

- har inngående kunnskaper om det friske mennesket i alle aldre inkludert normale kroppslige endringer
- har inngående kunnskaper om kliniske og patologiske prosesser ved vanlige sykdomstilstander og ved livstruende og akuttmedisinske tilstander
- har avansert kunnskap om tiltak for å bedre helse, inkludert forebygging, behandling og omsorg ved sykdom
- kan gjøre rede for økonomiske, psykologiske, samfunnsmessige og kulturelle faktorer som kan påvirke helse
- kan gjøre rede for helsetjenestens oppbygging, verdier og normer
- kan gjøre rede for og anvende etiske prinsipper, lover og rettigheter som skal verne pasienten i møte med helsetjenesten
- kan vedlikeholde og tilegne seg ny kunnskap for å opprettholde og øke sin kompetanse
- har grunnleggende kunnskap om vitenskapelige metoder og om hvordan forskning kan bidra til økt medisinsk kunnskap

Ferdigheter

Kandidaten

- kan kommunisere med pasienter og pårørende på en profesjonell og empatisk måte
- kan ivareta pasient- og brukerperspektivet gjennom å opptre respektfullt overfor pasienter uavhengig av helsemessige- og sosiale utfordringer, alder, kjønn, religion, sosial bakgrunn, kultur og politisk ståsted og være spesielt oppmerksom på de mest sårbare og vanskeligstilte
- kan lindre og trøste i vanskelige situasjoner, også når virksom behandling ikke er tilgjengelig, og i livets avsluttende fase
- kan på bakgrunn av anamnese og klinisk undersøkelse identifisere problemstillinger, oppsummere funn, gjennomføre diagnostikk, foreslå behandling og eventuelt videre oppfølging ved ulike sykdomsgrupper og tilstander
- kan gjennomføre målrettet og nøyaktig anamnese og en generell klinisk undersøkelse
- kan ivareta pasienter med sammensatte kliniske tilstander og akuttmedisinske situasjoner på en systematisk måte
- kan utøve grunnleggende kliniske praktiske ferdigheter
- kan forholde seg til ulike informasjonskilder i møte med enkeltpasienter på en måte som kritisk sammenstiller forskningsbasert kunnskap, klinisk ekspertise og pasienthistorikk i kliniske resonneringsprosesser og i kliniske beslutninger
- kan delta i utredning og behandling i flerfaglige team, og samarbeide og kommunisere hensiktsmessig med ulike helseprofesjoner
- kan foreta avveininger mellom medisinske og økonomiske forhold ved prioriteringer i klinisk og samfunnsmedisinsk arbeid
- kan foreslå, analysere og vurdere ulike typer helsefremmende arbeid for ulike populasjoner på individ-, gruppe- og samfunnsnivå
- kan handle forsvarlig i møte med sviktende kvalitet, avvik og uheldige hendelser, og kan bidra til forbedringsarbeid og pasientsikkerhet på arbeidsplassen
- kan gjennomføre et selvstendig avgrenset forskningsprosjekt under veiledning

Generell kompetanse

Kandidaten:

- kan reflektere over både faglige og etiske problemstillinger i utøvelse av eget legearbeid og over samarbeidende profesjonsgruppers roller
- er bevisst på hvor grensene for egen faglig kompetanse går ved å reflektere over egne styrker og svakheter, søke hjelp, tåle og ta hensyn til tilbakemeldinger om egne begrensninger
- viser respekt for pasienters preferanser og valg i etisk vanskelige spørsmål, og kan opptre respektfullt i møtet med pasienten uansett bakgrunn, kjønn eller alder
- kan opptre kollegialt ovenfor alle typer kollegaer ved å anerkjenne emosjonelle belastninger, gi råd om hjelp hvis nødvendig og være rollemodell for yngre kollegaer og studenter
- kan prioritere og planlegge arbeid og respektere tidsfrister
- kan diskutere helsepolitiske spørsmål i eget land og globale helseutfordringer