

Undervisningsplanlegging og rombooking ved ILP campus Tromsø.

Ved studiestart dette studieåret har jeg møtt stressete og ikke så fornøyde lærere, og nye studenter som er på vandring for å finne undervisningsrommet. Det handler om lærere sin undervisningsplanlegging og hvilke rom som er blitt tildelt lærere og studenter.

Flere har sagt at dette bør følges opp, og jeg er blitt oppfordret til å ta opp saken i instituttstyret for avklaringer og framtidig kvalitetssikring av undervisning. Rommets fasiliteter og muligheter i bygget har betydning for undervisningens kvalitet.

Saken dreier seg om rombooking, hvor endel lærere og studenter har fått sin undervisning lagt til ulike små og mellomstore grupperom spredt på campusområdet. Dette gjelder bl.a. lærere i fagene matematikk, naturfag, kroppsøving, pedagogikk og språkfag.

Noen av lærerne har tatt direkte kontakt med enkeltpersoner i administrasjonen og fått ombooket fra grupperom på campusområdet til undervisningsrom på ILP-bygget. Andre har fått beskjed om å ikke ta kontakt med noen i administrasjonen da det er bestemt, her eller på fakultetet, at «små» grupper (kan være fra 10 til 15 studenter) ikke skal ha ordinære undervisningsrom på ILP, med bookes til grupperom på campusområdet. Angivelig fordi vi har for liten plass?

Dette har skapt uro og stress, bl.a. fordi de færreste grupperommene egner seg til undervisning, teknisk utstyr fungerer svært variabelt eller fungerer ikke, vi har ikke tilgang/nøkkelkort til alle grupperom og lærere må bære med seg konkretiseringsmateriell og annet utstyr til bruk i undervisninga. Studentene, særlig 1. års studentene, har hatt problemer med å finne fram de første ukene, de trodde at ILP bygget hvor de ble møtt og vist rundt på skulle være deres undervisningssted. Dette skjedde ikke for alle.

Sitat fra en lærer «*Det at rom her på ILP sto ledige flere uker ved studiestart ble tydelig da jeg kontaktet administrasjonen (muntlig) i forbindelse med BLU stasjonær som hadde omtrent all sin undervisning utenfor bygget. Med et par trykk på maskinen fikk vi flyttet all undervisning til ILP-bygget fordi rommene sto ubrukte*»

(En liten digresjon: ILP-bygget er ikke markert på de store oversiktstavlene som er montert på campus området, og bygget har heller ikke fått egen skilting).

Jeg har de siste 4-5 ukene tråkket noe rundt i gangene her på ILP, og registrer at undervisningsrom har en del ledig kapasitet. Det er som det sto i innlegg i «Nordlys» i slutten av august: «det er stille i gangene på ILP». Innlegget henviste til studenttallet i Kunnskapsparken på Finnsnes, men er beskrivende for hvordan ILP fremstår.

Siden vi gjennom mange år og ved ulike instituttledere har jobbet for og til slutt fikk gjennomslag for eget bygg på campus, synes jeg det er svært uheldig at vår undervisning blir spredt rundt på campusområdet. Vi bidro med innspill til utforming og utstyr i undervisningsrommene da vi ønsket en fleksibel og variert undervisning. Dette lar seg i liten grad gjennomføre i ulike grupperom.

Vi trenger å bygge tilhørighet og tilknytning for å rekruttere og beholde studenter. Her kan studenter og lærere møte hverandre på tvers av utdanninger og fylle vårt flotte bygg med aktivitet og masse lyd. Da vi fikk eget bygg på campusområdet var jubelen stor, og vi ble forespeilet at bygget skulle primært disponeres av ILP studenter og ved ledig kapasitet kunne øvrige utdanninger booke rom. Så skjedde ikke.

Spørsmålene er:

Hva skjedde med rombookinga for høstsemesteret? Ble det bestemt at studentene skulle få grupperom til undervisning spredt på campusområdet? Hvor ble evt. denne bestemmelsen tatt?

Kan vi sikre at framtidig undervisning primært blir lagt til ILP-bygget?

Med vennlig hilsen Betty Steinsvik, faglig representant i instituttstyret ILP