskning, personvern og informasjonssikkerhet i samarbeid med ITA, HELPED og Result.

Det er lyst ut en stilling som blant annet skal jobbe med internrevisjon av helseforskningsprosjekter, rutineutvikling og opplæring. Fakultetet regner med å ha tilsatt i denne stillingen i løpet av våren 2024.

For mer informasjon om våre rutiner knyttet til helseforskning, se her: [Forskningsrutiner Helsefak | UiT](#)

FS 3-24 Vurdering om det foreligger brudd på forskningsetiske retningslinjer. Unntatt off.

Saken legges frem som egen sak siden den er unntatt off.

FS 4-24 Endringer i emneporteføljen høst 2024

(ephorte 2023/1476)

Dekan Gunbjørg Svineng har på fullmakt den 25.02.2024 godkjent endringer i emneporteføljen slik de fremkommer i saksframlegg.

Bakgrunn

Dekan har på fullmakt fra fakultetsstyret myndighet til å godkjenne endringer i studietilbud med et omfang mindre enn 60 studiepoeng. Dette innbefatter endringer i emneporteføljen som revisjon av eksisterende emner, oppretting og nedlegging av emner. Ved fakultetet har instituttene myndighet til å godkjenne mindre endringer i emner selv, mens endringer av vurderingsform, arbeidskrav og læringsutbytte godkjennes av fakultetet på fullmakt. Revidering av emner gjelder i hovedsak endringer på eksamensform, arbeidskrav eller mindre endringer i læringsutbyttet osv. Endringer i studieprogramporteføljen, og studietilbud større enn 60 sp, skal godkjennes i fakultetsstyret før det sendes til godkjenning i universitetsstyret.

Endringer for høst 2024

Institutt for helse og omsorgsfag

Master jordmor oppretter nye emner i forbindelse med implementering av RETHOS 3.

Master i sykepleie har endringer på SYP-3902 Masteroppgave og SYP-3501 Spesialsykepleierens funksjons- og ansvarsområde. Disse emnene har reviderte læringsutbytter slik at de skal være i henhold til kravene i nasjonal retningslinje. I tillegg opprettes nye emner knyttet til implementering av RETHOS 3 for master i sykepleie (ABIOK).

Radiograf legger ned to emner (RAD-1140 og RAD-1150, begge 10 sp) som erstattes av to nye emner (RAD-1160 og RAD-1170 begge 10sp). Endringene medfører flytting av læringsutbytter tilknyttet CT-modaliteten fra 1. til 2. studieår, ettersom disse læringsutbyttene tilhører 2. studieår.

Endringene i læringsutbyttene påvirker ikke det totale læringsutbyttet for studieprogrammet.

For emnet HEL-0700/0720/0730/0740/0745/0750/0760 Samhandling, etikk og grunnleggende akademiske ferdigheter i helse- og sosialfag (10sp) gjøres det endringer i læringsutbyttebeskrivelsen. Under ferdigheter legges det til følgende læringsutbytte: «Du kan anvende effektive læringsteknikker», og Under Generell kompetanse legges det til følgende læringsutbytte: «Du kan planlegge for effektiv læring».

Institutt for klinisk odontologi

Emnet ODO-3005 Ekstern praksis 1 versjonskode 1 (30sp) legges ned og erstattes av ODO-3005 Ekstern praksis versjonskode 2 (30sp). Det er gjort endring i læringsutbyttet under kunnskaper, samt endringer krav om studiedeltagelse og tillatt fravær. Det presiseres og at det er muligheter for å gjennomføre ekstern praksis i et skandinavisk land/i utlandet via en Erasmus-utvekslingsavtale gjennom hele semesteret.

