

## Medisin år 6

### Preliminær utgave

**Emnekode og emnenivå** - MED-3600, profesjonsstudiet i medisin

**Omfang** - 60 studiepoeng

**Emnetype** - Emnet inngår i profesjonsstudiet i medisin og kan ikke tas som enkeltemne.

**Overlapp/innpassing**- Emnet overlapper med UiTs emne MED-600.

**Forkunnskapskrav** - Bestått eksamen på MED-3501 Sykehuspraksis, MED-3502 Kommunehelsetjenestepraksis og MED-3950 Masteroppgave

**Faglig innhold og relevans i studieprogram** – Det siste studieåret rommer faglig fordypning i flere fagområder som studentene har møtt tidligere i studiet. Gjennom pasientmøter og trening i håndtering av kliniske presentasjoner lærer studentene utredning, diagnostisering og behandling av vanlige og farlige sykdommer, men med vekt på mer komplekse problemstillinger enn tidligere i studiet. Det legges vekt på en bio-psyko-sosial tilnærming, på gode pasientforløp (fra primærhelsetjenesten til spesialisthelsetjenesten til primærhelsetjenesten), på samhandling mellom yrkesgrupper, og på forebygging. Studentene får trening i å kommunisere med pasient om vanskelige tema.

Emnet inneholder teoretisk undervisning og klinisk veiledet praksis (PKU) i spesialisthelsetjenesten og/eller primærhelsetjenesten. I tillegg er det teoretisk, tematisk undervisning for hele kullet gjennom studieåret, der sentrale kliniske og samfunnsmedisinske tema, samt tema innenfor kunnskapshåndtering og pasientsikkerhet blir tatt opp.

Studentene gjennomfører MED-3600 i Bodø eller Tromsø, ved henholdsvis UiT/Nordlandsykehuset og UiT/UNN, og i primærhelsetjenesten i de to byene og/eller nærliggende kommuner. Det kan bli aktuelt for en del studenter å ta hele eller deler av MED-3600 i andre deler av Nordland, Troms eller Finnmark.

### Læringsutbytte

1. **Det primære læringsmål (arbeide med relasjoner)** er at den nyutdannede legen skal kunne møte pasienten og familien empatisk og respektfullt og med utgangspunkt i denne sentrale relasjon undersøke, analysere og delta i håndteringen av de komplekse nettverk av relasjoner som

- forårsaker lidelse
- gir behandlingsmuligheter og
- påvirker prognosen

Dette skal skje med det best mulige resultat for pasienten, med reflektert bruk av kunnskap og tilgjengelige ressurser og i et respektfylt samarbeid med andre.

I relasjonsbyggingen er det fire domener som definerer **de supplerende primære læringsmål**.

Den nye lege skal kunne

# Studieplan for Profesjonsstudiet i medisin

## Emnebeskrivelser

2012-planen, revidert februar 2014

---

2. forstå og gjøre relevant bruk av de særlige muligheter og plikter knyttet til legens rolle i en gitt situasjon (arbeide med posisjoner).
3. klargjøre problemstillinger i pasientens situasjon og strukturere måter for å håndtere disse problemstillingene (arbeide med beslutninger).
4. søke etter, frembringe og analysere nødvendig informasjon (arbeide med informasjon).
5. utføre de relevante mulige kommunikative, diagnostiske, terapeutiske og logistiske handlinger (arbeide med handling).

Dette skal skje med oppmerksomhet på og respekt for pasientens ønsker om og behov for informasjon og medbestemmelse.

Videre skal den nyutdannede legen kunne

6. bidra aktivt og selvstendig til håndtering av helseproblemer for individer og populasjoner gjennom å samarbeide med lokale nettverk og samfunnsstrukturer (arbeide med forebyggende og helsefremmende tiltak).
7. utvikle egen kompetanse som er relevant for legefaglige aktiviteter; herunder klinisk arbeid, helsefremmende tiltak, forskning og veiledning av pasienter, studenter og andre (arbeide med livslang læring).

**Undervisning og arbeidsform** - Aktiv deltakelse i praksis ved poliklinikk, sengepost og i primærhelsetjenesten (PKU). Forelesninger, seminarer, simulering, casegrupper, basisgrupper.

**Eksamen og vurdering** - Eksamen består av:

- En skriftlig prøve der oppgavene omhandler tema som er gjennomgått i teoriundervisningen i løpet av studieåret.
- Inntil fire praktisk-kliniske (muntlige) deksamener som reflekterer kliniske problemstillinger og medisinske fag som inngår i delemnene i sjette studieår. Muntlig eksamen gjennomføres som klinisk konsultasjon med pasient, der studenten samtaler med pasienten, gjennomfører relevant klinisk undersøkelse, oppsummerer problemstillingene og foreslår videre utredning og behandling.

**Vurderingsform** - bestått/ikke bestått. Det gis en samlet vurdering av den skriftlige og de muntlige deksamener.

**Kontinuasjoneksamen** - Studenter som ikke består ordinær eksamen, kan melde seg opp til kontinuasjonseksamen. Studenten må avlegge både den skriftlige og de praktisk/kliniske deksamener på nytt.

**Arbeidskrav** - Obligatoriske godkjenningselementer varierer mellom delemner og omfatter

- Aktiv deltakelse i klinisk arbeid
- Kliniske ferdigheter/praktiske prosedyrer

**Undervisnings- og eksamensspråk** - I hovedsak norsk, men undervisning kan også forekomme på andre skandinaviske språk og engelsk. Eksamensspråket er norsk.

**Andre bestemmelser** - Se utfyllende bestemmelser for eksamen MED-3600, Medisin år 6.