

# Årsplan for HSL-fakultetet 2024

Grunnlag: [Eallju – Drivkraft i nord](#), [Strategisk langtidsplan HSL](#), [Strategisk langtidsplan UiT, utviklingsavtale KD](#).

## Arktis og nordområdene

*Ambisjon: UiT skal være internasjonalt ledende på kunnskap og kompetanse om og for Arktis og nordområdene.*

Handlinger/virkemidler HSL 2024:

- Bidra til at fakultetet tilbyr emnepakker som utnytter vår kompetanse om og for Arktis og nordområdene
- Identifisere fagmiljøer som kan være aktuelle for nasjonalt gradssamarbeid
- Samkjøring av førsteåret i barnevern og sosialt arbeid
- Vurdere hvordan studietilbudet ved RKBU (Helsefak) kan brukes inn i masterutdanningene i sosialt arbeid og barnevern
- Utforske koblinger mellom profesjons- og disiplinlag
- Konsolidere programmer innen medieproduksjon/medievitenskap og innenfor antropologi (MA)
- Identifisere, motivere og støtte opp under miljøer som skal søke de nye programmer under pillar 2 i Horizon Europe
- Bruke støtteapparatet i Brussel mer aktivt
- Implementere og følge opp de nye retningslinjene for fakultetets kollektive forskningsaktivitet
- Bistå i videreutviklingen av ArchHum og av Nasjonalt senter for geopolitikk

## De store samfunnsutfordringene

*Ambisjon: UiT skal bidra til nyskapende, demokratiske og bærekraftige løsninger på store samfunnsutfordringer.*

Handlinger/virkemidler HSL 2024:

- Videreutvikle arbeidet med å kombinere fysiske og digitale undervisningsmetoder og læringsmiljø, samt synliggjøre gode praksiser knyttet til lærings- og studiemiljøer
- Samle, strukturere og synliggjøre det samarbeidet vi har med omverden
- Etablere infrastruktur for samhandling med arbeidslivet
- Arbeide proaktivt for å øke interessen for offentlig og næringslivs phd
- Synliggjøre og utvikle de ulike fagenes kvalitative innovasjonspotensial for samfunns- og næringsliv i form av nye begreper, teoretiske perspektiver og metodiske tilnærminger
- Etablere gode løsninger for deling av læringsressurser
- Utvikle og vurdere antallet retninger innen lektorutdanningen 8-13
- Vurdere hvordan fleksible og ordinære lærerutdanninger kan samordnes og være bærekraftig
- Vurdere hvordan lærer- og lektorutdanningene i større grad kan samarbeide mer med disiplinlagene

- Bidra i pilot med å utvikle et sertifikat i arealplanlegging
- Utvikle fakultetets satsing på, og øke interessen for, innovasjon gjennom å opprette nettsider, egne arrangementer rette mot ansatte, stipendiater og studenter

### **Talentutvikling og mangfold**

*Ambisjon: UiT skal være et arnested for utvikling av studenter og ansattes kompetanse og talent, med mangfold som drivkraft og ressurs.*

Handlinger/virkemidler HSL 2024:

- Videreutvikle det systematisk HMS-arbeidet på enhets- og fakultetsnivå
- Arbeide for å øke interessen for og engasjementet rundt verneombudsfunksjonen
- Gjennomføre tiltak rettet mot de sårbarheter som er avdekket innenfor sikkerhet, beredskap og personvern
- Iverksette en gjennomgang av type og omfang av faglig administrative funksjoner (nestleder, studieprogramleder, forskningsgruppeledere, phd koordinatore osv) med og uten funksjonstillegg ved enhetene sett i forhold til antall ansatte
- Vurdere lederstøtten til instituttledere
- Begynne evalueringen av 3+1 piloten på forskerutdanningen
- Slutføre revidering av stillingsstrukturen for fakultetets administrative stillinger med tanke på karriereutvikling
- Videreføre koordineringen av den samlede administrasjonen ved fakultetet, inkludert en vurdering av instituttadministrasjonene ved ILP og IBS
- Vurdere om fakultetet skal utvikle felles standarder for ressursbruk pr emne