

Årsrapporter fra fakulteter, UMAK og UB

I arbeidet med å sikre en helhetlig styring av virksomheten med sammenheng mellom strategien, utviklingsavtalen og ressursdisponering, har rektor fra og med 2024 fastsatt mål og resultatkrav på nivå 2 i organisasjonen. Selv om dette ikke forelå for 2023, har rektor likevel bedt om en kort tilbakemelding på måloppnåelse for 2023 (maks 3-5 sider). Rapportene fra enhetene er blant annet benyttet i institusjonens årsrapportarbeid for 2023 og vil være en del av grunnlaget for utforming av kommende utdanningsmelding. For å redusere rapporteringsomfanget totalt sett, er det bedt om rapportering på prioriterte enkeltområder under de tre innsatsområdene i strategisk plan. Rektor erfarer at formatet og innholdet på rapportene er noe ulik, noe som vil bli fulgt opp i kommende dialogmøter.

Årsrapport fra Det helsevitenskapelige fakultet – 2023

Mål 1 – Internasjonalt fremragende på kunnskap og kompetanse om og for Arktis og nordområdene

1.1. Utvikler flere ledende fagmiljøer i front av den internasjonale kunnskapsutviklingen.

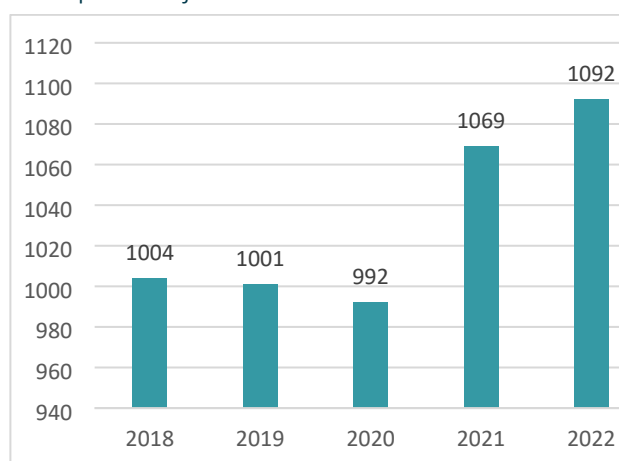
Søknader på utlysninger innen fremragende forskning, utdanning og innovasjon

Tabell 1 Antall søknader sendt og innvilget i 2018-2022 fordelt på Forskningsrådet, EU og Andre BoA. Samt UiT i perioden 2019-2021.

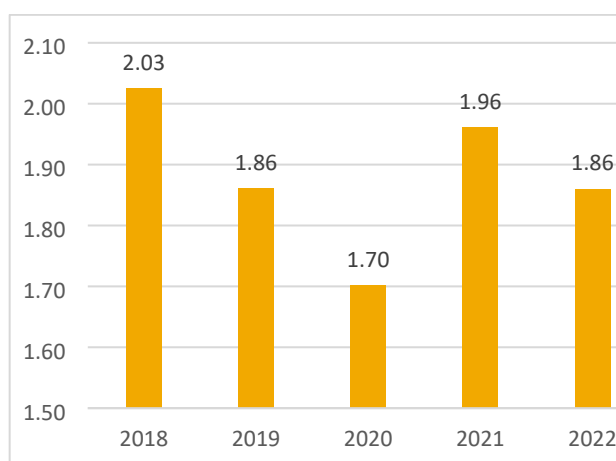
Kilde: Løpende oversikt søknadsaktivitet (LOS), intern oversikt ved Helsefak.

Finansierings-kilde	Innsendt						Innvilget						Andel innvilget					
	2018	2019	2020	2021	2022	Tot	2018	2019	2020	2021	2022	Tot	2018	2019	2020	2021	2022	Tot
Forskningsrådet	55	32	63	56	67	273	8	7	5	14	17	51	15%	22%	8%	25%	25%	19%
EU	10	20	21	21	17	89	2	7	4	2	8	23	20%	35%	19%	10%	47%	26%
Andre BoA	106	112	104	120	114	556	40	49	34	37	48	207	38%	44%	33%	31%	42%	37%
UiT		10	17	9		36		3	8	5		16			47%	56%		
Total	171	174	205	206	198	954	50	66	51	58	73	297	29%	38%	25%	28%	37%	31%

Antall publikasjoner



Figur 1 Antall publikasjoner ved Helsefak i perioden 2018-2022. Kilde: DBH



Figur 2 Antall publikasjonspoeng ved Helsefak per førstestilling siste fem år. I kategorien førstestilling inngår: Førstelektor, dosent, førsteamanuensis og professor. Kilde: DBH

UiT Talent, utdanning

Helsefak sendte 16 av de 33 søknadene til Program for utdanningskvalitet (PUK), men fikk bare tilslag på ett prosjekt. Det er for tidlig å si noe om effekten av PUK-tildelingen da prosjektet ennå pågår. Likevel viser søknadsaktiviteten fra Helsefak at det er stor interesse for å søke på disse midlene.

UiT Talent, forskning

Det er for tidlig å gi en fullverdig vurdering av effekten av UiT Talent-programmene på grunn av deres nylige introduksjon, viktige EU-finansieringsfrister og nylige endringer i finansieringsordningene i Forskningsrådet. Det er derfor vanskelig å si om programmene bidrar til at Helsefak når sine forsknings- og innovasjonsmål. Likevel tyder økt interesse for å søke ekstern finansiering og forespørsler om støtte på at programmene har hatt en positiv effekt på forskernes motivasjon, og de ser ut til å tilby like muligheter for alle forskere ved å gi økonomisk støtte som jevner ut spillefeltet. UiT Talent favoriserer visse typer finansieringskilder (EU og Forskningsrådet) og enkeltpersoner (forskere som har skåret høyt). Dersom vi skulle foreslå en videreutvikling er det å se på hvordan vi kan få til en støtte for breddeforskning.

1.2 Videreutvikler attraktive utdanningstilbud tilpasset nærings- og samfunnsliv i nord

Helsefak jobber for å utvikle en tidsriktig portefølje tilpasset helsetjenestens og arbeidslivets behov. Som følge av innføringen av studieavgift for studenter utenfor EU og EØS, ble opptaket for master i folkehelse satt i frys høsten 2023. Det pågår nå et revisjonsarbeid for å tilpasse emnene og studieprogrammet til en ny målgruppe.

