



Agenda og saksfremlegg

Til: **Programstyret for grunnskolelærerutdanningene**

Møtetid: 28.9.23

Møtested: Teams

Saksliste

Saksnr	Arkivref.	U.off.	Tittel/beskrivelse
Orientering			Orienteringssaker
Sak 7/23			Årlig rapport for grunnskolelærerutdanningene
Sak 8/23			Forslag til nye retningslinjer for praksis i samlingsbaserte grunnskolelærerutdanninger
Sak 9/23			Nye tiltak i utviklingsplan 2023-2024

Sak 7/23 Årlig rapport for grunnskolelærerutdanningene

Forslag til vedtak:

Programstyret tar rapporten til etterretning.

Sak 8/23 Forslag til nye retningslinjer for praksis i samlingsbaserte grunnskolelærerutdanninger

Bakgrunn:

Fagtilsatte ved campus Alta har i skriv til programstyret (se vedlegg) problematisert føringer i grunnskolelærerutdanninga sine emneplaner og organisering av studentenes praksis. Det er pekt på at kommunene i de ulike regionene i Finnmark (Øst- Midt- og Vest-Finnmark) via sine nettverk har ytret et ønske om at studentene skal kunne ha praksis i sine hjemkommuner. I UiT sine emneplaner er det et krav de to første årene om at praksis gjennomføres i gruppe. Dette kan gjøre det praktisk og økonomisk utfordrende for studenter bosatt utenfor Alta, Hammerfest, Storslett eller Kirkenes å gjennomføre praksis.

Studieprogramledelsen har nedsatt en arbeidsgruppe for å utrede prinsipper for gjennomføring av praksis i de samlingsbaserte GLU-tilbudene. Arbeidsgruppa har bestått av praksisrådgivere i Alta og Tromsø, en faglærer fra Alta og en student i samlingsbasert GLU.

Gruppa fikk følgende mandat:

Arbeidsgruppen skal foreslå prinsipper for praksis i de samlingsbaserte grunnskolelærerutdanningene. Følgende spørsmål bør drøftes/besvares kortfattet.

1. Hva er hovedkravene for å ha en god veiledet, vurdert og variert praksis i samlingsbasert grunnskolelærerutdanning?
Si noe om prinsippene som bør gjelde:
 - I dag er hovedprinsippet er at all praksis skal være i gruppe. Skal det fortsatt være hovedprinsippet, men at enepraksis tilrettelegges etter søknad? Skal det stilles særlige krav til begrunnelse i søknad?
 - Hvor mye av praksis skal/kan være individuell gjennom studieløpet?
 - Hvor mye praksis kan være på samme skole?
 - For å sikre objektiv vurdering kan studentene i dag ikke ha praksis på egen arbeidsplass. Kan man se tiltak som kan settes inn for at dette likevel skal kunne være mulig i særskilte tilfeller?
 - Bør det settes krav til fysisk oppfølging i praksis av faglærer? Ved enepraksis, ved flere praksisperioder på skoler uten samarbeidsavtaler, ved praksis på egen arbeidsplass..
2. ILP har i dag samarbeid og avtaler med praksisskoler i Alta, Hammerfest, Storslett, Sør-Varanger(campus Alta) og Harstad og Finnsnes (GLU Fleks). Hva kreves for å bli kjent med , følge opp og kvalitetssikre praksissamarbeidet med en rekke nye skoler – både administrativt, faglig oppfølging og annet?
3. Flere emneplaner i fag inneholder oppgaver som skal løses eller gjennomføres i praksisperioder. Hvilke emneplanendringer må til, uten at man svekker samhandlingen mellom fag og praksis?
4. Andre forhold arbeidsgruppen synes er relevant.
5. Til praksisrådgiverne. Å åpne for mer bruk av enepraksis vil ventelig gjøre praksis dyrere, både på grunn av flere praksislærere og økt oppfølgingsbehov av faglærere og praksisrådgivere. Vurder merkostnadene ved dette.

Arbeidsgruppas innstilling ligger som vedlegg.

Forslag til vedtak:

Studieprogramledelsen tar prinsippene bestemt i møtet til etterretning.

De økonomiske konsekvensene utredes og videresendes instituttstyret for behandling.

Sak 9/23 Nye tiltak i utviklingsplanen 2023-2024

Bakgrunn:

Mange tiltak i opprinnelig utviklingsplan (2022-2024) er gjennomført. Ønsker programstyret å sette i gang nye tiltak tilknyttet noen av utviklingsområdene i planen?

