

Mål 1 – Internasjonalt fremragende på kunnskap og kompetanse om og for Arktis og nordområdene		TIL FAKULTETSSTYRET
Utvikler flere ledende fagmiljøer i front av den internasjonale kunnskapsutviklingen.	<p>Det er ikke sendt søknader på utlysninger innen fremragende forskning, utdanning og innovasjon i 2023. Fakultetet deltar i UiT Talent innen ordningene <i>UiT Outstanding</i> og <i>Arctic MSCA</i>.</p> <p>Fakultetet har utviklet en konkret plan for de neste årene, for ulike søknadsinitiativ som planlegges.</p> <p>Foreløpige tall for antall publikasjoner pr. faglige årsverk tyder på at forholdstallet for 2023 blir høyere enn 1 og at antall publikasjoner er økende.</p>	<p>Havrettssenteret har utarbeidet en handlingsplan for perioden 2024-2026.</p> <p>Det er gjennomført dialogmøte med forskergruppen innen same- og urfolksrett om videreutviklingen av forskningen på disse områdene. Det settes ned en arbeidsgruppe som skal utarbeide en handlingsplan for å styrke kapasitet og kompetanse.</p>
Videreutvikler attraktive utdanningstilbud tilpasset nærings- og samfunnsliv i nord	<p>Porteføljearbeidet følges opp, men fakultetet har allerede et engelskspråklig mastergradsprogram i havrett tilpasset personer i arbeid og deltar dessuten i det tverrfakultære programmet Ocean Leadership (erfaringsbasert mastergradsprogram). Etablering av andre videreutdanninger vurderes innarbeidet i porteføljearbeidet.</p> <p>Fakultetet har omfattende kontakt med næringslivet gjennom bruk av eksterne som veiledere på masteroppgaver, eksterne sensorer, obligatorisk praksis i det 5-årige programmet og i undervisningen for øvrig.</p> <p>Resultatene av den periodiske evalueringen av LL.M-programmet er innarbeidet i utviklingsplanen for studieprogrammet (SU 71/23). Utviklingsplanen omfatter bl.a. tiltak for å styrke samfunnsrelevans og tiltak for å møte rekrutteringssvikt som følge av innføring av studieavgift for studenter utenfor EU/EØS.</p>	<p>I forbindelse med NOKUTs tilsyn med det systematiske kvalitetsarbeidet ved UiT, fikk fakultetet svært positiv omtale i rapporten fra den sakkyndige komiteen. Komiteens anbefalinger til UiT er i svært stor grad allerede ivare tatt i fakultetets kvalitetsarbeid.</p> <p>Innfasingen av tidligere vedtatte endringer i studieplanen for det 5-årige masterprogrammet er fullført.</p> <p>Det er etablert bedre rutiner for å finne veiledere til masteroppgaver. Digitalt kurs for veiledere ble ikke laget av kapasitetshensyn.</p> <p>Periodisk evaluering av ph.d.-programmet er i ferd med å slutføres. Rapport fra komiteen forventes å foreligge i mars 2024.</p>
Styrker kompetanse om og for samiske og kvenske forhold	<p>Det arbeides for å styrke forskergruppen innen same- og urfolksrett. Fakultetet har ikke et særskilt fokus på kvenske forhold, men området dekkes gjennom masteroppgavetemaer, og undervisningen i menneskerettigheter og minoritetsvern. Det 5-årige masterprogrammet i rettsvitenskap er eneste slike program med same/urfolksrett som obligatorisk fag.</p> <p>Et spesialfag (15 studiepoeng) er fleksibilisert/digitalisert slik at dette blir tilgjengelig for interesserte utenfor UiT. Et slik opplegg har vært etterspurt av Det juridiske fakultet ved UiO m.fl.</p>	<p>Samiske faglunsjer er ikke kommet skikkelig i gang. Samisk som rettspråk må ses i sammenheng med styrkingen av forskergruppen innen same- og urfolksrett for å få kapasitet og kompetanse. Arbeidet bør kunne kobles til arbeidet på HSL-fakultetet med samisk leksikografi.</p> <p>Arbeidet innenfor dette målområdet omfatter også at dekan deltar i en arbeids-gruppe for å se på hvordan UiT kan bidra til et kompetansesenter for sannhet og forsoning.</p> <p>Avdelingsleder for 5. avdeling sender hvert semester ut en generell oppfordring til alle vitenskapelig ansatte om å bidra med mulige tema for masteroppgaver til temabanken. I tillegg tar avdelingsleder direkte kontakt med forskergruppeledere med særlig oppfordring til å spille inn oppgaver med urfolksperspektiver knyttet til den enkelte forskergruppens fagområde. Dette er innarbeidet som rutine i årshjulet til 5. avdelingsleder.</p>
