

Årsplan 2023 (Rapport)

Vedtatt Fakultetsstyret 08.02.2023

For Årsplanen er det valgt å følge oppsettet for den 4-årige strategiske langtidsplanen. Siden langtidsplanen er på et overordnet nivå, vil enkelttiltak i Årsplanen kunne passe inn under og dekke flere mål i langtidsplanen. Hvilke mål i langtidsplanen som helt eller delvis dekkes av tiltak her, er angitt i kolonnen SLP. Tiltak i Årsplanen er nummererte for å kunne avmerke i langtidsplanen hvor langt fakultetet når fra år til år

	Tiltak	Beskrivelse	SLP*	Kommentarer
1. Arktis og nordområdene				
Utvikle flere ledende fagmiljøer i front av den internasjonale kunnskapsutviklingen				
I.	Nærings og samfunnskontakt	Utarbeide en oversikt over bransjer, klynger, enkeltaktører etc. i private og offentlig virksomheter som NT skal arbeide spesielt mot. Form på kontakt, tydelige mål med samarbeidet og hvem som er ansvarlig, skal gis i oversikten.	1.1.2 1.2.2 1.4.2	En slik oversikt er tilgjengelig, og vil videre bli benyttet inn mot arbeidet i studieprogrammene for å øke næringslivskontakt og spesielt inn i arbeidet med det foreslåtte nye emnet med arbeidstittel «Realfagspraksis».
Videreutvikle attraktive utdanningstilbud tilpasset nærings- og samfunnsliv i nord				
II	Fleksibilisering av studier	Gjennomgang av alle studieprogram og identifisere emner, emnegrupper og evt. program som kan og er relevant for å tilbys i hel eller delvis fleksibilisert form. Hovedmålgruppen vil være campusstudenter, men arbeidet skal også sees på som et steg mot et tilbud for fjernundervisning hvor det er relevant.	1.2.1 3.2.1 3.4.1	Gjennom egen bestilling til instituttene vår 2023 og gjennom høringsprosess i forbindelse med omstilling av studieporteføljen har NT nå en bedre oversikt over arbeid som pågår og potensiale digital/nettbasert/fleksibel/åpen utdanning.

III	Økt rekruttering til Kjemiprogrammene	Kjemiprogrammene skal spesielt bearbeides med mål om å øke attraktivitet blant studiesøkere og relevans for arbeidsliv. Mål: <ul style="list-style-type: none"> Tydelig profilere bærekraft og arbeidslivsrelevans i programmene Utrede et nytt siv. ing. program med en profil som er tydelig næringslivsrettet 	1.1.2 1.2.2 2.2.1 2.4.1	Instituttet har gjennom året utarbeidet et forslag til program som er forventet å treffe en større søkergruppe og med attraktive kandidater for næringslivet. Arbeidet videre, inngår nå i portefølje-utviklingsplanene
IV	Arbeidslivstilknytning og -relevans	Nedsette en arbeidsgruppe el.l. som skal gjennomgå studieprogrammene og gi fakultetet en anbefaling ut fra prosjektet GeoPraksis. Gjennomgå kontraktene med sektoren, fornye og konsolidere eksisterende samarbeid med gjensidige forpliktelser, som også fungerer som modell for nye framtidige samarbeid. Tiltaket sees i sammenheng med tiltak I over.	1.1.2 1.2.2 1.2.3 3.2.2	Det pågående prosjektet STEM-økosystem sees i sammenheng med arbeidet. Mål er at NT i 2024 er klar til å innføre arbeidslivspraksis i alle studieprogram. Se også tiltak V og XXI, perspektiver bl.a. tenkt inn i realfagspraksis.
Styrke kompetanse om og for samiske og kvenske forhold.				
V	Naturressurser og samfunnet i nord	Utarbeide en plan/pilot for hvordan undervisningen kan sikre forståelse for perspektiver i lokalsamfunn, tradisjonelle næringer generelt og samiske og kvenske interesser spesielt, i forhold til utnyttelse av naturressurser (mineraler, vind- og vannkraft etc.). Pilot igangsettes på Geo-programmene og Fornybar energi som utpeker seg ut som mest relevante.	1.3.2	Tiltaket satt på vent siden dette er en del av Porteføljeutviklingsplanen, og spesielt i fht til det nye emnet i «Realfagspraksis».
Være en pådriver for samarbeid i Arktis og nordområdene				
VI	Samarbeid innen EUGLOH	Den europeiske universitetsalliansen EUGLOH, som UiT blir medlem av fra 01.01.2023, skal utredes for mulig samarbeid innen forskning, forskerutdanning eller utdanning. Delegasjonsbesøk til enkelte institusjoner i alliansen skal gjennomføres.	1.4.1	Det er konkret avtalt samarbeid og prosjekter med Ludwig-Maximilians-Universität München (LMU) og Universidade do Porto (UPorto). Det skal videre gjennomføres en