Helsefak har i 2023 ikke startet opp større endringer i emne- og studieporteføljen i påvente av arbeidet med tiltakene i videreutvikling og fornyelse av studieporteføljen ved UiT. Det er likevel startet et arbeid med fokus på samkjøring og bedre utnyttelse av ressurser i sykepleieutdanningene, som også er et av tiltakene i porteføljeutviklingsplanen. På bakgrunn av utfordringer rundt rekruttering til sykepleieutdanningene gjøres det nå endringer i sykepleie Hammerfest, hvor det fra høsten 2024 tilbys heltid samlingsbasert bachelor i sykepleie.

HelPed ved Helsefak ble tildelt midler via HK-dir til VeiKomp Nord prosjektet. Dette prosjektet skal styrke veiledningskompetanse til helsepersonell og vitenskapelig ansatte i praksisfelt og utdanning, gjennom å videreutvikle tilgjengelige studier, og utvikle nye fleksible og desentraliserte studier i veiledningskompetanse. Mer om dette: [Veiledningskompetanse for en bærekraftig helsetjeneste i Nord-Norge | UiT](#)

Det er i samarbeid med UNN gjort en behovsutredning opp mot AIO (anestesi-, intensiv- og operasjonssykepleie), hvor behovet for å øke opptaket til disse utdanningene er utredet. Behovsutredninga ble fullført i 2023, og det foreligger en rapport for videre beslutninger i denne saken.

Medisin har høsten 2023 hatt det første opptaket i forbindelse med siste økning i antall plasser til 181 studenter. Prosjektet jobber med å implementere 181 studenter i alle seks studieår. Mer om dette: se [181 i nord | UiT](#).

UiT ved Helsefak har møte- og talerett i Strategisk samarbeidsutvalg i tre av fire Helsefellesskap i Nord-Norge. Videre har vi årlige dialogmøter med kommunene og helseforetakene i kommunen. Med UNN har vi jevnlig felles ledermøter, samt møter i felles utdannings- og forskningsutvalg. I SAMUT møter vi i tillegg jevnlig det regionale helseforetaket.

Kandidatproduksjon på profesjonsutdanningene

Tabell 3: Antall kandidater i 2023 på profesjonsutdanninger, BA=bachelor, MA= master 2-årig og 5-årig integrert master samt 5 og 6 årige profesjonsutdanninger. Studieplasser er oppgitt ved oppstart av studier og oppnåelse av KDs kandidatmåltall. Kilde: Tableau, DBH.

Studieprogram	Studie- plasser	Kandidat- måltall	Antall kandidater	Oppnåelse av KDs krav i 2023	Oppnåelse av KDs- krav (2019- 2023)
MA Farmasi	35	25	28	112 %	106 %
BA Ergoterapi	32	20	22	110 %	108 %
BA Fysioterapi	45	33	30	91 %	100 %
BA Radiografi	40	24	23	96 %	89 %
BA Sykepleie	340	289	243	84 %	97 %
Jordmorutdanning	20	20	20	100 %	88 %
MA Odontologi	40	32	32	100 %	89 %
BA Tannpleie	12	12	11	91 %	83 %
Bioingeniørutdanning	24	20	26	130 %	115 %
Prof. Psykologi	49	39	53	135 %	117 %
MA klinisk ernæring	15	12	10	83 %	80 %
BA Vernepleie	50	64	47	73 %	89 %
Prof. Medisin	116	97	107	118 %	109 %
Forskerlinje Medisin			8		

Tabell 4: Antall kandidater produsert pr år og kandidatmåltall pr på profesjonsutdanninger (2019-2023) BA=bachelor, MA= master 2-årig og 5-årig integrert master samt 5 og 6 årige profesjonsutdanninger, med gjennomsnittlig oppnåelse av KDs kandidatmåltall (2019-2023).

Institutt	Studieprogram	2019		2020		2021		2022		2023		Oppnåelse av KDs krav
		Prod	KD	Prod	KD	Prod	KD	Prod	KD	Prod	KD	
IFA	MA Farmasi	22	25	22	25	32	25	29	25	28	25	106 %
IHO	BA Ergoterapi	15	20	21	20	27	20	23	20	22	20	108 %
	BA Fysioterapi	35	33	30	33	31	33	39	33	30	33	100 %
	BA Radiografi	24	24	16	24	21	24	22	24	23	24	89 %
	BA Sykepleie	255	261	290	261	215	261	311	281	243	289	97 %
	Jordmorutdanning	20	20	15	20	15	20	18	20	20	20	88 %
IKO	MA Odontologi	35	32	20	32	25	32	31	32	32	32	89 %
	BA Tannpleie	10	12	10	12	5	12	14	12	11	12	83 %
IMB	Bioingeniørutdanning	25	20	20	20	25	20	19	20	26	20	115 %
IPS	Prof. Psykologi	40	39	35	39	50	39	50	39	53	39	117 %
ISM	MA Klinisk ernæring					10	12	9	12	10	12	80 %
IVP	BA Vernepleie	45	64	60	64	80	64	48	64	47	64	89 %
Fak.	Prof. Medisin	77	89	101	89	91	89	92	97	107	97	109 %
	Forskerlinje Medisin	4		11		5		10		8		

*Opptak annethvert år

1.3 Styrker kompetanse om og for samiske og kvenske forhold.

I oktober 2023 startet Senter for samisk helseforskning opp den tredje runden med datainnsamling i Saminor. Mer om dette: [SAMINOR | UiT](#)

UiT og samisk høgskole samarbeider om samisk bachelor i sykepleie. Det ble ikke tatt opp studenter i 2023 grunnet for få kvalifiserte søkere, men fakultetet er i gang med å jobbe med rekrutteringstiltak for neste opptak.