Er en pådriver for økt samarbeid i Arktis og nordområdene.	<p>Det er etablert kontakt med de juridiske fakultetene ved Arctic 5-institusjonene, det er imidlertid ikke etablert konkrete samarbeidsprosjekter.</p> <p>Fakultetet har undersøkt mulighetene for å inngå studentutvekslingsavtaler med partnerne i EUGLOH. Det er kun Lunds Universitet som har et fagtilbud som passer for fakultetets studenter, men det foreligger allerede en Erasmus+-avtale. Selv om vi ikke har opprettet EUGLOH-utvekslingsavtaler, sørger vi for å videreformidle aktuelle tilbud ved partneruniversitetene til våre studenter. I 2023 fikk to av fakultetets studenter tilbud om plass på EUGLOH summer school i Frankrike.</p> <p>Fakultetets forskningsadministrasjon bistår forskergruppene med nettverksbygging.</p>	<p>Det har ikke latt seg gjøre å gjennomføre lærermøte/mobilitet knyttet til NOMPEL-programmet. Siden dette er en internasjonal fellesgrad, er det nødvendig at alle partnere oppfatter lærermøte/mobilitet som en prioritert oppgave. Fakultetet har oppfordret programstyret til å prioritere dette.</p> <p>Begge aktuelle universiteter i Canada, McGill og Laval har vært vurdert med tanke på forsker- og/eller studentutveksling. Det er kun McGill som har et faglig tilbud som kan være aktuelt for studentene ved Det juridiske fakultet. Arbeidet for å formalisere studentutveksling gjennom en avtale er ikke startet. Det bør vurderes om en utvekslingsavtale på institusjonsnivå kan etableres.</p>

Mål 2 - Nyskapende, demokratiske og bærekraftige løsninger på store samfunnsutfordringer		TIL FAKULTETSSTYRET
Praktiserer åpen vitenskap	Fakultetet har hatt en svært høy andel publikasjoner i form av Open Access (OA).	UiTs målsetting er å bidra til forskningsbasert kunnskap i samfunnet og at alle vitenskapelige artikler skal gjøres tilgjengelige i åpne publiseringskanaler eller vitenarkiver (lenke). Fakultetsadministrasjonen har bidratt med informasjon og noe praktisk støtte.
Utvikler kunnskap, metoder og virkemidler som bidrar til å løse store samfunns-utfordringer	<p>Kunstig intelligens vil påvirke utdanning, forskning og administrasjon. Det er imidlertid utfordrende å se hvordan disse områdene skal kunne benytte, utnytte og beskytte seg mot virkningene av denne teknologien. Utviklingsplanene til fakultetets studieprogram, inneholder tiltak som skal styrke digital kompetanse, herunder kunstig intelligens i utdanning og forskning. I løpet av 2023 har kunstig intelligens vært tematisert innen utdanning, forskning og administrasjon, i formelle og uformelle fora.</p> <p>Ett av doktorgradsarbeidene som er under vurdering, har kunstig intelligens i helsetjenesten som tema.</p> <p>Fakultetet samarbeider med NT-fakultetet bl.a. gjennom et stipendiatprosjekt med kunstig intelligens og personvern som tema.</p>	<p>Innretning av forskergruppenes handlingsplaner mot de store samfunnsutfordringene vil integreres i arbeidet med å gjennomgå ordningen med forskergrupper i løpet av 2024.</p> <p>Arbeidet som følger av at det ble innvilget flere søknader om nettverksstøtte i 2023 fortsetter i tråd med de aktivitetsplaner og budsjetter som er utarbeidet.</p> <p>Hvordan satsingen på EU/EØS-rett og deltakelsen i EURNOR-senteret (nasjonalt forskningssenter for kunnskap- og kompetanseutvikling om EØS-retten) skal integreres i fakultetet forsknings- og utdanningsvirksomhet ble ikke avklart i 2023, men vil avklares i 2024.</p> <p>Det har vært arrangert et pedagogisk forum om kunstig intelligens og oppmerksomhet om slik ny teknologi fortsetter i 2024. Det har også blitt arrangert pedagogisk forum om bruk av digitale løsninger i Canvas for å forberede til og i etterarbeidet av den fysiske undervisningen.</p>
