



Emnebeskrivelse JUR-8012

Emnenavn – bokmål	Barnerettsforskning; teori, metode og gjennomføring
Emnekodeforslag (tre bokstaver + fire siffer)	JUR-8012
Antall studiepoeng	Emnet er normert til 2 studiepoeng, som tilsvarer en arbeidsinnsats på 50-60 timer. I dette inngår forberedelse til (arbeid med litteratur og annen type forventet forberedelse) og deltakelse på undervisningen, samt eventuelle etterarbeider.
Emnets varighet (i antall semester)	1 semester
Første undervisningstermin	Høst 2024
Eventuelle forkunnskapskrav	Emnet er rettet mot studenter som er tatt opp på ph.d.-program rettsvitenskap.
Eventuell vektingsreduksjon	2 stp. reduksjon mot JUR-8011
Studieprogramtilhørighet	Ph.d.-program i rettsvitenskap
Språk	Norsk
Emnetype	Kan tas av enkeltemnestudenter på ph.d.-nivå.
Emnets faglige innhold	Emnet omhandler barnerett som forskningsfelt. Barneretten omfatter et mangfold av tema, perspektiv, innfallsvinkler og metoder, med siktemålet om å belyse barns rettslige stilling på ulike områder. Kjernen i emnet knytter seg til bruk og utvikling av teorier i barnerettslige forskningsprosjekter, særlige metodiske utfordringer i barneretten og viktigheten av en rettighetstilnærming på dette området. Menneskerettslige aspekter står sentralt, og siktemålet er å gjøre deltakerne fortrolig med den internasjonale diskursen på en måte som gjør at de kan relatere egne arbeider til dette. Emnet tar opp nyere utviklingstrekk, herunder om tverrvitenskapelig elementer i barnerettslige prosjekter.



UiT Norges arktiske universitet

	Målet med emnet er å legge til rette for at deltakerne kan bygge videre på eksisterende forskning og bidra til utviklingen av barnerettsforskningen. Emnet vil kombinere arbeid med mer overordnede barnerettslige teorier, metoder og problemstillinger, og konkret arbeid med eget forskningsprosjekt.
Opptakskrav og søknadskode	Må være tatt opp til et ph.d.-program i rettsvitenskap. Søknadskode: 9301.
Læringsutbytte*	<u>Kunnskap</u> Etter fullført emne har studenten kunnskap om forskningsfronten innenfor barnerettslig forskning, ulike teorier og metodiske utfordringer på barnerettens område. Kunnskapen skal gjøre studentene i stand til å vurdere bruken og nytten av dette innenfor eget forskningsprosjekt. <u>Ferdigheter</u> Emnet skal bidra til at studentene får bedre forutsetninger til å formulere barnerettslige problemstillinger og til å gjennomføre eget forskningsprosjekt på et høyt internasjonalt nivå og innenfor den barnerettslige forskningsfront. Studentene skal etter fullført emne kunne delta i barnerettslige diskusjoner og kunne utfordre etablert kunnskap. Studentene skal trenes i å gi og motta konstruktiv tilbakemelding på andres og eget prosjekt. <u>Generell kompetanse</u> Emnet skal legge til rette for at studentene kan identifisere og diskutere etiske utfordringer innenfor barneretten, og bidra til at eget forskningsprosjekt kan gjennomføres med høy faglig integritet. Emnet skal gjøre studentene i stand til å formidle egen barnerettsforskning nasjonalt og internasjonalt og til å delta i debatter på fagområdet.
Undervisningsmetode	Emnet baserer seg på studentaktive læringsformer. Kandidatene skal tilegne seg kunnskap gjennom egen aktivitet og det stilles store krav til aktiv deltakelse, både muntlig og skriftlig. Nasjonale og internasjonale barnerettsforskere vil holde korte innledninger, etterfulgt av diskusjoner hvor innledninger og lesepensum kobles til studentenes egne forskningsprosjekter. Forberedelser vil bestå i å lese utvalgte deler av hverandres forskningsprosjekter, samt et på forhånd gitt pensum. I tillegg forventes en refleksjon av stoffet opp mot eget prosjekt.



UiT Norges arktiske universitet

	Det er obligatorisk å være til stede på all undervisning og å delta aktivt i diskusjonene. Deltakerne må presentere egne forskningsprosjekter i løpet av emnet. De må videre levere inn tekst fra eget forskningsprosjekt, 15-20 sider. Deltakerne må lese hverandres tekst og gi konstruktiv tilbakemelding muntlig og skriftlig.
Skriftlig skoleeksamen	Det avholdes ingen formell eksamen i emnet. Fullført emne, med deltakelse i undervisningsaktivitetene nevnt over, gir et bevis på deltakelse og oppnådde studiepoeng. Emnet vil inngå som en del av den prøvingen som skjer etter fullført opplæringsdel og innlevering av avhandling, samt gjennomføring av eventuell prøveforelesning og disputas.
Oppgi karakterregel	Bestått – ikke bestått
Studiested	Tromsø

***Læringsutbytte:** Nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk for høyere utdanning beskriver de kunnskaper, ferdigheter og generelle kompetanse det forventes at alle kandidater som har fullført en utdanning på det aktuelle nivået skal ha. Rammeverket er knyttet til studieprogramnivået. Emnene må imidlertid ses i sammenheng med studieprogrammet de inngår i, og emnesammensetningen må nøye vurderes med tanke på det totale læringsutbyttet programmet skal gi. Emneansvarlig må derfor kunne godtgjøre hvordan emnet er relevant og hvordan det bidrar i forhold til studieprogrammets samlede læringsutbytte. Mer info om kvalifikasjonsrammeverket:

<https://www.regjeringen.no/no/tema/utdanning/hoyere-utdanning/nasjonalt-kvalifikasjonsrammeverk/id564809/>