

ORIENTERINGSSAK

Til: Styret for Norges arktiske universitetsmuseum og akademi for kunsthøgskolen
Møtedato: Sak:

Oppfølging av UiTs utdanningsmelding for 2022 ved UMAK

Oppfølging av utdanningsmeldingen 2022 ved Norges arktiske universitetsmuseum og akademi for kunsthøgskolen– orientering til UMAK styret.

Bakgrunn

I styremøtet 2. februar 2023 behandlet Universitetsstyret i sak s 4 «Melding om utdanning 2022» og fattet følgende vedtak:

1. *Universitetsstyret tar Utdanningsmeldingen 2022 til orientering.*
2. *Alle enheter på UiT bes om å behandle Utdanningsmeldingen 2022 i sine beslutningsorganer og utarbeide fakultetsspesifikke tiltak som møter de utfordringene som identifiseres i meldingen.*

Utdanningsmeldingen 2022 gir en status av utdanningskvalitetsarbeidet ved UiT, der oppmerksomheten denne gangen rettes mot fire tematikker: Det systematiske kvalitetsarbeidet, åpen utdanning, internasjonalt samarbeid og gjennomstrømming på ph.d.-utdanningene. Med bakgrunn i fakultetenes kvalitetsmeldinger, dialogmøter mellom universitetsledelse og fakultet fra våren 2022 og resultater fra blant annet Studiebarometeret, SHoT-undersøkelsen og Underviserundersøkelsen, presenteres en oppsummering av situasjonen innenfor disse fire områdene per tid. Deretter er det foreslått en rekke tiltak for videre arbeid. Under oppsummeres de tiltakene der fakultetene er utpekt som ansvarlig enhet for gjennomføring:

Det systematiske kvalitetsarbeidet

1. Fakultetene skal i forbindelse med innføring av nytt sak- og arkivsystem påse at det utarbeides egne rutiner for gjennomføring og dokumentasjon av kvalitetsdialogen på alle nivåer. Merk at dette ikke kan gjennomføres før UH Sak innføres høsten 2023.
2. Alle studieprogram skal innføre mentorordninger til sine studenter.
3. Det er ønskelig at organisasjonen i større grad tar tak i felles utfordringer og legge til rette for erfaringsdeling på tvers av fakultet. Derfor bes fakultetene å lage en bedre oversikt over konkrete utfordringer som avdekkes i tilknytning til og på de enkelte studieprogrammene.

Internasjonalisering

1. Fakultetene skal sørge for at en internasjonal utvekslingskomponent er godt integrert i alle studieprogram. Studieprogrammene på bachelor- og masternivå skal være koblet til faglig kvalitetssikrede utvekslingsavtaler og i størst mulig grad inneholde forhåndsgodkjente utvekslingspakker der emner, praksis eller hele internasjonale semestre inngår.

Gjennomstrømning på ph.d.-utdanningene

1. Mentorordninger for ph.d.-kandidater innføres på alle fakulteter i løpet av 2023.
2. I denne utdanningsmeldingen ligger det en kunnskapsoppsummering på frafall/gjennomstrømning på ph.d.- utdanninger og mulige tiltak for å bedre gjennomstrømningen. Fakultetene forventes å gå gjennom dette for å se om det er noen tiltak som kan være nyttige.

Universitetsstyret forventer at enhetene tilpasser og konkretiserer de foreslåtte tiltakene til lokale forhold, vurderer hvordan disse skal følges opp, samt behandler disse i sine fakultetstyrer. Tiltakene bør dessuten inkluderes i egne langtidspaner.

Det forventes også at enhetene gjør seg kjent med øvrige tiltak som foreslås i Utdanningsmeldingen 2022, men det påpekes at Avdeling for forskning, utdanning og formidling vil ta et særskilt ansvar for koordinering av arbeidet der nivå 1 spiller en viktig rolle.

Oppsummering av arbeidet med tiltak- og tiltaksområder ved UMAK:

Det systematiske kvalitetsarbeidet:

1. Fakultetene skal i forbindelse med innføring av nytt sak- og arkivsystem påse at det utarbeides egne rutiner for gjennomføring og dokumentasjon av kvalitetsdialogen på alle nivåer. Merk at dette ikke kan gjennomføres før UH Sak innføres høsten 2023.