Fremmer tverrfaglighet, samskaping og innovasjon	<p>Fakultetet deltar i UiT Talent innen ordningene <i>UiT Outstanding</i> og <i>Arctic MSCA</i>. En av fakultetets ansatte har overgangsstipend for å søke ERC Consolidated grant i 2024. I fakultetets plan for søknadsinitiativ de neste årene framgår det at søknad om deltakelse i UiT-talentordningen <i>Forskningsmiljø-løftet</i> er aktuelt for en av forskergruppene.</p> <p>Flere av fakultetets forskergrupper har søkt og fått midler fra Forskningsrådet til å etablere forskernettverk. Formålet er å utvikle forskningsprosjekt som finansieres med eksterne midler. Disse prosjektene skal særskilt bidra til å utvikle regulatoriske virkemidler. Dette vil representere rettslig innovasjon.</p> <p>En av forskergruppene har flere prosjekter hvor juridiske spørsmål knyttet til bruk av kunstig intelligens andre teknologier relevant for personvern og beslutningsstøtte.</p> <p>Havrettssenteret har prosjekter som kan få stor betydning for framtidige regulatoriske virkemidler, bl.a. gjelder det et prosjekt finansiert av NFR som vurderer forvaltningen av norske havområder i Arktis i lys av effektene av klimaendringene.</p>	<p>Utdanning: Samarbeidet med de juridiske fakultetene ved UiO og UiB har resultert i et spesialfag innen domsanalyse og domsskriving. Det undersøkes om det er muligheter for å opprette et felles emne i “legal technology, artificial intelligence and law”.</p> <p>SFU-ordningen avvikles og partnerskap i UiOs SFU-senter, CELL, er derfor uaktuelt. Fakultetet skal fortsatt samarbeide med de juridiske fakultetene.</p> <p>JUR-3605 Indigenous Peoples Rights tilbys digitalt, noe som gjør emnet mer tilgjengelig, f.eks. som videreutdanning eller del av masterprogrammets valgfrie del i Oslo og Bergen. Omlegging skal evalueres etter to år.</p> <p>Fakultetet deltar i det tverrfakultære studieprogrammet Ocean Leadership med to faste undervisere, og prodekan utdanning er medlem av programstyret. Det er også en rekke vitenskapelig ansatte som bidrar med jus-undervisning på flere studieprogram ved andre fakultet.</p> <p>Pedagogisk forum har hatt møte om erfaringer fra tverrfaglig undervisnings-samarbeid, med tanke på erfaringsutveksling og inspirasjon/motivasjon.</p> <p>Forskning/forskerutdanning: Fakultetet deltar dessuten i en rekke tverrfaglige forskningsprosjekt (Framsenteret) og forprosjektet (Geopolitikk, Framtidens Polhav).</p> <p>Det er blitt gjennomført månedlige forskningslunsjer hvor forskergruppene har ansvar for faglig innhold. To av forskerlunsjene hadde forskningskvalitet som tema, knyttet til oppfølging av anbefalingene i Jureval-rapporten.</p> <p>Muligheter for tverrfaglig samarbeid i forskerskolen Arctic Change har vært drøftet av styringsgruppen for forskerskolen. Det ble konkludert med at det er begrensede muligheter for å fremme tverrfaglig samarbeid utover det som hører til programmet for forskerskolen. Samarbeid mellom stipendiatene og deres veiledere er mulig, men avhengig av konkrete prosjekter.</p> <p>Annet: Arbeidet med å revitalisere alumninettverket har ikke blitt ferdigstilt i 2023 og planlegges derfor ferdigstilt i 2024.</p>