				delegasjonsreise til <i>Lunds Universitet (LU)</i> våren 2024.
2. De store samfunnsutfordringene				
Praktisere åpen vitenskap				
VII	Åpen undervisning og åpne undervisningsressurser	Kartlegge bruk av åpne læringsressurser og typer ressurs og/eller emner som egner seg for utvikling av åpen undervisning, samt få oversikt over egnede plattformer.	2.1.2	Se også punkt II, som beskriver kartlegging utført i 2023. NT har fått oversikt over plattformer i bruk. Konkret oversikt over særlig egnede plattformer er ikke utarbeidet på nivå 2, imidlertid er det i stor grad kultur for deling på nivå 3.
Utvikler kunnskap, metoder og virkemidler som bidrar til å løse store samfunnsutfordringer				
VIII	Hav og havteknologi	Skaffe oversikt over aktiviteter rettet mot hav – konsolidere forsknings- og utdanningsfeltet og legge en strategi for det videre arbeidet. Det skal utredes mastergradretning for teknologi (program, studieretning eller spesialisering) knyttet til hav. Fakultetets bachelorutdanninger, BSc nautikk og BSc-ing Havteknologi, kan være utgangspunkt for en MSc-utdanning. I dette arbeidet skal det være nær kontakt med andre fakultet for mulig samarbeid om program og programutvikling.	2.2.1	Arbeidet er nå i regi av den store porteføljegjennomgangen, med et eget tiltak vedtatt av Universitetsstyret. Arbeidet skal gjøres i samarbeid med BFE-fakultetet.
IX	Grønn energi og grønn omstilling	Kvalitetssikre og starte opp 5-årig master i fornybar energi H2023 og gjennomgå satsingen med stillinger og forskningsaktivitet som kan bygges i tilknytning til studiet. Forhold til og samkjøring med andre program skal gjennomgås.	2.2.1	Programmet hadde første opptak H2023, med relativt god søking. De økonomiske forutsetningene har imidlertid endret seg radikalt etter at programmet ble utviklet og planlagt. Dette gjør at ressursbruken må gjennomgås

				på nytt – som kan måtte bety endringer i programmet. Forskning opp mot fornybar energi ved NT, skal styrkes ytterligere
X	Beredskap- og samfunnssikkerhetsfagene	Fremme og synliggjøre relevante fag og fagmiljøer og gjennomføre en evaluering av om forskning og utdanning er tilstrekkelig rigget for fremtidens behov.	2.2.1	Sikkerhetsfagene ved NT-fakultetet har fått økt aktualitet gjennom verdenssituasjonen med pandemien, naturkatastrofer og geofarer som følge av klimaendringer, krig i Europa og flyktningsituasjonen. Sikkerhetsfagene ved ITS fikk oppdrag med å tilby en bachelorgrad for Øst-Finnmark finansiert fra KD. Denne er nå godkjent for opptak H-2024.
XI	Forskningsinfrastruktur	Fakultetet er i gang med å utarbeide et veikart for infrastruktur, med hensikt å få en bedre oversikt over behov for nyanskaffelser, oppgraderinger og vedlikehold. I år skal det spesielt arbeides med initiativ mot Nasjonal infrastruktur som det forventes at Forskningsrådet skal lyse ut i 2024.	1.1.1 1.1.2	Arbeidet er kommet langt hvor fakultetet nå har en god oversikt over behov, men det gjenstår å gjøre spesifikke koblinger til langtidsplanen. Det ble sendt 4 søknader til INFRA-programmet (nasjonal infrastruktur-programmet) med NT-fak som vert og ytterligere 13 med NT-fak som partner.
Fremme tverrfaglighet, samskaping og innovasjon				
XII	Innovasjon i forskning og utdanning	Kartlegge mulighetene og igangsette piloter som bedre integrerer innovasjon i studieprogrammene, og fremme InnovasjonsHub til UiT Talent som arena for innovasjon for ansatte og studenter.	2.3.1	En InnovasjonsHub rettet mot innovasjon i informatikkfaget er satt i drift. Gjennom UiT-Talent fikk NT- og Helsefak i oppdrag å

