

## Årsplan 2024

*Utkast Fakultetsstyremøte 13.12.2023*

For Årsplanen følger oppsettet for den 4-årige strategiske langtidsplanen. Siden langtidsplanen er på et overordnet nivå, vil enkelttiltak i Årsplanen kunne passe inn under og dekke flere mål i langtidsplanen. Hvilke mål i langtidsplanen som helt eller delvis dekkes av tiltak her, er angitt i kolonnen SLP. Tiltak i Årsplanen er nummererte for å kunne avmerke i langtidsplanen hvor langt fakultetet når fra år til år.

Fakultetet har begrenset antall tiltak i 2024 siden mye kapasitet og ressurser vil måtte settes av til arbeide med endringer i studieprogramporteføljen.

	Tiltak	Beskrivelse	SLP*
<b>1. Arktis og nordområdene</b>			
<b>Videreutvikle attraktive utdanningstilbud tilpasset nærings- og samfunnsliv i nord</b>			
I	Tilby utdanninger i Øst-Finnmark	Regjeringen har gitt UiT oppdrag med å tilby utdanningsmuligheter i Øst-Finnmark innen reiseliv, innovasjon, sikkerhet og beredskap, gjennom regjeringens «Øst-Finnmarkspakke». Fakultetet skal etablere en 3-årig bachelor innen sikkerhet og beredskap, samt tilby enkeltemner innen bl.a. innovasjon.	1.2.1 1.2.2 2.2.1 3.2.1
II	Etablere en 5-årig mastergradsutdanning i «Miljø- og grønn kjemi»	Det tas sikte på å utvikle et siv. ing program innen miljø- og grønn kjemi, blant annet tilpasset behov for miljøplanlegging og analyser innen offentlig og privat sektor generelt, og i Nord-Norge spesielt. Det legges opp til et første opptak H-2025.	1.2.2
III	Utvikle og tilby 30 studiepoengs «sertifikater». Utvikle og bidra i UiTs fellesemner/mikroemner.	Som et resultat av porteføljegjennomgangen vil det bli etablert emnepakker på 30 stp. Noen av disse kan tilbys til andre enn UiT sine registrerte studenter og gi et «sertifikat» på tilegnet kompetanse. UiT studenter skal ta en viss mengde fellesemner, noen i form av mikroemner. Aktuelle fagmiljø bør bidra.	1.2.2
<b>Styrke kompetanse om og for samiske og kvenske forhold.</b>			
IV	Inkludere urfolks og minoritetsperspektiver i arbeidslivsrelevans	Bidra til at kandidater får innsikt i samiske og kvenske problemstillinger og perspektiver knyttet til arbeidslivsrelevans gjennom NTs pilot realfagspraksis.	1.3.1
<b>Være en pådriver for samarbeid i Arktis og nordområdene</b>			
V	Prioritere internasjonalt samarbeid	Gjennom EU, Panorama og EUGLOH videre prioritere det internasjonale arbeidet i utvikling av utdanningene, nye kunnskapsbehov og forskning og forskningssøknader.	1.3.1

<b>2. De store samfunnsutfordringene</b>			
<b>Utvikler kunnskap, metoder og virkemidler som bidrar til å løse store samfunnsutfordringer</b>			
VI	Oppstart av prosjekter i ny Akademiaavtale med Equinor	Prosjektene i den nye Akademiaavtalen med Equinor (2024-2028) er rettet mot tematiske områder som NT-fakultetet ønsker å styrke i langtidsplanen: 1) CO <sub>2</sub> -fangst, 2) Fusjonsenergi, 3) Havvindsteknologi 4) Havbunnssprekker	2.2.1 1.1.1
VII	Sikre tilgang til nasjonal E-infrastruktur	Fakultetet skal sikre at våre prosjekter innen tungregning, maskinlæring/kunstig intelligens og lagring fortsatt kan bruke den nasjonale E-infrastrukturen, Sigma2, gjennom en garanti for kostnader som ikke kan dekkes av prosjektene.	2.2.2 1.1.1
VIII	Finansiering av rentromslaboratorium	Starte et 3-årig oppsparingsløp gjennom <i>UiT Talent Infrastruktur II</i> , med sikte på å fullfinansiere et moderne rentromslaboratorium for ferdigstillelse i 2026.	2.2.2
IX	Etablere CCU-pilotlab på Finnfjord	Initiativet har fått en startbevilgning for å etablere infrastruktur til en pilot-lab for CCU (Carbon Capture and Usage) knyttet til Finnfjord Smelteverk. Fakultetet skal i 2024 bidra til planleggingen av laboratoriet med sikte på å bruke laboratoriet inn mot relevant forskning og utdanning.	1.1.2
X	Etablere et veikart for forskningsinfrastruktur	Det utarbeides et veikart for infrastruktur, med hensikt å få en bedre oversikt over behov for nyanskaffelser, oppgraderinger og vedlikehold. Veikartet vil være et verktøy for fakultetets prioriteringer opp mot interne midler, UiT Talent og nasjonale infrastrukturmidler.	1.1.1 2.2.2
<b>Fremme tverrfaglighet, samskaping og innovasjon</b>			
XI	Pilot på et innovasjonslaboratorium og innovasjon i utdanningene	NT-fakultet er utpekt som en pilot gjennom <i>UiT Talent Innovasjon</i> for et innovasjonslaboratorium for å øke innovasjonsevne og -interesse blant NT-fakultetets ansatte og studenter. Jobbe mot økt valgmulighet innen innovasjon i utdanningene.	2.3.1
XII	Oppstart av ESA-finansiert Φ-lab	Den europeiske romfartsorganisasjonen (European Space Agency – ESA) delfinansierer et innovasjonslaboratorium i Tromsø fra 2024. «Φ-laboratoriet», som skal driftes av et konsortium av Tromsøbaserte bedrifter og institusjoner, har som mål å øke verdiskapingen fra de rombaserte aktivitetene, bl. annet ved NT-fakultetet.	2.3.1
<b>Styrke kapasitet og omstillingsevne</b>			
XIII	Gjennomgå fakultetet sin studieportefølje i henhold til vedtak i	Fakultetet vil starte arbeidet med revisjon av studieprogrammene i henhold til universitetsstyrets vedtak. Hovedmål vil være en tilpassing med mål om effektivisering av	1.1.2 1.2.2