Forslag til vedtak:

Forslag fremkommet i møtet skrives inn i utviklingsplanen.

Yngve Engkvist
Sekretær for programstyret

—

yngve.engkvist@uit.no
78 45 01 33

Vedlegg:

- Arbeidsgruppas innstilling
- Innspill fra fagansatte ved campus Alta angående praksis i samlingsbaserte grunnskolelærerutdanninger
- Utviklingsplan 2022-2024

Saksframlegg til programstyret for grunnskolelærerutdanning 1-7 og 5-10, ILP, UiT.

Endre studie- og emneplaner for praksis.

Faggruppa fra GLU 1-7 og 5-10 og praksiskoordinator ved ILP campus Alta ber programstyret om å endre emneplanene for praksis på GLU 1-7 og 5-10 fra krav om obligatorisk gruppepraksis i Alta/Sør-Varanger/Hammerfest/Storslett til mulighet for individuell praksis på hjemstedet alle studieår.

ILP Alta tilbyr en samlingsbasert, fleksibel utdanning som i hovedsak rekrutterer studenter fra Finnmark og Nord-Troms. Studentene som ikke er fra Alta, er studenter fra regionen som av ulike årsaker ikke har mulighet til å flytte til et studiested for å ta utdanning.

Som alle er kjent med har grunnskolelærerutdanningene nedgang i søkertall, det er utfordringer med å rekruttere studenter og det er et ikke ubetydelig frafall i løpet av de to første studieårene. Ved undersøkelser vi har gjort av årsaker til at studenter har sluttet, oppgis økonomiske grunner oftest, for eksempel utgifter i forbindelse med reising til campus Alta på samlinger, og reising til Alta eller en av de andre nodene for å ha praksis. Dette utgjør 12-14 uker per studieår og er en betydelig utgift for studentene. I møter Silje Solheim Karlsen og Guro Haddal Mikkelsen har hatt med RSK Vest-Finnmark, Midt-Finnmark og Øst-Finnmark våren 2023, var hovedbudskapet fra kommunenes representanter at de ønsker at lærerstudenter skal kunne ha praksis i sin hjemkommune.

Vi mener det er tungtveiende grunner for å endre emneplanene for praksis:

1. Dette vil være positivt for rekruttering av studenter til GLU i regionen Finnmark og Nord-Troms. Hvert år har vi flere studenter som søker om å ha praksis på hjemstedet, for eksempel på grunn av små eller syke barn – studenter som slutter/ikke begynner dersom de må reise bort for å ha praksis.
2. Dette vil være et positivt signal til de øvrige kommunene i Finnmark, ikke minst i Øst-Finnmark, om at vi legger til rette for at studenter kan ta lærerutdanning i en fleksibel modell. Budskapet vil være at selv om vi ikke tilbyr grunnskolelærerutdanning i eksempelvis Kirkenes, så legger vi til rette for at studenter kan ta en samlingsbasert utdanning ved ILP Alta, med praksis i sin hjemkommune.
3. For kommunene vil dette være et incentiv til å utdanne praksislærere/veiledere, noe som vil være av betydning for skoleutvikling/pedagogisk utviklingsarbeid i kommunene i regionen.
4. På BLU campus Alta har studentene mulighet til å ha praksis i sin hjemkommune. Dette oppleves som positivt, både i praksisbarnehagene i regionen og ikke minst blant studentene. Dette er heller ikke til hinder for at studentene samarbeider om skriftlige praksisoppgaver, studentene samarbeider over digitale flater og har mulighet til å sammenligne og reflektere over ulike praksiserfaringer.
5. Majoriteten av studentene ved ILP Alta er bosatt i Alta, og vil uansett kunne ha praksisen sin i grupper ved universitetsskolene i byen. At om lag 3-5 studenter hvert år kan ha praksis i sin hjemkommune, kan vi ikke se skal ha negativ innvirkning på denne praksisen eller

samarbeidet med universitetsskolene. Studenter både i Alta og Tromsø vil fortsatt kunne ha gruppepraksis uten at dette står som eksplisitt krav i emneplanene.

Fagansatte og praksiskoordinator ved ILP campus Alta ber om at studieplaner og emneplaner for praksis endres slik at det kommuniseres tydelig at det er mulig å ha praksis i sin hjemkommune for studentene som går hos oss.

Forslag til vedtak: «emneplaner for praksis endres ved første anledning, eventuelt ved at man fjerner punktet om gruppepraksis»

På vegne av ansatte på GLU:

Silje Solheim Karlsen

Professor i nordisk litteraturvitenskap/faglig leder ILP campus Alta