Styrker kapasitet og omstillingsevne	<p>Regnskapet for 2023 viser et minimalt avvik fra budsjettet totalt. Fakultetet har for første gang på mange år redusert avsetningene, dog med et meget beskjedent beløp. Dette viser at planen for å redusere avsetningene (jf. langtidsbudsjettet), gir resultater. Regnskapet viser at det er merforbruk på lønn for fast vitenskapelig ansatte, noe som er ønsket. De største avvikene mellom budsjett og regnskap for øvrig gjelder drift (kontoklasse 6 og 7). Budsjettkvaliteten ansees som svært god og at avsetningene reduseres er i tråd med fakultetets planer.</p> <p>Fakultetet har ansatt en prosjektøkonom for å sikre riktig håndtering av eksternekonomien og for å rådgi prosjektledere i forbindelse med søknad om ekstern finansiering og i økonomisk oppfølging ved gjennomføring av prosjektene. I tillegg arbeides det aktivt med forskergruppene, hvor tildelingen av nettverksmidler fra Forskningsrådet forventes å gi effekt på sikt i form av nye søknadsinitiativ.</p> <p>Det er utarbeidet en konkret plan for planlagte søknadsinitiativ de nærmeste årene. Det vil bl.a. gi mulighet til å langtids-budsjettere forventede inntekter. For 2024 planlegges det en rekke aktiviteter som skal styrke og målrette arbeidet knyttet til ekstern finansiering av forskning ytterligere.</p> <p>Andel eksternt finansiert virksomhet er for 2023 anslått å være omkring 20 %.</p>	<p>Det er ansatt 5 førsteamanuenser og 2 universitetslektorer i 2023. Tre av førsteamanuensene startet i stillingene 1.1.24. To førsteamanuenser har sluttet. Fakultetet har hatt ett opprykk til professor. Tall fra DBH viser at antall årsverk i ansattkategorien «Undervisnings- og forskerstillinger (UN1)» økte fra 40,0 i 2022 til 41,7 i 2023.</p>

Mål 3 – Utvikle studenter og ansattes kompetanse og talent, med mangfold som drivkraft og ressurs		TIL FAKULTETSSTYRET
Utvikler, tiltrekker og beholder talenter	<p>Fakultetet har i 2023 utarbeidet og tatt i bruk en rekrutteringsplan. Denne planen vil vedlikeholdes og benyttes aktivt de neste årene.</p> <p>UiTs oppsett for karriere- og arbeidsplanlegging er tatt i bruk, og blitt noe tilpasset lokale behov</p> <p>Det er utarbeidet og prøvd ut nye rutiner for “innfasing” av de som tilsettes i førsteamanuensis-stillinger. Erfaringene er positive og rutinene utvikles videre og benyttes ved framtidige tilsetninger.</p>	<p>Som det framgår av foregående punkt, er antall vitenskapelige årsverk økt noe. Det er imidlertid behov for å vurdere flere virkemidler med tanke på å beholde ansatte, f.eks. aktiv bruk av karriere- og arbeidsplanlegging, og rutiner for at nyansatte førsteamanuensiser skal få gode og forutsigbare arbeidsoppgaver/-belastning.</p> <p>Utarbeidelse av en markeds- og profileringsplan for å møte økt konkurranse om studenter og ansatte har ikke blitt fullført i 2023, men arbeidet fortsetter i 2024.</p>
Rekrutterer og utrufter studenter som lærer hele livet	<p><i>Mobilitet, rekruttering og gjennomstrømming på alle nivåer</i></p> <p>I 2023 har fakultetet hatt totalt 85 utvekslingsstudenter, hvorav 28 utreisende og 17 innreisende studenter, samt 40 fellesgradsstudenter.</p> <p>Det 5-årige masterprogrammet i rettsvitenskap hadde i 2023 svært høy søkning, mer enn 4 førsteprioritetssøkere pr. studieplass. Mastergradsprogrammet i Havrett har hatt færre søkere i 2023 på grunn av innfasing av studieavgifter. Nordisk masterprogram i miljørett (NOMPEL) rekrutterer godt og har hatt stigende søkertall siden oppstart i 2019. I 2023 hadde programmet 218 søkere, hvorav 89 ble funnet kvalifisert. 23 studenter møtte til studiestart.</p> <p>Gjennomstrømmingstallene som ofte benyttes, gir begrenset informasjon for enkelte studieprogrammer. Det skyldes at både frafall og reell studieprogresjon inngår i samme indikator. For det 5-årige mastergradsprogrammet er frafallet anslagsvis 30 %, mens resterende studentmasse gjennomfører. I overkant av 40 % av de som starter, lykkes i å gjennomføre på normert studietid. Omtrent 2/3 av studentene som starter, fullfører etter å ha brukt ett år utover normert studietid. Studiepoengproduksjonen pr. student pr. år (studentproduktiviteten) har de siste årene vært økende og er godt over 50, svært mye høyere enn gjennomsnittet på UiT.