Det er etablert faste arenaer for samhandling og samarbeid om utdanningskvalitet ved UMAK som utdanningsforum (direktør, visedirektør utdanning og instituttledere) og studieprogramlederforum (direktør, visedirektør utdanning, instituttledere og studieprogramledere). Det er også årlige kvalitetsdialoger mellom instituttledere og studieprogramledere. Det føres referat fra møtene som arkiveres.

Tiltak:

Dette punktet er fulgt opp ved UMAK, og dokumentasjonsrutiner flyttes til det nye systemet når det innføres høsten 2024.

2. Alle studieprogram skal innføre mentorordninger til sine studenter.

Det er innført mentorordning på alle UMAKs studieprogram på første studieår. Det er utviklet handbok for mentorer og det gjennomføres møter med mentorer før oppstart hver høst og i løpet av første semester.

Tiltak:

Arbeid med utvikling av mentorordningen gjennomføres studieåret 2023/2024.

3. Det er ønskelig at organisasjonen i større grad tar tak i felles utfordringer og legge til rette for erfaringsdeling på tvers av fakultet. Derfor bes fakultetene å lage en bedre oversikt over konkrete utfordringer som avdekkes i tilknytning til og på de enkelte studieprogrammene.

Alle studieprogrammene har utarbeidet utviklingsplaner som er lagt ut på UiT sine nettsider. Utfordringer som kommer frem i disse planene og i andre fora deles mellom studieprogram og institutt i fora beskrevet over ved UMAK. Utfordringer med forslag til løsninger sees også i sammenheng med UMAKs årsplan og langtidsplan. Det er etablert faggruppemøter for studiekonsulentene ved UMAK der det kontinuerlig deles erfaringer med løsninger av ulike utfordringer på tvers av studieprogram.

Tiltak:

Dette punktet er delvis fulgt opp, men det må vurderes flere systematiske rutiner for deling av interne utfordringer ved UMAK. Deling mellom enheter/fakultet bør initieres av nivå 1 ved FUF. Ledelsen ved UMAK bør da avgjøre hva og hvordan felles utfordringer kan deles med andre enheter ved UiT.

Internasjonalisering:

Fakultetene skal sørge for at en internasjonal utvekslingskomponent er godt integrert i alle studieprogram. Studieprogrammene på bachelor- og masternivå skal være koblet til faglig kvalitetssikrede utvekslingsavtaler og i størst mulig grad inneholde forhåndsgodkjente utvekslingspakker der emner, praksis eller hele internasjonale semestre inngår.

Seksjon for internasjonalisering av studier (SIS) har presisert at det med utvekslingskomponent menes en kombinasjon av at:

- det settes av faglig integrerte bolker for utveksling i studieplanene
- avtalene som benyttes for dette er gjennomgått med hensyn på studietilbud og hvorvidt det egner seg til utvekslingsopplegget det er planlagt for

Studieprogrammene ved UMAK har alle faglig kvalitetssikrede utvekslingsavtaler. Bachelor i musikk og master i landskapsarkitektur har bolker der det er tilpasset at studentene kan reise på utveksling. Utenom dette har alle programmene mulighet for utveksling selv om det ikke er dedikerte bolker til dette i studieprogrammene.

Tiltak:

Studieprogrammene har stor grad av fleksibilitet og utveksling tilpasses i stor grad den enkelte students ønsker. Fagmiljøene bes om å anbefale studenter å benytte seg av etablerte avtaler, og det jobbes med å etablere samarbeid for nye avtaler.

UMAK jobber kontinuerlig med å videreutvikle porteføljen for utveksling på alle studieprogram.

Gjennomstrømming på ph.d.-utdanningene:

UMAK har i dag ikke eget ph.d.-program. UMAK søker sammen med Høgskolen i Innlandet og Høgskolen i Østfold om akkreditering av et felles ph.d.-program i kunstnerisk utviklingsarbeid. Det forventes å være behandlet av NOKUT våren 2024. Ved oppstart av programmet vil det også fokuseres på gjennomstrømmingen på programmet.

Lena Aarekol

direktør

—

Kristin Lagesen

assisterende seksjonsleder

—

Dokumentet er elektronisk godkjent og krever ikke signatur