1.4 Er en pådriver for økt samarbeid i Arktis og nordområdene.

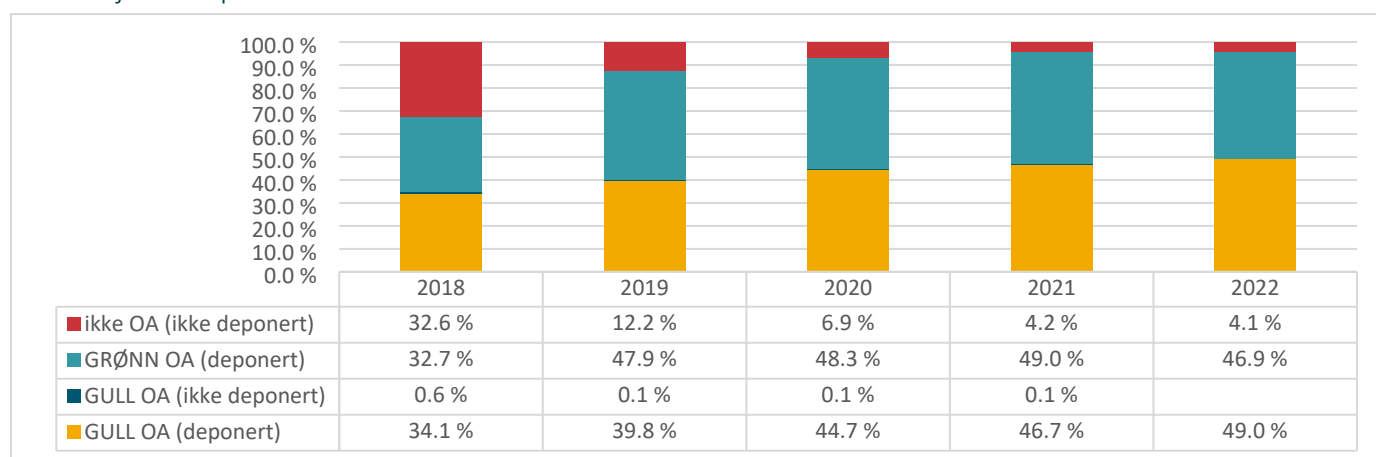
IHO har i 2023 deltatt sammen med andre Arctic 5 universitet i etableringen av et nettverk for Mentalt Health Nursing Research.

Helsefak har i 2023 deltatt i EUGLOH-samarbeidet med med-ledelse av WP3 og utveksling av både studenter og ansatte, samt søkt om midler til revisjon av Master i Public Health og opprettelse av nye emner. I 2024 vil vi arrangere en workshop i WP3 om design thinking som innovasjonsmetode sammen med University of Porto, samt at vi undersøker om en global helse-konferanse vi skal arrangere kan knyttes til EUGLOH.

Mål 2 - Nyskapende, demokratiske og bærekraftige løsninger på store samfunnsutfordringer

2.1. Praktiserer åpen vitenskap

Publikasjoner i åpne kanaler



Figur 3 Publikasjoner ved Helsefak i åpne kanaler (OA) for perioden 2018-2022. Figuren viser publikasjoner som ikke er gjort åpent tilgjengelig (ikke OA), deponert i egenarkiv (Grønn OA), ikke deponert i egenarkiv, men publisert i åpen kanal (Gull OA – ikke deponert) og åpen kanal, også deponert i egenarkiv (Gull OA - deponert). Kilde: Statistikkportalen

2.2. Utvikler kunnskap, metoder og virkemidler som bidrar til å løse de store samfunnsutfordringene

Se under særlige problemstillinger knyttet til utdanningsmeldingen 2024.

2.3. Fremmer tverrfaglighet, samskaping og innovasjon

UiT Talent, innovasjon

For UiT Talent Innovasjon er det også noe tidlig å gi en vurdering av effekt. Helsefak er imidlertid invitert av nivå 1 til å søke om en 3 årig pilot for etablering av en felles «innovasjonshub» for ansatte og studenter i samarbeid med NT-fakultetet. Innovasjonshub'en vil ha en «Styringsgruppe» bestående av medlemmer fra NT-fak og Helsefak (prodekaner forskning/innovasjon NT og HF, og dekan NT), samt en «Rådgivende gruppe» hvor andre fakultet (BFE og IVT) og UNN er invitert som medlemmer. Andre fakultet og miljø har den senere tiden også meldt sin interesse for innovasjonshub'en (f.eks. JurFak) og som er aktuelle for «Rådgivende gruppe». En nærmere beskrivelse av innovasjonshub'en er under utarbeidelse i forbindelse med søknaden om etablering av felles innovasjonshub NT/HF med frist 22. mars 2024. Dersom søknaden blir innvilget vil det kunne styrke innovasjonsaktiviteten og det tverrfaglige samarbeidet mellom fagområder og fakultet ved UiT.

2.4 Styrker kapasitet og omstillingsevne

Resultat eksternøkonomien

Tabell 5 Periodisert inntekt per finansieringskilde og andel ekstern finansiering av totale inntekter. Beløp i mill. kr. oppgitt i 2022-kroner. Kilde: «Unit4»

Kilde	2018	2019	2020	2021	2022
Forskningsrådet	29	44	41	36	40
EU	3	7	7	11	8
Andre-BoA	221	236	225	211	203
Sum ekstern finansiering	253	287	273	258	251
Ekstern finansiering som andel av total inntekt	21 %	25 %	22 %	21 %	22 %

Tiltak for å øke eksternøkonomien

- Innført «one-pager» som verktøy for tidlig oppstart av arbeid med søknadsskriving. Leveres sammen med årlig utviklingsplan for forskningsgruppene. Søknadsplaner følges opp enten av Prosjektkontoret ved Helsefak, eller av instituttleder. Fem av ti institutt har også tilbud om faglig mentorgrupper i utarbeidelse av søknadene.
- Prioriterer utenlandsstipend ved FoU-termin for de som har konkrete planer om å søke EU-midler.
- Igangsatt nettverksgruppe for satsning mot EU Mission Cancer – «Arctic Mission Cancer» – med Professor Martinez (IKM) som nettverksleder. Samarbeid med UNN, Kreftforeningen og Forskningsrådet.
- Helsefaks prosjektkontor har støttet prosjekter som har oppnådd ERC SyG, Cluster 1-Health, MSCA-DN med flere. Prosjektkontoret ved Helsefak har støttet flere søknader til ERC-StG (en kandidat til intervju) og ERC-CoG.
- Opprettet (oktober 2023) eget Teamsområde «Research Management HF» som en delingsplattform mellom forskningsadministrasjon og vitenskapelige ansatte. Av særskilt betydning er oversikten som gis innen «External funding, sources and deadlines» og der nye utlysninger postes daglig til ukentlig.
- Team på søknadsinitiativ: Det tildeles administrativt team på store søknadsinitiativ (EU, NFR, TFS) bestående av søknadsrådgiver, økonom og evt. jurist.

- Arbeidet med Forskningsrådets evaluering av medisin og helsefagene (EVALMEDHELSE, frist 31. januar 2024) har bidratt til å styrke internasjonal nettverksbygging gjennom økt synlighet på nett. Alle nettsider for instituttene og rundt halvparten av forskningsgruppene har oppdatert sine hjemmesider med engelsk informasjon om forskningsaktivitet. Forskningsgruppene utviklingsplan suppleres med punkt om røkting av nettsidearbeid, personkort og synlighet utad.