</p> <p>Gjennomstrømmingen på ph.d.-programmet har vært svakere enn normalt de siste årene. Det har vært arbeidet aktivt med for å undersøke årsaker og iverksette tiltak. Mentorordningen for ph.d.-programmet forventes å gi bidrag til bedre gjennomstrømming framover.</p>	
Prioriterer kunnskapsutvikling og innovativ formidling som fremmer mangfold	<p>Fakultetet er kjent med arbeidet som har pågått for å etablere en kommunikasjonsplattform, men kan ikke se å ha mottatt en endelig versjon.</p> <p>Fakultetet har omfattende forskningsformidling, men det har ikke vært satset spesielt på innovativ formidling.</p>	<p>Forskerlunsj er planlagt benyttet til å informere om ulike typer formidling, knyttet til karriereutvikling og bidrag til profilering av fakultetets forskning. Det er planlagt gjennomført i 2024.</p> <p>Det har ikke vært tilbudt kurs i formidlingsarbeid i 2023, men skal tilbys i 2024.</p>
Videreutvikle UiT sine arbeids-, lærings- og studiemiljøer	<p>Det er vikariater i forbindelse med rettighetspermisjoner i fakultetsadministrasjonen som bidrar til at tallene for andel midlertidighet er høye. Utslagene blir særlig store da antallet ansatte er lavt. For resten av fakultetet er andelen midlertidig ansatte primært knyttet til universitetslektorer som engasjeres for en periode på 1-2 år for å dekke opp ulikt fravær blant de faglig ansatte. Fakultetet har de siste årene økt antall faste universitetslektorstillinger og arbeider for å øke antall fast ansatte i førsteamanuensis- og professorstillinger. Dette vil etter hvert redusere andelen midlertidig ansatte til et akseptabelt nivå.</p>	<p>For å følge opp og utvikle arbeidsmiljøet videre, har karriereprosjektet for ansatte i førsteamanuensis-stilling eller fast lektorstilling blitt videreført, arbeidet for å øke antall vitenskapelig ansatte fortsetter, forskerlunsjer er gjennomført jevnlig og aktiv karriereutvikling skjer bl.a. gjennom å ta i bruk UiTs verktøy for dette (maler for karriereutviklingssamtaler). Videre har det jevnlig vært arrangert fakultetslunsjer med informasjon fra fakultetsledelsen, årlig internseminar med tema knyttet til arbeidsmiljø og fakultetet har støttet ulike sosiale arrangementer.</p> <p>Gjennomføring av en studietur for større deler av fakultetet er problematisk, både av hensyn til UiTs økonomiske situasjon og retningslinjene for reisevirksomhet. En studietur til utlandet må ha en faglig begrunnelse, noe som er vanskelig for en bredt og heterogen sammensatt gruppe. Studieturer bør gjennomføres primært i regi av forskergrupper. For å oppnå ønsket målsetning, vil vi heller se på aktiviteter på fakultetet knyttet til den daglige driften som kan bidra til å skape/opprettholde fellesskapsfølelse.</p> <p>Implementering av UiTs retningslinjer for fordeling av arbeidstid for vitenskapelig ansatte er komplisert og omfattende. Det har vært arbeidet med dette i hele 2023 og resultater av arbeidet vil foreligge i 2024.</p>

Spesielle problemstillinger knyttet til utdanningsmeldingen 2024	
