



Mal for emnebeskrivelser

Vi gjør oppmerksom på at det er mulig å registrere data om emner i [EpN](#) (emneplanlegging på nett), heller enn å bruke dette papirskjemaet.

| Emneinfo | Veiledning til utfylling | Legg inn data her |
|---|--|--|
| Emnenavn – bokmål | | Domsanalyse og domsskriving |
| Emnekodeforslag (tre bokstaver + fire siffer) | Emnekode må være i henhold til UiTs kodeverk: https://intranett.uit.no/intranett/vis-artikkel?p_document_id=375521&p_dimension_id=88200&p_menu=49281 | JUR-3628 |
| Antall studiepoeng | | 15 |
| Første undervisningstermin | Oppgi år + semester for når emnet første gang skal tilbys. OBS: Gjelder bare for nye emner. | Høst 2024 |
| Studieprogramtilhørighet | Oppgi hvilket studieprogram emnet primært inngår i | Masterprogrammet i rettsvitenskap |
| Studiested | Oppgi hvor emnet tilbys | Domsanalyse og domsskriving er et emne som tilbys ved UiT i samarbeid med de juridiske fakultetene ved UiB og UiO. Det tilbys i digitalt format. |
| Språk | | Norsk |



UiT Norges arktiske universitet

| | | |
|------------------------------------|---|---|
| Opptakskrav og søknadskode | | Emnet kan inngå i den valgfrie delen på femte avdeling av Masterprogrammet i rettsvitenskap, og kan tas av fakultetets studenter som har bestått tredje avdeling master i rettsvitenskap. |
| Eventuelle anbefalte forkunnskaper | | Det anbefales at studenter som velger å melde seg opp til emnet har bestått 4. avdeling av Masterprogrammet i rettsvitenskap. |
| Emnetype | Info om emnet kan tas av enkeltemnestudenter eller ikke | Bare studenter ved studieprogrammet Master i rettsvitenskap kan velge emnet, og det kan ikke tas av enkeltemnestudenter. |
| Emnets faglige innhold | Beskrivelse av faglig innhold i emnet | <p>Emnets studenter skal få inngående kunnskap om den juridiske dommen som tekstsjanger. Dette skal de oppnå gjennom å lære å analysere dommer fra både nasjonale domstoler på alle nivå, og fra transnasjonale domstoler med særlig relevans for Norge.</p> <p>Analysen skal gjelde argumentasjon, og hvordan denne er gjort, presentert ved bruk av tekstlige virkemiddel. Faget vil derfor både ha et klarspråk- og et metodeelement, og gi ferdigheter i tekstanalyse og juridisk metodebruk.</p> <p>Faget vil også inkludere et historisk og komparativt perspektiv for å vise hvordan domssjangeren ble formet på bakgrunn av tradisjon og retts- og domstolssystemets utforming, som sammen skaper samfunnsforventninger.</p> <p>Videre skal studentene forstå domstolshierarkiet, og hvordan nasjonale domstoler blir påvirket av internasjonale folkerettslige forpliktelser.</p> <p>Studentene skal vise at de har tilegnet seg dette ved å sammen i en gruppe skrive en dom som semesteroppgave, og individuelt reflektere over dommen i en muntlig eksamen.</p> |

| | | |
|---------------------|---|---|
| Læringsutbytte* | <p>Her skal det fremgå hvilke kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse studenten skal ha år emnet er fullført og bestått. Når språklig kompetanse er en del av læringsutbyttet, skal dette fremgå. Læringsutbyttet skal formuleres slik at det kan etterprøves.</p> | <p>Emnet skal gjøre studentene i stand til å analysere argumentasjon og tekstlige virkemiddel i dommer, selv å skrive en dom, reflektere kritisk over egne og andre sine dommer og forstå domsstolshierarkiet – nasjonalt og transnasjonalt.</p> <p><i>Kunnskap</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Innsikt i domssjangeren, samt i ulike variasjoner mellom ulike instanser og mellom nasjonale og transnasjonale domstoler. • Forståelse av de argumentasjonsformer og de tekstlige virkemiddel som domssjangeren favner om. • Kunnskap om hvordan den speiler samfunnsforventninger skapt gjennom tradisjon, utforminga av retts- og domstolssystemet, og gjeldende juridisk metode. <p><i>Ferdigheter</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Evne til å analysere, skrive og reflektere over dommer på bakgrunn av kunnskap om metode, klarspråk og relasjonen mellom domstoler og omverden. <p><i>Generell kompetanse</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Være i stand til å delta i faglige debatter om hva som er god domskrivningsteknikk. |
| Undervisningsmetode | | <p>15 dobbelttimer undervisning. Undervisningsopplegget er digitalt og utpreget studentaktivt, med flere dialogpregede seminarer. Undervisningen gjennomføres av ansvarlig for emnet ved UiT, UiO og UiB i samarbeid og med deltagelse av eksterne dommere.</p> |



UiT Norges arktiske universitet

| | | |
|--|----------------------------------|--|
| Info om eventuelle arbeidskrav | | For å kvalifisere til å gjennomføre eksamen kreves det at studenter gjennomfører to ulike obligatoriske arbeidskrav, herunder: 1. Deltakelse på nærmere angitt rettssak enten digitalt eller fysisk 2. Gruppeoppgave: skrive domsanalyse av dom avlagt av tingrett, lagmannsrett, høyesterett eller EMD. |
| Eksamen: Se følgende nettside for mer info om vurderingsformene: https://uit.no/vurdering#innhold_716703 OBS: Det må være tydelig sammenheng mellom forventet læringsutbytte og valgte eksamensformer | | |
| Oppgave | | Semesteroppgave: Skrive dom sammen i en gruppe. Ingen ordgrense. Teller 40% av den endelige karakteren i emnet. |
| Muntlig eksamen | | Muntlig individuell eksamen med varighet på 30 minutter der studenten skal gi en analyse av egen dom. Teller 60% av den endelige karakteren i emnet. |
| Oppgi karakterregel | A-F eller Bestått – ikke bestått | Emnet bruker karakterskala fra A til F, der A er beste karakter og F er stryk. |
| Info om kontinuasjonseksamen | | Det arrangeres kontinuasjonseksamen. |

***Læringsutbytte:** Nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk for høyere utdanning beskriver de kunnskaper, ferdigheter og generelle kompetanse det forventes at alle kandidater som har fullført en utdanning på det aktuelle nivået skal ha. Rammeverket er knyttet til studieprogramnivået. Emnene må imidlertid ses i sammenheng med studieprogrammet de inngår i, og emnesammensetningen må nøye vurderes med tanke på det totale læringsutbyttet programmet skal gi. Emneansvarlig må derfor kunne godtgjøre hvordan emnet er relevant og hvordan det bidrar i forhold til studieprogrammets samlede læringsutbytte. Mer info om kvalifikasjonsrammeverket:

<https://www.regjeringen.no/no/tema/utdanning/hoyere-utdanning/nasjonalt-kvalifikasjonsrammeverk/id564809/>