Idrettshøgskolen

Idrettshøgskolen legger ned FRI-1440 Arktisk friluftsliv og veiledning 1 r (20 stp) og FRI-1805 outdoor Life Activities (10 stp). Disse erstattes av to emner på 10 stp hver. FRI-1435 Arctic Friluftsliv (merk at «Friluftsliv» er etablert som et internasjonalt ord, og derfor ikke oversettes til engelsk) og FRI-1436 Veiledning i friluftsliv 1. Arctic Friluftsliv tilbys på engelsk og er tilrettelagt for utvekslingsstudenter i tillegg til egne programstudenter. Omleggingen sikrer større studentgrupper og effektivisere undervisningsressurser. I tillegg forhindres faglig overlapp mellom høst- og våremner for utvekslingsstudenter, som ønsker å være et helt studieår.

Regionalt kunnskapssenter for barn og unge Nord

RKBU oppretter to nye emner, HEL-6324 Ungdom og psykisk helse 13 – 18 år og HEL-6325 Praksisveilederutdanning for barnevernet. HEL-6324 erstatter HEL-6319 Forebyggende psykisk helsearbeid rettet mot barn og unge, som er lagt ned. Dette tillater mer hensiktsmessig spissing av undervisningen, samtidig som vi får innlemmet nyere aktuell tematikk. Studietilbudet vil på bakgrunn av disse endringene i større grad samsvare med RKBU Nords samfunnsoppdrag.

HEL-6325 opprettes med bakgrunn i Bufdirs rapporten "Utredning av kompetansehevingstiltak i barnevernet". Den viser til at det er store kompetansemangler i feltet, og at politikere og departement ikke tilstrekkelig har anerkjent alvoret og kompleksiteten i barnevernets arbeid. Fra og med 1. januar 2023 kom endringer i Barnevernloven, og endringen i lovteksten er blant annet et svar på de utfordringene som ble skissert i rapporten. Gjennom lovendringene innføres det nå strengere krav til barnevernfaglig kompetanse, samt en plikt til å sørge for at ansatte får nødvendig opplæring og veiledning. Bufdir tok i den sammenheng kontakt med RKBU Nord angående behovet for en barnevernfaglig praksisveilederutdanning. På bakgrunn av dialog mellom Bufdir og RKBU Nord ble det besluttet at RKBU Nord skulle utvikle en utdanning hvor formålet er å utvikle en utdanning for barnevernfaglige praksisveiledere.

Institutt for psykologi

Endrer tre emner PSY-1513/-1523, Statistikk og metode III, PSY-2584 Helsepsykologi, PSY-2802, Klinisk psykologi

PSY-1513/-1523, Statistikk og metode III, endres fra to ukers hjemmeksamen til fire timers skoleeksamen.

PSY-2584 Helsepsykologi, karakterregel endres fra A-F til bestått ikke bestått.

Kontinuasjonseksamen tilbys kun dersom det også tilbys utsatt eksamen.

PSY-2802, Klinisk psykologi, karakterregel endres fra A-F til bestått ikke bestått, med tillegg av noen mindre justeringer i emnebeskrivelsen.

Institutt for vernepleie

VPL-1206/1306 Kommunikasjon og samhandling endres arbeidskrav fra «Ingen» til «Følgende arbeidskrav må være gjennomført og godkjent før man kan framstille seg til eksamen: Praktisk gruppearbeid vurderes til godkjent/ikke godkjent». Tre dagers praktisk eksamen i grupper på inntil 5 kandidater. Eksamen vurderes til bestått/ikke bestått, endres til «Individuell skriftlig skoleeksamen på fire timer som vurderes etter karakterskalaen der A- E er bestått og F er ikke bestått».

Enhet for legeutdanning

Emnet MED-2501 deles inn i to emner og erstattes av MED-2502 (høst) og MED-2503 (vår), grunnet innføring av to eksamener som får noen praktiske implikasjoner.

Per i dag består høstsemesteret for 2. studieår av delemnene 2.1 Viten, 2.2

Reproduksjon, embryologi og genetikk, 2.3 Undersøkellesmetodikk, 2.4 Bevegelse,

PROFKOM 2 og i tillegg inngår VITKOM. Denne undervisningen vil i hovedsak være den samme med en avsluttende eksamen for MED-2502 før jul, med konte-eksamen i februar. Læringsutbyttebeskrivelsen (LUB) for delemnene 2.1-2.4 vil være den samme i emnebeskrivelsen for MED-2502 som for nåværende MED-2501. LUBer som omfatter PROFKOM og VITKOM i gamle MED-2501 vil justeres i forhold til hva som skal inn i MED-2502 (PROFKOM 2A og VITKOM 2A).

