

Risikovurdering for studieporteføljeprosessen

Risikovurderinger er en del av UiTs virksomhetsstyring, som skal gi innsikt i forhold som kan påvirke vår evne til å nå fastsatte mål. Det er gjennomført og vedtatt en overordnet [strategisk risikovurdering](#). Den er utarbeidet med utgangspunkt i Utviklingsavtalen mellom Kunnskapsdepartementet og UiT. Prosessen med å videreutvikle og fornye studieporteføljen har vært en risikostyrt prosess fra start, og tar utgangspunkt i den overordnede risikovurderingen.

Dette har formet både prosessen og tiltakene underveis, og vil fortsette å gjøre det gjennom implementeringsfasen. Tabellen nedenfor gjengir overordnede og sentrale risikofaktorer med konsekvenser, gjennomførte og planlagte tiltak.

Risiko	Konsekvens	Gjennomførte tiltak	Videre tiltak
Svak forankring	Uro og misnøye Lite eierskap til utviklingsarbeidet	Styrebehandling av mål og prosess Informasjon, åpenhet og løpende oppdatering gjennom blant annet IDF-møter, SUV, instituttlederforum i tillegg til egne informasjonsmøter. Egne nettsider for prosessen . Ulike formater i innsiktsarbeidet; kartlegging, arbeidsgrupper, innspillsmøter og workshops. Dekanene og leder av Studentparlamentet som styringsgruppe. Høring med lokale prosesser som porteføljeutviklingsplanen bygger på.	Utviklingsarbeid i linja innenfor de rammer og føringer som gis i styresaken.
For lite tid og ressurser til utarbeidelse og gjennomføring	Svakt beslutningsgrunnlag Belastning på ansatte	Bygd på innsikt og analyser fra utdanningsmeldingen 2020 og strategiarbeidet. Brukt et drøyt år til arbeidet med mulige tiltak og veivalg. Inkludert tiltak til faglig og administrativ støtte i porteføljeutviklingsplanen.	Fordele om lag 40 millioner som styret har avsatt til utviklingsarbeidet i 2024. Rullering av porteføljeutviklingsplan for å ikke gape over for mye på kort tid. Økt satsing på kursing og kompetanseheving av ansatte.
Lykkes ikke med å møte kompetansebehov og studentenes preferanser	Svak rekruttering Svak relevans for samfunns- og arbeidsliv	Vektlagt flerfaglighet og internasjonalisering som er fellesnevner i internasjonale og nasjonale kompetansebehovsutredninger. Lagt til rette for fleksibilisering og rekruttering av nye studentgrupper. Involvering av studenter, Råd for samarbeid med arbeidslivet og Campusråd. Vektlagt å opprettholde faglig bredde i portefølje også med tanke på konjunkturer og helheten i samfunnsoppdraget.	Involvering av studenter og arbeidsliv i det videre utviklingsarbeidet. Pilotere sertifikater, særlig med tanke på arbeidstakeres kompetansebehov. Veiledning og informasjon til studenter. Revidere rekrutteringspolitikk (pågår).
Frigjør ikke tilstrekkelig med ressurser til å utvikle oss innenfor alle kjerneoppgavene	Lavere kvalitet og relevans Behov for mer drastiske tiltak	Fokus på emneporteføljen mer enn på programporteføljen Vektlagt en kombinasjon av nye rammer og særskilte utviklings- og endringstiltak i porteføljeutviklingsplanen	Rullerende porteføljeutviklingsplan Tiltak på andre områder, eksempelvis oppfølging av Forskningsmeldingen 2023