Mål 3 – Utvikle studenter og ansattes kompetanse og talent, med mangfold som drivkraft og ressurs

3.1. Utvikler, tiltrekker og beholder talenter

Helsefak har i 2023 hatt ett til to aktive medlemmer i ressursgruppe karriere ved UiT. Det er gjennomført en introduksjon av uit.no/karriere med nye maler for lederavtaler, medarbeider- og utviklingsplaner i ledergruppene ved fakultetet, samt hos enhetene på forespørsel. Implementeringsarbeidet vil fortsette bl.a. gjennom en klargjøring av enhetenes struktur for personaloppfølging (herunder karriereutvikling).

3.2. Rekrutterer og utruster studenter som lærer hele livet

Mobilitet, rekruttering og gjennomstrømming på alle nivå. Andelen ph.d.-kandidater som gjennomfører innen 6 år ved Helsefak er 71 %

Tabell 6: Mobilitet innreisende pr institutt og totalt for fakultetet. Utvekslingsavtaler: Erasmus+, Bilaterale avtaler, Fulbright, Nordplus, North2North, Russian-Norwegian Scholarship Scheme, Eurasiaprogrammet.

Kilde: DBH

	Mobilitet innreisende				
	2019	2020	2021	2022	2023
Avdelingsnavn	Totalt	Totalt	Totalt	Totalt	Totalt
Det helsevitenskapelige fakultet	45	7	1	38	9
Idrettshøgskolen	9	5	4	9	6
Institutt for farmasi	3	3	3	2	
Institutt for helse- og omsorgsfag	14	9	2	14	12
Institutt for klinisk medisin			1		
Institutt for klinisk odontologi	4				2
Institutt for medisinsk biologi	5	2	6	12	4
Institutt for psykologi	22	10	29	12	6
Institutt for samfunnsmedisin	9	7	7	14	1
Institutt for vernepleie	4	2	1	3	
Sum	115	45	54	104	40

Tabell 7: Mobilitet utreisende pr institutt og totalt for fakultetet. Utvekslingsavtaler: Erasmus+, Bilaterale avtaler, Fulbright, Nordplus, North2North, Russian-Norwegian Scholarship Scheme, Eurasiaprogrammet.

Kilde: DBH

Vedlegg 6

	Mobilitet utreisende				
	2019	2020	2021	2022	2023
Avdelingsnavn	Totalt	Totalt	Totalt	Totalt	Totalt
Det helsevitenskapelige fakultet	24	15		4	14
Idrettshøgskolen		4		1	1
Institutt for farmasi		1		2	
Institutt for helse- og omsorgsfag	41	21		17	8
Institutt for klinisk odontologi	1				3
Institutt for medisinsk biologi	5	1		6	
Institutt for psykologi	10	5	4	11	14
Institutt for samfunnsmedisin	1			1	1
Institutt for vernepleie	13	1	5	12	
Sum	95	48	9	54	41

Tabell 8: Rekruttering 2022 og 2023. Søknader pr studie, tilbud om opptak, aksepterte tilbud og møtt til studiestart. Kilde DBH

Studieprogramnavn	2022				2023			
	Søknadsalternativer	Tilbud om opptak	Akseptert tilbud	Møtt til studiestart	Søknadsalternativer	Tilbud om opptak	Akseptert tilbud	Møtt til studiestart
Medisin profesjonsstudium	2684	232	169	148	2590	329	217	170
Arctic Nature Guide - one year programme	289	33	24	20	371	32	23	20
Arktisk friluftsliv - årsstudium	338	58	11	7	329	60	8	4
Arktisk friluftsliv og naturguiding - bachelor	241	51	21	17	210	36	15	12
Idrett - årsstudium	703	159	64	56	649	178	52	41
Idrettsvitenskap - bachelor	406	98	43	38	329	73	28	25
Idrettsvitenskap - master	51	35	19	14	44	35	11	8
Farmasi - bachelor	408	81	49	35	497	78	46	38
Farmasi - master	144	96	52	35	147	96	62	35
Aldring og geriatrisk helsearbeid (deltid, samlingsbasert) - master	82	52	27	23				
Ergoterapi - bachelor	436	86	39	32	292	75	40	32
Fysioterapi - bachelor	897	84	54	44	864	95	53	42
Fysioterapi - master	238	91	56	44				
Helsefaglig utviklingsarbeid - master	144	96	48	38				
Helsesykepleie - master	900	96	63	54				
Jordmorfag - master	252	45	22	20		55	25	19
Paramedisin - bachelor	935	34	28	26	919	34	30	25
Psykisk helsearbeid - master	120	56	36	32				
Radiografi - bachelor	363	89	48	41	658	87	42	36
Sykepleie - bachelor	2955	503	282	238	2102	401	242	210
Sykepleie - bachelor	3	0	0	0				
Sykepleie - master	537	170	98	83				
Sykepleie (deltid, samlingsbasert) - bachelor	286	86	60	53	505	125	88	73
Sykepleie (deltid, samlingsbasert) - bachelor	3	0	0	0				
Videreutdanning i krisehåndtering og traumebehandling	626	117	73	60	568	121	71	61
Videreutdanning i rus og psykisk helse	431	139	69	56	345	177	71	57
Videreutdanning om vold i nære relasjoner	514	106	73	62	442	133	71	54
Odontologi - master	965	116	58	48	939	141	67	51
Tannpleie - bachelor	328	30	20	20	334	47	22	19
Biologiingeniørfag - bachelor	369	61	35	27	389	54	28	26
Biomedisine - master	484	66	23	14	411	59	18	14
Biomedisin - bachelor	607	110	47	28	634	103	38	26
Psykologi - master	336	57	19	17	260	67	11	3
Psykologi - bachelor	814	200	94	81	1252	150	67	57
Psykologi - årsstudium	961	250	96	84	902	247	101	82
Psykologi profesjonsstudium	1805	120	84	75	2238	80	56	43
Ernæring - bachelor	275	18	8	6	195	16	7	7
Klinisk ernæring - master	42	24	9	5	44	13	7	6
Public Health - master	891	75	27	11				
Velferdsendring - erfaringsbasert master					71	54	38	25
Vernepleie - bachelor	720	144	74	65	395	145	67	60
Vernepleie (deltid, samlingsbasert) - bachelor	286	86	65	62	264	106	75	66