				utvikle hver sin eller en felles pilot for InnovasjonsLab, som nå er i planleggingsfasen med tenkt oppstart H-2024.
XIII	Case Helgeland	I tråd med UiT sin 4-årige satsing, «Case Helgeland», skal fakultetet øke sin aktivitet i Helgelandsregionen. Utvalgte fag skal synliggjøres i større grad i regionen og faggrupper ved NT skal gjøre seg kjent med regionens næringsliv.	1.2.2	NT-fak er representert i flere næringsklynger med Helgeland, og har vært en god inngang til direkte kontakter med enkeltbedrifter. NT-fakultetet (Institutt for matematikk og statistikk) skal utvikle et forkurs på Mo for å kvalifisere flere i regionen til studier ved fakultetet.
Styrke kapasitet og omstillingsevne				
XIV	Gjennomgå porteføljen av studieprogram	Følge opp UiT sin porteføljegjennomgang med en intern gjennomgang med mål om å se på effektivisering og muligheter for å frigjøre ressurser. Instituttene og studieprogrammene vil bli bedt om å gjøre vurderinger i fht en bestilling. Tilsvarende vil NT ta initiativ ovenfor andre fakultet for å se på muligheter for samordning av emner og program, og det vil bli oppfordret til å ta initiativ til nasjonalt samarbeid om emner der det er relevant.	2.4.1	Arbeidet er nå i regi av den store Porteføljegjennomgangen ved UiT.
XV	Driftsmodell UTSA og revisjon av studieprogram for BSc luftfartsfag	Driftsmodellen for den operative virksomheten i utdanningen skal endres for å øke robustheten mot forsinkelser i operativ trening av studentene og for en bærekraftig økonomisk drift. Revisjon av programmet skal tilpasses ny driftsmodell og bidra til økt samhandling og integrasjon mellom de operative og akademiske delene av utdanningen.	2.4.1	Det er i 2023 gjennomført et betydelig politisk arbeid, sammen med og opp mot kommuner og politiske beslutningstakere for å skaffe finansiering for drift av utdanningen. Endelig beslutning vil bli tatt for det videre arbeidet etter at Revidert nasjonalbudsjett for

				2024 er vedtatt av Stortinget i juni 2024.
XVI	Budsjettfordeling	Utarbeide ny budsjettfordelingsmodell for fakultetet.	2.4	Ny budsjettfordelingsmodell ble vedtatt av Fakultetsstyre i september 2023.
XVII	Horizon Europe pilar 2	Fakultetet har startet et systematisk arbeid for økt innsats mot <i>Global/Societal challenges</i> (pilar 2) i Horizon Europe. Dette er et langsiktig arbeid, men opplegget må evalueres og evt. justeres etter at en første runde ble gjennomført i 2022.	2.4.2	Arbeid er pågående og vil være kontinuerlig med gjennomgang av de tematiske satsingene og utlysninger som publiseres av kommisjonen.
3 Talentutvikling og mangfold				
Utvikle, tiltrekke og beholde talenter				
XVIII	Likestilling, mangfold og inkludering	Det skal settes ned en arbeidsgruppe for revidering av handlingsplan for likestilling, mangfold og inkludering ved NT-fak. Tiltak blant annet for bedre kjønnsbalanse blant fakultetets vitenskapelige ansatte gjennom rekruttering og karriereutvikling skal videreføres og nye tiltak skal vurderes.	3.1.1	Tiltaket ble satt på vent, da fakultetet har ventet på revisjon av UiTs handlingsplan for likestilling, mangfold og inkludering. Da gjeldende handlingsplan for UiT er forlenget ut 2024, vil fakultet begynne arbeidet med å oppdatere egen handlingsplan.
XIX	PhD-fellesskap	Organisere PhD-utdanningene ved fakultetet i et fellesskap, «PhD-school», med felles aktiviteter. Mål vil være å etablere en arena som støtter og løfter problemstillinger for hele doktorgradsløpet fra ankomst til disputas, og livet etter; generiske ferdigheter, utveksling/utenlandsopphold, pliktarbeid, norskopplæring, informasjonskanal, erfaringsdeling, årlig phd-dag, karrierespørsmål, etc.	3.1.1 3.1.2 3.1.3	En årlig PhD-dag ble etablert og gjennomført. Dette skal utvides til et mentorprogram for PhD-studenter i 2024. Generiske ferdigheter og spesielt det obligatoriske etikkurset etableres nå på universitetsnivå i High North Academy.