På vårsemesteret (MED-2503) vil det komme endringer på grunn av de justeringer som er foreslått av 181-arbeidsgruppe VITKOM og PROFKOM. Endringen er at omfanget av valgfrioppgaven reduseres betydelig. Lengden på nåværende delemne 2.5 skal forkortes fra fire til to uker, noe som vil skape rom for å kunne innføre OSKE på 2. året. Det foreslås at delemne 3.1 fra MED-2510 flyttes til MED 2503 med oppstart i uke 3. Uke 1 og 2 utgjør VITKOM 2B med valgfri fordypning (tidligere delemne 2.5). LUBer for

delemne 3.1 i emnet MED-2510 vil derfor inngå i emnebeskrivelsen for MED-2503 og utgjøre nye delemne 2.5: Undersøkellesmetodikk 2.

Det er ikke aktuelt å flytte oppstart av delemne 2.6 «Sanser og nervesystem» fra uke 6 til uke 4 i vårsemesteret ettersom dette vil komme i konflikt med tilsvarende undervisning i disse fagene som gis på 4. studieår. Da gjenstår en undervisningsuke før studentene starter med delemne 2.6 Sanser og nervesystem. Denne kan beholdes inntil videre som en fleksibel uke i planen der man enten kan trekke undervisningen for nye delemne 2.5 Undersøkellesmetodikk 2 over to uker eller oppfordre og legge til rette for at studentene skal øve praktiske kliniske ferdigheter og forberede seg til OSKE.

MED-2503 vil da bestå av: PROFKOM 2B, VITKOM 2B med valgfri fordypning 1 (gamle delemne 2.5), nye delemne 2.5 Undersøkellesmetodikk 2, 2.6 Sanser og nervesystem 1, 2.7 Mentale funksjoner. Emnet MED-2503 har skriftlig eksamen og OSKE på slutten av semesteret. Per vår 2024 er eksamen MED-2501 planlagt 4.juni. Denne datoen må forskyves en uke for å få plass til en OSKE på slutten av vårsemesteret.

Emneoversikt

Opprettelse av nye emner:

SYP-3503 Vitenskapsteori, forskningsmetode og kunnskapsbasert praksis (20sp)

SYP-3201 Anestesisykepleierens funksjons- og ansvarsområde 1 (10sp)

SYP-3291 Kliniske praksisstudier 1 Anestesisykepleie (15 sp)

SYP-3202 Anestesisykepleierens funksjons- og ansvarsområde 2 (10 sp)

SYP-3292 Kliniske praksisstudier 2 Anestesisykepleie (15 sp)

SYP-3293 Kliniske praksisstudier 3 Anestesisykepleie (15sp)

SYP-3301 Barnesykepleierens funksjons- og ansvarsområde 1(10sp)

SYP-3391 Kliniske praksisstudier 1 Barnesykepleie (15 sp)

SYP-3302 Barnesykepleierens funksjons- og ansvarsområde 2 (10 sp)

SYP-3392 Kliniske praksisstudier 2 Barnesykepleie (15 sp)

SYP-3393 Kliniske praksisstudier 3 Barnesykepleie (15 sp)

SYP-3401 Intensivsykepleierens funksjons- og ansvarsområde 1 (10 sp)

SYP-3491 Kliniske praksisstudier 1 Intensivsykepleie (15 sp)

SYP-3402 Intensivsykepleierens funksjons- og ansvarsområde 2 (10sp)

SYP-3492 Kliniske praksisstudier 2 Intensivsykepleie (15 sp)

SYP-3493 Kliniske praksisstudier 3 Intensivsykepleie (15 sp)

SYP-3601 Operasjonssykepleierens funksjons- og ansvarsområde 1 (10 sp)

SYP-3691 Kliniske praksisstudier 1 Operasjonssykepleie (15 sp)