Tabell 9: Gjennomstrømming på normert tid profesjonsutdanninger bachelor. Kilde: Tableau, DBH.

	avlagt grad i normert tid (i%)					Gjennomsnitt
	2019	2020	2021	2022	2023	
Bachelorprogram						
Bioingeniørfag	30	56	71	57	79	59
Ergoterapi	50	73	74	67	69	67
Fysioterapi	71	68	60	71	67	67
Radiografi	60	43	56	59	68	57
Sykepleie (Harstad)	64	58	55	57		
Sykepleie (Tromsø, Hammerfest)	59	58	67	74		
Sykepleie (Narvik)	55	56	33	59		
Sykepleie					59	59
Paramedisin			92	81	72	82
Farmasi	54	55	60	57	52	56
Tannpleie	67	43	33	72	59	55
Vernepileie (heltid)	69	56	71	72	76	69

Tabell 5: Gjennomstrømming 2-årige masterprogram, 5-årig integrert master og 5/6-årige profesjonsutdanninger. Kilde Tableau, DBH

2-årige masterprogram&5/6 årige profesjonsstudier	avlagt grad i normert tid (i %)					Gjennomsnitt
	2019	2020	2021	2022	2023	
Biomedisin	54	46	54	56	75	57
Klinisk ernæring			100	90	77	89
Farmasi	94	63	81	87	87	82
Folkehelse	40	19	13	18	48	28
Idrettsvitenskap	89	55	67	46	56	63
Jordmorutdanning	67	69	75	89	95	79
Psykologi	50	33	60	62	42	49
Odontologi	56	36	33	38	54	43
Medisin	54	58	61	56	69	60
Psykologi (prof)	82	70	85	88	91	83

Søkertall i 2023

De nasjonale søkertallene for Samordna opptak viste en nedgang i antallet søknader til helsefag på rundt 10 prosent i 2023, sammenliknet med året før. Nedgangen var enda større for sykepleierutdanningene, nærmere bestemt 12,5 prosent. 27 av landets 38 sykepleierutdanninger hadde ikke poengkrav for å komme inn på studiet i 2023.

Ved UiT var det kun campus Tromsø som hadde venteliste på sykepleiestudiet, mens det ved campus Hammerfest, Narvik og Harstad var ledige plasser. Ved studieoppstart i august møtte det 12 studenter til 70 plasser i Hammerfest, noe som fikk nasjonal oppmerksomhet. Den planlagte oppstarten av sykepleie på deltid i Kautokeino og Storslett i januar 2023 ble avlyst på grunn av få søkere.

Fallende søkertall til sykepleierstudiet ved UiT forklares med synkende ungdomskull, som treffer først i nord. Samtidig har det også vært mye negativt fokus på sykepleieryrket de senere år, med mange som opplever tøffe arbeidsforhold og utilstrekkelighet, og en grunnlønn som er for lav.

Totalt var det ni studier ved Helsefak som hadde "røde" tall i 2023, det vil si mindre enn to kvalifiserte søkere per studieplass. Ved ernæringsstudiet møtte sju studenter til 15 plasser, ved farmasi møtte 38 studenter til 50 plasser, mens det til idrettsfag i Tromsø møtte 20 studenter til 30 plasser.

Utvalgte rekrutteringstiltak

UiT Helsefak har i 2023 igangsatt pilotprosjektet «Gutter og helsefag». Prosjektet er finansiert av Bufdir med to millioner kroner i 2023. Prosjektet gjennomføres i samarbeid med NTNU i Ålesund og skal bidra til at flere gutter velger helsefaglige utdanninger og yrker i fremtiden. Blant hovedtiltakene i piloten, er rekruttering av mannlige helsefagstudenter som rollemodeller for gutter i ungdomsskolen og videregående skole. Piloten har i 2023 blant annet produsert og distribuert kampanjefilmer i sosiale medier og på utvalgte kinoer over hele landet, og gjennomført arrangement for ungdomsskoleelever som ble omtalt i riksmidia.

I forbindelse med opptaket til sykepleie deltid i Alta og Harstad, gjennomførte Helsefak i september 2023 til sammen fire fysiske og digitale informasjonsmøter for potensielle studenter. Møtene skjedde i samarbeid med

kommunene, i tillegg var også helseforetakene og NAV representert. Rundt 75 personer deltok på de fire møtene, 56 av disse registrerte seg, og ble fulgt opp av Helsefak i etterkant. 13 av de 56 søkte til ett av studiene.

I tillegg var flere studieprogram representert på ulike messer gjennom året. Det ble også gjennomført digitale kampanjer som fokuserte på å rekruttere til helsefak sine utdanninger generelt.

3.3. Prioriterer kunnskapsutvikling og innovativ formidling som fremmer mangfold

Særlige formidlingsaktiviteter som understøtter kommunikasjonsplattformen

Vi har ikke gode systemer for å registrere og monitorere formidlingsaktivitetene ved Helsefak og dette gjør at oversikten ikke er uttømmende, men kun gir et overflatiske tverrsnitt. Det er heller ikke gjort en kvalitativ vurdering av formidlingsaktiviteten i seg selv, og dermed heller ikke en vurdering av forbedringspotensialet.

Oppsummeringen tar utgangspunkt i de førende prinsippene i kommunikasjonsplattformen, spesielt disse to:

- 1) Formidlingen (ved Helsefak) skal bidra til å styrke UiTs posisjon i det nasjonale og internasjonale mediebildet.
- 2) Formidlingen skal bidra til at våre fagfolk og deres kompetanse skal være og oppfattes som aktuell og relevant, og blir brukt til å løse de store samfunnsutfordringene.

Kvinnehelse og toppidrett har preget nyhetsbildet i 2023. Helsefak har bidratt inn i samfunnsdebatten, ikke minst gjennom prosjektet Fendura ved Idrettshøgskolen (IH). Fenduras forskning på kvinnelige toppidrettsutøvere og menstruasjon ble nyhetsoppslag i flere nasjonale medier, og vant også pris under en fagkonferanse for idrettsforskning i USA. Trening og menstruasjon var tema under forskningsdagene i både Alta og Tromsø, i tillegg ble det holdt egne foredrag for idrettsutøvere i Alta.

Også Female Football Research Centres fokus på kvinnelige toppidrettsutøvere og mental helse, og arbeidet med kvinnelige toppidrettsutøvere og ernæring nådde avisspaltene.