XX	Karriere	Verktøy for systematisk arbeid med karriereplanlegging og -utvikling skal tas i bruk ved alle fakultetets enheter i 2023. Enhetene skal lage en plan for hvordan verktøyene skal tas i bruk for alle ansatte og sørge for at minimum et utvalg av de ansatte utarbeider karriereplan og at det gjennomføres karrieresamtaler. Fakultetet vil bidra til gjennomføring av ledertrening for å trygge lederne i bruk av verktøyene.	3.1.2	Retningslinjer for arbeid med ansattes karrierer er rullet ut for hele UiT – egne nettsider med maler og opplæring. Fakultetene skal følge opp.
Rekruttere og utruste studenter som lærer hele livet				
XXI	Bærekraft og relevans i studiene	Gjennomgå studieporteføljen og sikre at våre studieprogram på en god måte integrerer bærekraft, innovasjon og arbeidslivsrelevans i for faget.	3.2.2	Tiltaket satt på vent siden dette er en del av Porteføljeutviklingsplanen.
XXII	KvaNT-senter	Som en oppfølging av arbeidet i KvaNT-prosjektet (Kvalitet i utdanning i naturvitenskap og teknologi) opprettes et (permanent) senter som tar videre anbefalingene fra prosjektet i arbeid med kvalitet i utdanningene i samarbeid med de ulike fagmiljøene og mer ekstern finansiering av aktivitet knyttet opp mot utdanning.	2.4.2 3.1.2 3.2.3 3.4.1	Tiltaket er satt på vent pga arbeidet med porteføljeutviklingsprosessen, som forutsetter videre utvikling av utdanningskvalitet, og det må vurderes hva som blir hensiktsmessige innretninger for å støtte dette arbeidet på fakultetet. Miljøet som jobber vitenskapelig med utdanningskvalitet ved NT ble i 2023 konsolidert gjennom opprettelsen av en egen forskningsgruppe i realfagsdidaktikk.
Prioritere kunnskapsutvikling og innovativ formidling som fremmer mangfold				
XXIII	Skolelaboratoriet	Etablere og konsolidere Skolelaben og dens rolle i rekruttering og formidling ved NT	3.3.1	Kapasitet er styrket, samt strategi skolelab 2023-2027, sak i FS 08.12.22 (OS 16/22) var førende for 2023.

Videreutvikle UiT sine arbeids- lærings- og studiemiljøer				
XXIV	Informasjon og kommunikasjon	Fakultetet skal gjennomgå rutiner for kommunikasjon mellom fakultetet og instituttene for å begrense tidstyver og forbedre arbeidsflyt og samhandling.	3.4.2	Pågående arbeid med tjenestekart/kort (administrative forbedringsprosesser) som ledes av nivå1. Samt arbeidet med interne prosesser for høringer.
XXV	Fysiske lærearenaer	Øke antall undervisningsrom som er egnet for fleksible og studentaktive undervisningsformer både fysisk og over nett, med og uten bruk av digitale verktøy. Tilpasse og forbedre eksisterende rom, bedre utnytte undervisningsrom på hele Campus Breivika og etablering av nye rom.	3.2.3 3.4.1	Tiltaket satt på vent siden dette må være en sentral oppfølging i fht Porteføljeutviklingsplanen.

* Strategisk langtidsplan NT-fakultetet 2023-27