Digitalisering av utdanningene	<p>Studietilbudene til fakultet er lite egnet for fleksibilisering. Erfaringene med digital undervisning under pandemien viser at både studenter og undervisere ved fakultetet mener læringsutbyttet blir bedre når undervisningen gjennomføres fysisk med oppmøte på campus. Studiene er basert på aktiv samhandling mellom studentene, og mellom studentene og underviserne. Dette er nødvendig for å sikre at studentene våre skal oppnå de angitte læringsutbyttene og for at de skal være i stand til å være med på å utvikle og forme samfunnet. Det stilles store krav til aktiv deltakelse fra studentene i undervisningen, og til studentenes egenaktivitet, gjennom både frivillige øvinger, men også gjennom flere obligatoriske muntlige og skriftlige elementer, som må gjennomføres for å få gå opp til eksamen. I tillegg kommer bruk av fakultetets fysiske læringsmiljø som fakultetets egen rettsal. Våre studier bygger med andre ord på en forutsetning om campus-tilstedeværelse og deltakelse i fysisk undervisning.</p> <p>Selv om undervisningen i hovedsak er fysisk, arbeides det for å styrke og bygge opp det digitale læringsmiljøet, eksempelvis ved å skape læringsstier i Canvas, ved forhåndsinnspilte tematiske forelesningsvideoer, oppgaver mv., for å bedre kunne utnytte den fysiske undervisningen til studentaktive undervisningsformer. Vi opplever at studentene ønsker en kombinasjon av fysisk undervisning, og digitale tilbud som støtte. Det gjøres automatiske opptak av alle forelesninger på 1.-4. studieår, som er tilgjengelig for studentene i Panopto. Disse benyttes til repetisjon, ved fravær hos studenten etc. I noen tilfeller tilbys kun digital forelesning, for eksempel dersom foreleser ikke har anledning til å reise til Tromsø. Ved digital/opptaksbaserte forelesningsrekker tilbys alltid “etterlesninger” hvor studentene får mulighet til å sende inn spørsmål/tema på forhånd. Dette avhjelper noe av problemet ved å ikke kunne ta opp spørsmål underveis i forelesningen.</p> <p>Selv om master i rettsvitenskap er en integrert mastergrad som ikke er egnet som åpen utdanning, legger vi til rette for fleksibilitet og noe digitalisering innenfor rammene for utdannelsen, og for mer deling mellom de juridiske fakultetene. Fra høsten 2023 har vi eksempelvis iverksatt en pilot hvor vi tilbyr et heldigitalt spesialfagsemne i urfolksrett (JUR-3605 Indigenous Peoples’ Rights). Emnet er åpent for studenter fra andre universitet, og som enkeltemne forutsatt at søker oppfyller opptakskravene til emnet.. Undervisningen har foregått i form av live digitale forelesninger som det har blitt gjort samtidig opptak av i Panopto, samt digital seminarundervisning i Teams. Eksamen er gjennomført som hjemmeeksamen kombinert med muntlig eksamen via Teams. Vi tilbyr også det heldigitale emnet JUR-3621 Indigenous Peoples Rights to Land, Resources and Livelihood i programmet GENI. Emnet undervises dels gjennom forhåndsinnspilte opptak og direktestrømmede seminarer. For dette emnet må det også tas hensyn til ulike tidssoner i planlegging av direktesendt undervisning. Den obligatoriske undervisningen i fjerde semester i den nordiske fellesgraden i miljørett gjennomføres heldigitalt. Her benyttes Zoom for å kunne dra nytte av muligheten for breakout rooms, samt Canvas for frivillig innlevering av tekst og tilbakemeldinger fra underviser.</p> <p>Fakultetet jobber også for å kunne tilby felles valgemner på femte studieår sammen med de juridiske fakultetene ved UiO og UiB. Fakultetsstyret har vedtatt opprettelsen av et nytt felles valgemne “JUR-3628 Domsanalyse og domsskriving” som skal tilbys sammen med UiO og UiB. Undervisningen vil foregå heldigitalt og deles mellom de tre institusjonene. Undervisningen vil strømmes direkte, for å legge til rette for stor grad av studentaktivitet. Som del av emnet deltar studentene enten fysisk eller digitalt på en utvalgt rettssak. Studentene gjennomfører semesteroppgave i gruppe, og har individuell muntlig eksamen. Detaljene i gjennomføring av eksamen er ennå ikke klarlagt. Emnet tilbys første gang høst 2024 og er dimensjonert for inntil 30 studenter til sammen.</p>