CARE - kompetansesenteret for snøskred ved Institutt for psykologi (IPS) - har gjennom mange år formidlet livsviktig kunnskap om nettopp snøskred til hele landet. I 2023 arrangerte CARE mer enn 30 skredkvelder over hele landet i samarbeid med NVE, DNT og friluftsmagasinet FriFlyt. CARE produserer også sin egen podkast med 18 episoder publisert i løpet av fjoråret.

CARE-leder Audun Hetland var også mye brukt som skredexpert av mediene.

Senter for samisk helseforskning (SSHf) utarbeidet kapittelet om samisk kvinnehelse i NOUen om kvinnehelse (NOU 2023:5), som ble lagt fram i mars 2023. I tillegg brukte senteret 2023 på å utarbeide faktagrunnlaget for stortingsmeldingen om samisk folkehelse, som legges fram i 2024. Senteret bidro også sterkt i debatten om sannhets- og forsoningskommisjonens rapport, som ble presentert i juni 2023.

De nye nordiske kostholdsrådene ble presentert i juni 2023. Professorene Magritt Brustad og Guri Skeie ved Institutt for samfunnsmedisin (ISM) bidro begge inn i dette arbeidet, blant annet var Brustad førsteforfatter på kapittelet om D-vitamin, mens Skeie var førsteforfatter på kapittelet om korn og kornprodukter.

Også demensforskningen ved Institutt for klinisk medisin (IKM) fikk nasjonal oppmerksomhet i 2023. Det gjelder ikke minst ph.d.-avhandlingen til stipendiat Bente Johnsen, som viser at færre mennesker over 60 år får demens.

Ellers deltok Institutt for vernepleie (IVP) i utarbeidelsen av NOU 2023: 13 «På høy tid— Realisering av funksjonshindredes rettigheter», mens Helseintro-prosjektet ved ISM om flyktninger med helseutfordringer i Introduksjonsprogrammet deltok i debatten gjennom en kronikk om ukrainske flyktninger. Prosjektet publiserte

også de foreløpige funnene i en webinar-serie, hvor NAV og flyktningetjenesten i kommunene var hovedmålgrupper.

Det er også verdt å nevne at 50-årsjubileet for legeutdanninga ved UiT fikk omtale i både riksmidier og lokal presse. Betydningen av legeutdanninga ble også belyst i et eget jubileumsseminar, med daværende forskning- og høyere utdanningsminister Sandra Borch til stede.

Også i 2023 ble det delt ut pris for formidling ved Helsefak. Vinneren ble Catharina Elisabeth Arfwedson Wang ved IPS, som gjennom 30 år ved UiT har en omfangsrik formidlingsstatistikk å vise til. Ifølge juryen er hun opptatt av at forskningen skal bidra til endring både på samfunns- og individ nivå, og at kunnskapen skal være lett forståelig og anvendelig.

Til slutt noen ord om HEL8045 - Helsefaks obligatoriske kurs i formidling for Helsefaks ph.d.-stipendiater. I 2023 ble det gjennomført fire slike kurs - to norske og to engelskspråklige - med til sammen 86 registrerte stipendiater.

3.4. Videreutvikle UiT sine arbeids-, lærings- og studiemiljøer

Tabell 6: Midlertidighet ansatte

Stillingsgruppe	Måltall UiT 2026	Status UiT 2023	Status Helsefak 2023	Resultatkrav Helsefak 2024	Differanse status 2023 – målkrav 2024
Undervisnings- og forskerstillinger	10 %	10,4 %	11,3 %	12 %	-0,7 %
Støttestillinger	7 %	15,77 %	31,3 %	10 %	+21,3 %
Administrasjon	8 %	7,34 %	8,3 %	8 %	+0,3 %
Samlet		10,4 %	13,6 %		

Andelen midlertidighet var i 2023 like omkring resultatkravet for 2024, mens det for støttestillinger var et vesentlig avvik grunnet et pågående prosjekt, Saminor. Helsefak jobber videre for en bevissthet rundt tallgrunnlaget for midlertidige ansettelse, herunder årsaker til midlertidighet, med mål om å innfri resultatkravet for 2024 som et grunnlag for videre innsats mot måltallet i 2026. Midlertidighet er fast tema i møte med tillitsvalgte, også i 2023.

Spesielle problemstillinger knyttet til utdanningsmeldingen 2024	
Digitalisering av utdanningene	Dersom dere har netbstøttet utdanninger, hvilke undervisning og vurderingsformer benyttes (direkte-strømming og eller opptak, redigerte videoressurser, langstrakt klasserom eller lignende)?

Vi har spurt utdanningene om de bruker åpne digitale ressurser knyttet til RETHOS og de 12 felles læringsutbyttene (LUB). To utdanninger melder at alle 12 brukes, men det er i størst grad ressursen som er knyttet til LUB 5 – samiske rettigheter i helse- og sosialtjenesten som blir brukt. Av 37 utdanninger som har gitt tilbakemelding brukes netressurser knyttet til RETHOS av 9 av utdanningene. Ressurser som ellers brukes fra LOVU-banken, DLR eller lignende er Statped, NAKU (nasjonale kompetansemiljø om utviklingshemming), SOR, DigSAM, Canvas/Commons - digital kompetanse og e-helse.

Ved sykepleierutdanningen tilbys nyansatte kurs i regi av HelPed for å lære hvordan man kan benytte ressurser via LOVU-banken og DLR på en god måte.

Nedenfor er en oversikt over ulike former for nettstøtte/digitale ressurser som utdanningene har meldt inn at brukes i undervisning og vurdering. De aller fleste utdanninger bruker en eller annen form for nettstøtte, men det er også ulikt hvordan de definerer hva nettstøttet undervisning innebærer. Eksempler på nettstøtte kan være bruk av UB sine tjenester som f.eks. iKomp, nettsider, digitale seminarer, canvas eller mer avanserte ressurser som VR-teknologi. Tabellen viser mangfoldet i ressurser som utdanningene melder inn som nettstøttet undervisning. Vi har også eksempler på bruk av f.eks. undervisningsvideoer som er laget i samarbeid med andre institusjoner, eksempelvis paramedisin som har et samarbeid med University of the West of England, Bristol, og samarbeid med OsloMet som har felles ressurser med UiT på bachelor i Radiografi. Verktøy som teams og zoom brukes i undervisning, veiledning og vurdering. I vurdering brukes ellers verktøy som de aller fleste benytter seg av, som wiseflow og Canvas, mens noen bruker løsninger hvor studentene lager podcast eller korte filmer som del av vurderingsgrunnlag på eksamen.

