

Emnebeskrivelse Medisin 2. studieår - vår

Vedtatt i Programrådet xxxx

Emnekode og emnenivå - MED-2503

Omfang - 30 studiepoeng

Emnetype - Emnet er forbeholdt studenter som er tatt opp på Profesjonsstudiet i medisin. Det kan ikke tas som enkeltemne.

Overlapp/innpassing - Emnet overlapper med UiTs tidligere emne MED-2501

Forkunnskapskrav – Bestått eksamen i MED-2502

Faglig innhold og relevans i studieprogram

Emnet består av 4 delemner (2.6-2.8, PROFKOM 2B) og VITKOM 2B:

- VITKOM 2B - Vitenskapelig kompetanse og valgfri fordypning 1
- 2.5 Klinisk undersøkelse 2
- 2.6 Sanser og nervesystem 1
- 2.7 Mentale funksjoner 1
- PROFKOM 2B-Profesjonell kompetanse

Hoveddelen av undervisningen i dette emnet er i likhet med første studieår rettet mot å gi studentene grunnleggende kunnskaper i humanbiologiske fag som fysiologi, anatomi, cellebiologi og patologi. Samtidig er emnet utgangspunktet for læring om helseproblemer som kan oppstå samt om det syke mennesket.

Studentene går videre i klinisk undervisning, og vekten forskyves fra gjenkjenning av det normale til også å identifisere patologiske funn. Studentene lærer flere enkeltundersøkelser av organsystemer. Det er satt av tid til faglig fordypning i selvvalgt tema der studenten kan velge mellom ulike tilbud fra fagmiljøene. For noen studenter vil denne fordypningsperioden representere den første forberedelse til masteroppgaven som skrives i 5. studieår. MED-2503 har som MED-1501 og MED-2502 relativt større fokus på det teoretiske og epistemologiske grunnlaget for sykdom og helse sammenlignet med de senere studieårene.

Læringsutbyttebeskrivelse

Etter gjennomført MED-2503 skal studenten kunne:

Kunnskaper

- Kunne formulere en problemstilling i et selvvalgt fagfelt, og belyse denne i en prosjektoppgave. Litteratursøk, systematisering av innsamlet litteratur samt bruk av referanser skal inngå i dette
- Gjøre rede for nervesystemets og sanseorganenes (inkludert øvre luftveier) normale oppbygging og funksjon, og identifisere symptomer og tegn på sykdomsprosesser som kan ramme disse organsystemene
- Kunne beskrive eller gjøre rede for årsaker, forebygging, symptomer/diagnostikk og behandling av de vanligste psykiske lidelser man kan møte i allmennpraksis

- Kunne beskrive innhold og struktur i pasientsentrert kommunikasjon i kliniske konsultasjoner, og herunder kjenne betydningen av pasientautonomi og samtykke
- Kunne forklare hvilken betydning kultur og språk har for kommunikasjon og samhandling
- Kunne beskrive hovedregel for taushetsplikt med begrunnelser og viktigste unntak.

Ferdigheter

- Angi lokalisasjonen til de viktigste indre organer projisert på kroppens overflate. Demonstrere normal topografisk anatomi på pasient eller studentkollega (organer, beliggenhet, normalfunn) samt kunne vise riktig teknikk ved generell indremedisinsk undersøkelse (hjerte, lunger, abdomen, ekstremiteter, pulser, glandler samt blodtrykksmåling).
- Kunne skrive en strukturert rapport etter mal, og presentere rapporten
- Oppta anamnese og utføre nevrologisk undersøkelse, enkel synsundersøkelse og vanlig øre-nese-hals undersøkelse
- Kunne ta opp en adekvat sykehistorie hos pasienter med vanlige psykiske lidelser og/eller rusmiddelavhengighet og kunne anvende enkle psykometriske instrumenter i utredning
- Kunne anvende ferdigheter i kliniske konsultasjoner som på en strukturert måte får fram både det medisinske problemet og pasientens perspektiv.
- Kunne drøfte hvordan legen på en hensynsfull måte kan ivareta taushetsplikt og informasjonsplikt i møte med pasient og pårørende.

Generell kompetanse

- Bruke grunnleggende verktøy for å ta opp en strukturert sykehistorie og gjennomføre enkle undersøkelser av noen akutte tilstander
- Forstå hvordan kunnskap genereres, samt kunne reflektere omkring observasjoner og erfaringer i forhold til et valg etablert fagfelt
- Anvende kunnskap i normal anatomi og funksjon til å forstå sykdomsutvikling, diagnostikk og behandling av sykdommer i nervesystemet, øye og øre-nese-hals
- Kunne møte pasienter empatisk og respektfullt som grunnlag for relasjonsetablering, og kunne anvende etablert kunnskap om årsak, diagnostikk og behandling på en måte som ivaretar den enkelte pasient
- Vise respekt for pasientens autonomi i kliniske konsultasjoner og kunne drøfte hvordan legen kan vareta pasientens integritet i møte med helsevesenet

Undervisning og arbeidsform

- Forelesninger
- Gruppeundervisning
- Laboratoriearbeid og -journaler
- E-læring
- Ferdighetstrening
- Gjennomgang av anatomiske og patologiske makropreparater
- Klinisk praksis og samtale med pasient
- Skriftlige oppgaver

Eksamen og vurdering – Fire timers skriftlig eksamen og objektiv, strukturert, klinisk eksamen (OSKE 1) ved semesterslutt. I tilknytning til arbeidskrav gis evaluering til studentene, slik at det gjennom hele emnet skjer en løpende tilbakemelding til studenten som hjelp til å fokusere læringsinnsats. Form og omfang på eksamen og vurderingsformer vil bli evaluert og justert løpende for å sikre godt samsvar med læringsmål og –former.

Kontinuasjoneksamen - Ved vurdering til ikke bestått eller legedokumentert sykdom ved eksamen gis det adgang til kontinuasjonseksamen både for skriftlig og muntlig eksamen

Arbeidskrav

- PROFKOM-grupper
- Ferdighetstrening
- Funksjonsundersøkelse
- Disseksjonsundervisning
- Praktisk klinisk undervisning (PKU)
- Kurs
- Prosjektrapport og muntlig framføring
- Praksis på legekantor

Nærmere beskrivelser av arbeidskravene står i delemnebeskrivelsene.

Sikkerhetsopplæring – integrert i undervisningen vil være opplæring i sikkerhet for studenten selv og andre. Dette omfatter sikkerhet i laboratoriet og på ulike kliniske avdelinger (operasjonsstue, psykiatrisk avd., legekantoret etc.) samt hygiene, datasikkerhet og pasientsikkerhet. I dette inngår både praktisk opplæring og undervisning i relevante lov og regelverk. Særlig informasjon gis studenter som skal ta et utenlandsopphold.

Praksis - Kortvarig utplassering ved legekantor (2-3 dager).

Undervisnings- og eksamensspråk - I hovedsak norsk, men undervisning kan også forekomme på andre skandinaviske språk og engelsk. Eksamensoppgaver er på bokmål/nynorsk. Besvarelser kan være på norsk, dansk eller svensk.

Pensum – Læringsmålene for de enkelte delemnene erstatter pensum i tradisjonell forstand. Studentene kan fritt velge hvilke lærebøker/læringsverktøy de ønsker å bruke for å tilegne seg den nødvendige kunnskapen. Det er utarbeidet en liste over anbefalte bøker/læringsverktøy for emnet. Denne listen revideres årlig og samkjøres med litteraturanbefalinger for seinere studieår.

Andre bestemmelser - Se utfyllende bestemmelser for eksamen MED-2503 og OSKE 1