	Universitetsstyret 19.12.2023.	utdanningene med flere studenter pr. emne og redusert behov for undervisnings-ressurser. Frigjorte ressurser skal rettes mot nye kompetansebehov og økt forskningsinnsats. Samtidig skal kvalitet sikres, og omstillingen sees i lys av fakultetets langsiktige arbeid med utdanningskvalitet.	2.2.1 2.4.1
XIV	Driftsmodell UTSA og revisjon av studieprogram for BSc luftfartsfag	Avhengig av finansieringsstatus for den operative delen (UTSA) av utdanningen, som forventes avklart i mai/juni, skal det etableres en ny driftsmodell. Denne skal øke robustheten mot forsinkelser i operativ trening av studentene og gi en bærekraftig økonomisk drift.	2.4.1
XV	Strategisk arbeid for å sikre en bærekraftig økonomi gjennom hele strategiperioden	Med forventede stramme budsjetter i årene fremover må fakultetet utarbeide en plan for hvordan inntekter kan økes og utgifter reduseres for å sikre en langsiktig bærekraftig økonomi. Dette arbeidet sees i sammenheng med Porteføljegjennomgangen, men må tilstrebe en god balanse mellom forskning og utdanning. I de nye finansieringsmodellene fra KD og ved UiT, vil bidrag fra eksterne prosjekter inn i instituttøkonomien være det største potensialet for økte inntekter.	2.4.1
XVI	Horizon Europe pilar 2	Fakultetet har startet et systematisk arbeid for økt innsats mot <i>Global/Societal challenges</i> (pilar 2) i Horizon Europe. Dette er et langsiktig arbeid, men opplegget må evalueres og evt. justeres etter at en første runde ble gjennomført i 2022.	2.4.2

### 3 Talentutvikling og mangfold

#### Utvikle, tiltrekke og beholde talenter

XVII	Fullføre prosess med innføring av karriereplaner	NT-fakultetet har hatt fokus på karriereutvikling og karriereplaner for alle ansatte innen forskning og undervisning, samt teknisk og administrative ansatte. Dette arbeidet skal fullføres i 2024.	3.1.2
------	--	---	-------

#### Rekruttere og utruste studenter som lærer hele livet

XVIII	Fleksibilisering av studier	For å møte behovet for utdanning for den delen av befolkningen som ikke kan møte som studenter ved NT sine studiesteder, ønsker fakultetet å øke antall studietilbud som tilbys fleksibelt. NT-fakultetet skal sette av midler som lyses ut internt for fleksibilisering av emner og tilbud, og bygger videre på kartlegging utført i 2023.	1.2.1 3.2.1 3.4.1
-------	-----------------------------	---	-------------------------

#### Prioritere kunnskapsutvikling og innovativ formidling som fremmer mangfold

XIX	Forsterket nærings og samfunnskontakt	Kapasiteten i skolelaboratoriet økes med hensikt å inkludere et mandat om og også ha en rolle som fakultetets samfunnskontakt, også opp mot relevant arbeidsliv.	1.1.2
-----	---------------------------------------	--	-------

\* Strategisk langtidsplan NT-fakultetet 2023-27