

Fakultet for biovitenskap, fiskeri og økonomi
Det juridiske fakultet
Det helsevitenskapelige fakultet
Norges arktiske universitetsmuseum og akademi for kunsthøgskolen
Fakultet for ingeniørvitenskap og teknologi
Fakultet for naturvitenskap og teknologi
Fakultet for humaniora, samfunnsvitenskap og lærerutdanning

Utviklingsplaner og studieprogramevaluering - en oppklaring

Avdeling for forskning, utdanning og formidling har fått tilbakemeldinger om at det er uklart for enhetene hvilke krav som gjelder når det kommer til utarbeidelse av utviklingsplaner for studieprogram. Vi erkjenner og beklager at informasjonen rundt dette har vært uklar fra oss.

I følgende beskriver vi føringene for utviklingsplaner.

Kontekst for utviklingsplaner

I henhold til det nye [mandatet og rammer for studieprogramledere](#) (gjeldende fra 15.03.2021), skal studieprogramledere sørge for å utvikle en strategisk retning for studieprogrammet. Det innebærer at de skal i samarbeid med de i fagmiljøet som er tilknyttet studieprogrammet og i overensstemmelse med instituttets ledelse:

- utarbeide utviklingsplan for studieprogrammet i henhold til UiTs kvalitetssystem
- utarbeide årlig rapport om hvordan utviklingsplanen ble realisert
- holde seg oppdatert på studieprogramevalueringer og nøkkeldata med et særskilt fokus på gjennomstrømning og frafall, og annen informasjon om studiekvaliteten på programmet samt vurdere dataene i forhold til det strategiske arbeidet.

Krav til og format på utviklingsplaner

I kvalitetssystemet for utdanning er det spesifisert at utviklingsplanen utarbeides i fritt format som årlig eller flerårig plan med årlige delmål. Studieprogramleder må finne egnede løsninger for å involvere studenttillitvalgte i arbeidet med utviklingsplaner. Utover dette er det ingen føringer på hva en utviklingsplan skal være, og det er viktig at hver enkelt utviklingsplan utarbeides ut fra kontekst til det enkelte studietilbudet.

Nedenfor er noen eksempler på temaer som kan inngå i en utviklingsplan:

- studieprogramdesign
- læringsmiljø ved studieprogrammet
- utdanningssamarbeid med arbeidslivet

- internasjonalisering
- plan for søknader om intern (program for undervisningskvalitet, strategisk fond) og ekstern (f.eks. [HK-DIR](#), Erasmus+) finansiering for utvikling av utdanningskvaliteten og/eller andre aspekter av studieprogrammet (arbeidslivsrelevans, internasjonalisering, digitalisering mm.)

I tillegg er det i kvalitetssystemet for utdanning lagt ved et [veileder for utviklingsplan](#) utviklet og brukt på Fakultetet for naturvitenskap og teknologi.

Tidslinje for implementering

Innføringen av studietilbudstilpassede utviklingsplaner med tilhørende årlig rapportering på hvordan de ble realisert er ment å erstatte kravet om generisk [årlig studieprogramevaluering og -rapport](#).

Siden det nye mandatet og rammer for studieprogramledere trådte i kraft 15.03.2021, var det opprinnelig planlagt at utviklingsplaner skulle innføres fra studieåret 2021-2022.

Vi har imidlertid erfart at det er ulik grad av modenhet og kapasitet i organisasjonen for implementering av kravet om utviklingsplaner. Det nært forestående og ressurskrevende tilsynet fra NOKUT på UiTs systematiske kvalitetsarbeid skaper ytterligere press på organisasjonens kapasitet. Det er også nærliggende å tenke at NOKUT også vil ha flere anbefalinger til videreutviklingen av det systematiske kvalitetsarbeidet ved UiT.

Prorektor for utdanning har derfor bestemt at det ikke er et krav at alle studieprogram skal ha utviklingsplaner innen 2022, men at tidslinjen for implementeringen av utviklingsplaner utvides til utgangen av 2023. Likevel ønsker prorektor at de studieprogrammene som har, eller som er i prosess med å utvikle utviklingsplaner, fortsetter dette arbeidet og at fakultetene etterstrebe å innføre utviklingsplaner for alle sine studieprogram.

Overgangsordningen innebærer videre at i tidsrommet fra nå og til og med utgangen av studieåret 2022 – 2023 vil det være tillatt å operere med to former for årlig studieprogramrelatert **rapportering**:

- de studieprogrammene som har utarbeidet og tatt i bruk individuelle utviklingsplaner, skal utarbeide årlig rapport om hvor langt utviklingsplanen ble realisert og sende den til instituttleder; for disse studieprogrammene utgår følgelig kravet om generisk årlig studieprogramevaluering og -rapport
- de studieprogrammene som ikke har utarbeidet utviklingsplaner, skal gjennomføre generisk årlig studieprogramevaluering og -rapport.

Vennlig hilsen

Øyvind H. Mikalsen
faggruppeleder utdanningskvalitet
—
oyvind.h.mikalsen@uit.no
77 64 92 58