Bruk av nettstøtte/digitale ressurser Helsefak	
Undervisning	E-læring, ferdiginnspilt film/filmsnutter, læringsressurser i Canvas, digitale samlinger, teams, zoom, flipped classroom, panopto/opptak av forelesning, strømming, introduksjonsvideo labarbeid, digitale seminar på tvers av utdanninger nasjonalt (farmasi), digitale kursmoduler i eksterne ressurser (f.eks. Apokus farmasi), Canvas, Youtube, VR/TeraVri, HP5 (læringsstier i Canvas), VAR-Healthcare, Leganto, iKomp, flervalgsquiz, Kompetansetrappa (UNN), studentresponsystemer (f.eks. Slido, Det langstrakte klasserom, EndNote, kunnskapsbiblioteket.no, AmmeE-læring (e-læringskurs fra NTNU), ChatUit, Snagit, HSP, Nettskjema, FilMet -OsloMetX (felles UiT/OsloMet ressurser), kunnskapsbasertpraksis.no, VAR healthcare.com, læringsressurser i LOVU-banken og DLR. Simulering (f.eks. Farmateket).
Vurdering	Muntlig eksamen digitalt i zoom/teams, wiseflow, canvas, podcast, filmsnutter, nettbrett til bruk av digitale oppslagsverk som f.eks. felleskatalogen.

Årsrapport fra Fakultet for naturvitenskap og teknologi - 2023

Mål 1 – Internasjonalt fremragende på kunnskap og kompetanse om og for Arktis og nordområdene

<p>Utvikler flere ledende fagmiljøer i front av den internasjonale kunnskaps-utviklingen.</p>	<p><i>Søknader på utlysninger innen fremragende forskning, utdanning og innovasjon, Antall publikasjoner pr faglige årsverk.</i></p> <p><i>UiT Talent, utdanning og forskning</i></p> <p><u>Store søknader (fremragende) levert i 2023</u></p> <p>NFR: FME : 1 søknad som prosjektleder (ReArcS), pluss deltakelse i 1 søknad ledet av NTNU INFRASTRUKTUR: 4 søknader som, pluss deltakelse i 10 søknader ledet av andre institusjoner</p> <p>EU: ERC: NT-Fak leverte i 2023 11 ERC-søknader: 6 St G (under behandling), 2 CoGt (avslått), 1 Adv Gt (under behandling), 2 PoC (begge bevilget: sCENT2 og Spermotile). I tillegg ble vi tildelt en SyG i 2023 (søknad i2B levert i 2022).</p> <p><u>UiT High Score</u> NT-Fak leverte 4 søknader til frist 16.10.2023; 3 ble bevilget. I tillegg ble én søknad innvilget ved Helsefak med en prosjektleder som samarbeider med IK</p> <p><u>UiT Aurora Outstanding</u> Kull 2022-2024: 6 deltakere kommer fra NT-Fak (av 15 totalt)</p> <p><u>Antall søknader og suksessrate 2023</u> EU: 30 søknader innsendt (inkludert 21 under vurdering) 6 søknader innvilget så langt (inkludert 2 ERC PoC)</p> <p>NFR: 85 søknader innsendt (inkludert 30 under vurdering) 16 søknader innvilget så langt</p> <p>Suksessrate EU (foreløpig) 20 % Suksessrate NFR (foreløpig) 19 %</p> <p>Samlede nye kontrakter i 2023 var 368MNOK, hvorav videreformidling til partnere utgjør 48MNOK, netto NT-fak lik 320MNOK. Kontrakter fordelt på kilder; NFR 294MNOK, EU 52MNOK og Ø.BOA 22MNOK.</p> <table><tr><th colspan="5">Publisering – Utvikling for NT-fak</th></tr><tr><th></th><th>2019</th><th>2020</th><th>2021</th><th>2022</th></tr><tr><td>Antall NVI-publikasjoner</td><td>400</td><td>468</td><td>467</td><td>505</td></tr><tr><td>Antall publikasjoner per førstestilling årsverk</td><td>1,93</td><td>2,48</td><td>2,18</td><td>2,17</td></tr><tr><td>Andel (%) Internasjonalt samarbeid</td><td>66,8</td><td>69,8</td><td>69,2</td><td>67,9</td></tr></table>	Publisering – Utvikling for NT-fak						2019	2020	2021	2022	Antall NVI-publikasjoner	400	468	467	505	Antall publikasjoner per førstestilling årsverk	1,93	2,48	2,18	2,17	Andel (%) Internasjonalt samarbeid	66,8	69,8	69,2	67,9
Publisering – Utvikling for NT-fak																										
	2019	2020	2021	2022																						
Antall NVI-publikasjoner	400	468	467	505																						
Antall publikasjoner per førstestilling årsverk	1,93	2,48	2,18	2,17																						
Andel (%) Internasjonalt samarbeid	66,8	69,8	69,2	67,9																						
<p>Videreutvikler attraktive utdanningstilbud tilpasset nærings- og samfunnsliv i nord</p>	<p><u>Oppfølging av porteføljearbeidet, fleksible og desentraliserte tilbud, kandidatproduksjonen på profesjonsutdanningene, samarbeid med arbeids- og samfunnsliv</u></p> <p>Porteføljearbeidet: NT hadde i 2023 en relativt omfattende prosess for å svare på høringen høsten 2023, for å kartlegge relevante tema og for å klargjøre fakultetet for omstillingen. Vedtaket i universitetsstyret 19. desember 2023/8. Februar 2024 og porteføljeutviklingsplanen vil fakultetet følge opp fagvis og på tvers når relevant,</p>																									