SYP-3602 Operasjonssykepleierens funksjons- og ansvarsområde 2 (10sp)

SYP-3692 Kliniske praksisstudier 2 Operasjonssykepleie (15 sp)

SYP-3693 Kliniske praksisstudier 3 Operasjonssykepleie (15sp)

SYP-3701 Kreftsykepleierens funksjons- og ansvarsområde 1 (10sp)

SYP-3791 Kliniske praksisstudier 1 Kreftsykepleie (15sp)

SYP-3702 Kreftsykepleierens funksjons- og ansvarsområde 1 (15 sp)

SYP-3792 Kliniske praksisstudier 2 Kreftsykepleie (15 sp)

JMO-3021 Grunnleggende jordmorfag og jordmorprofesjonens grunnlagstenkning (10 sp)

JMO-3091 Jordmorfaglig praksis 1, føde-barsel (20sp)

JMO-3022 Jordmorfaglig ekspertise (5 sp)

JMO-3092 Jordmorfaglig praksis 2, føde-barsel (10 sp)

JMO-3023 Vitenskapsteori og metode (10 sp)

JMO-3093 Jordmorfaglig praksis 3, svangerskapsomsorg (5 sp)
JMO-3024 Seksuell og reproduktiv helse og rettigheter (5 sp)
JMO-3094 Jordmorfaglig praksis 4, kommunejordmortjeneste (10sp)
JMO-3025 Masteroppgave (30 sp)
JMO-3095 Jordmorfaglig praksis 5, helhetlig og selvstendig jordmorvirksomhet (15 sp)
RAD-1160 Konvensjonell røntgen og radiograffaglig yrkesutøvelse (10 sp)
RAD-1170 Praktisk radiografi 1 – konvensjonell røntgen (10sp)
FRI-1435 Arctic Friluftsliv (10 sp)
FRI-1436 Veiledning i friluftsliv 1 (10 sp)
HEL-6324 Ungdom og psykisk helse 13 – 18 år (10sp)
HEL-6325 Praksisveilederutdanning for barnevernet (10sp)
ODO-3005 Ekstern praksis 1 versjonskode 2 (30 sp)
MED-2502 Medisin 2. studieår (30sp)
MED-2503 Medisin 2. studieår (30sp)

Nedleggelse av emner:

RAD-1140 Konvensjonell røntgen og CT (10sp)
RAD-1150 Praktisk radiografi 1- konvensjonell røntgen og CT (10sp)
FRI-1440 Arktisk friluftsliv og veiledning 1 (20sp)
FRI-1805 Outdoor Life Activities for utvekslingsstudenter (10 stp)
ODO-3005 Ekstern praksis 1 versjonskode 1 (30 sp)

Revidering av emner:

SYP-3501 Spesialsykepleierens funksjons- og ansvarsområde (5 sp)
SYP-3902 Masteroppgave (30sp)
HEL-0700/0720/0730/0740/0745/0750/0760 Samhandling, etikk og grunnleggende akademiske ferdigheter i helse- og sosialfag (10sp)
RAD-1110 Grunnleggende radiografi og strålevern (10sp)
RAD-1120 Anatomi og fysiologi (10sp)
RAD-1130 Strålefysikk og bildebehandling (10sp)
HEL-3967 Masteroppgave i helsesykepleie
HEL-3966 Masteroppgave i nevrologisk fysioterapi
HEL-3965 Mastergradsoppgave i psykisk helsearbeid
PSY-1513/-1523, Statistikk og metode III (10sp)
PSY-2584, Helsepsykologi (10sp)
PSY-2802, Klinisk psykologi (25sp)
VPL-1206/1306 Kommunikasjon og samhandling

Reviderte og nye emner er kvalitetssikret, og er i tråd med UiTs kvalitetssystem, og i henhold til Nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk for høyere utdanning.

Gunbjørg Svineng
dekan

—

Dokumentet er elektronisk godkjent og krever ikke signatur

Saksansvarlig: Heidi Adolfsen
Saksbehandler: Åshild Strømmesen