	<p>organisert i arbeidsgrupper. Fakultetet forventer å ha gode utkast til reviderte studieprogram klart juni 2024 og vil i løpet av høsten 2024 jobbe med detaljer og på emnenivå med nødvendige endringer.</p> <p>Fakultetet hadde i 2023 i sin årsplan ulike utvalgte fokusområder, men til dels har arbeidet med disse måttet avvente mer konkret plan for porteføljearbeidet:</p> <p>For innovasjon i utdanningene har informatikkstudier knyttet opp mot helseteknologi vært hovedfokus, og videre arbeid med helseteknologi ligger også inne i porteføljeutviklingsplanen.</p> <p>Innen fleksibilisering av studier har 2023 blitt brukt til kartlegging og drøfting av muligheter og utfordringer innen fleksibilisering, dels gjennom porteføljearbeidet, dels gjennom egne bestillinger/kartlegginger.</p> <p>I porteføljeutviklingsplanen ligger det nå inne omstilling av kjemiprogrammene, der Institutt for kjemi har en skisse for 5-årig siving i kjemi innen kjemi og bærekraft knyttet til grønn energi og grønn omstilling.</p> <p>Tilsvarende ligger hav og havteknologi inne i planene med aktiviteter rettet mot hav på NT og andre fakultet. NT ønsker å konsolidere forsknings- og utdanningsfeltet og legge en strategi for det videre arbeidet, samt overordnet tydeliggjøre UiTs rolle innen tema hav.</p> <p>Arbeidslivsrelevans er viktig og vil bli viktigere for å møte fremtidens kompetansebehov. NT jobber med struktur og administrativ støtte for god og meningsfull implementering i studieprogrammene ut fra erfaringene med piloten GeoPraksis. Bærekraft, grønn omstilling, samiske og kvenske forhold m.m. er mulige tematiske innretninger for å forankre dette i fagene.</p> <p>Case Helgeland, er særlig innrettet for å være tilpasset nærings- og samfunnsliv i nord. I 2022 var det oppstart av en erfaringsbasert master i digitale helsetjenester, og året etter en BSc i informatikk. Begge med stort innslag av digital undervisning. For bachelorgraden i informatikk, datafag ved campus Mo var det 16 1.prioritetssøkere til studiet og 11 ble registrert som møtt. For den erfaringsbaserte masteren var det 55 1.prioritetssøkere og 19 ble registrert som møtt.</p> <p>Beredskap- og samfunnssikkerhet-fagene er styrket gjennom de nye studiene CRCM (2-årig master) og bachelorstudier i Krikenes (se detaljer nedenfor).</p> <p><u>NT har tre profesjonsutdanninger: BSc i nautikk, BSc i luftfartsfag og lektor i realfag 8-13.</u></p> <p>For bachelor i luftfart var det i 2023 289 1.prioritetssøkere (samlet for begge opptak) og 22 ble registrert som møtt. Gjennomsnittet for antall 1.prioritetssøkere perioden 2021-23 er 289, mens for møtt er det 24. Studieprogrammet har kun 12 studieplasser hvert semester og antallet som tas opp kan variere pga. opptaksprøver. Gjennomstrømmingen til studiet er uklart på grunn av forsinkelser i studieløpet til studentene, de som hadde oppstart i 21 er så langt ikke ferdige.</p> <p>Bachelor i nautikk hadde i 2023 36 1.prioritetssøkere og 17 som ble registrert som møtt. Gjennomsnittet for perioden 2021-23 er 33 for 1.prioritetssøkere og 19 for møtt. Selv om antallet søkere har økt noe er det færre som har møtt til studiestart. Når det gjelder gjennomstrømming så ble dette studieprogrammet endret i 2020 fra en ingeniørgrad til disiplin/profesjon. Med utgangspunkt i de studentene som startet høsten 2020 så er gjennomstrømningsgraden på 44% (18 studenter registrert og 8 uteksaminert).</p>
--	--

	<p>Lektor i realfag hadde i 2023 11 1.prioritetssøkere og 7 som ble registrert som møtt. Gjennomsnittet for perioden 2021-23 er 13 for antall 1.prioritetssøkere og 10 for møtt. Som for landbasis så er det en nedgang i søkere til lærerutdanningen. Når det gjelder gjennomstrømmingen for studieprogrammet, så tok NT-fak over studiet fra HSL i 2019. Med utgangspunkt i de studentene som startet høsten 2018 så er gjennomstrømmingen 48% (21 studenter registrert og 10 uteksaminert).</p> <p>Samlet sett for de tre profesjonsutdanningene så er det bachelor i nautikk og lektor i realfag som har utfordringer med rekruttering. Bachelor i luftfart har sett en økning i antall 1. prioritetssøkere og med et begrenset antall studieplasser så er utfordringene i mer grad knyttet til kjønnsbalanse og gjennomstrømming.</p> <p>For bachelor i nautikk så hadde det flere søkere i 2023, men færre møtt enn tidligere år. Studiet ligger på linje med de andre realfagene som opplever en nedgang i antall som møter til studiestart. Studieprogrammet med de største utfordringene er lektor i realfag 8-13 som påvirkes av en nasjonal nedgang og interesse for lærerutdanningen og nedgang i søkere til realfag.</p>
Styrker kompetanse om og for samiske og kvenske forhold	<p><i>For de det gjelder</i></p> <p>Alle fag bør etterstrebe å inkludere/synliggjøre kvenske og samiske forhold i utdanningene. Dette sees i et bredere mangfoldsperspektiv som kan bidra til å styrke studenters følelse av tilhørighet til UiT og studiene. Dette er perspektiver alle kandidater bør ha med seg om de skal ut i jobb i regionen samtidig som det er kompetanse som er overførbare til kontekster utenfor regionen, både nasjonalt og internasjonalt. NT vil jobbe med andre enheter på UiT bl.a. SESAM for å finne en form som kan integreres i naturvitenskapelige og teknologiske studieprogram, trolig som en utvidelse av GeoPraksis nevnt over. Dette vil bl.a. inkludere samspillet mellom naturressurser og samfunnet i nord.</p>
Er en pådriver for økt samarbeid i Arktis og nordområdene.	<p><u>Utvikling på samhandlingen med Arctic 5 og EUGLOH</u></p> <p>Prosjektsamarbeid er initiert med Ludwig-Maximilians-Universität München (LMU) (matematikk) og Universidade do Porto (UPorto) (informatikk). Det skal videre gjennomføres en delegasjonsreise til Lunds Universitet (LU) våren 2024.</p> <p>NT har pr. nå en Arctic chair i Arctic 5-samarbeidet (geovitenskap).</p> <p>NT-fak står som vertskap i en søknad om FME-senter hvor FoU-aktiviteten er planlagt rettet mot Svalbardsamfunnets energiutfordringer.</p>

Mål 2 - Nyskapende, demokratiske og bærekraftige løsninger på store samfunnsutfordringer	
Praktiserer åpen vitenskap	<p><u>Publikasjoner i åpne kanaler</u></p> <p>Av NTs totale publikasjoner for 2022 er 39 % publisert i Open Access (Gull OA). Tilsvarende tall for 2021 er 37 % og for 2020 er dette 32 %. Andel publikasjoner gjort tilgjengelige i Munin totalt i 2022 var 87 % mot 89 % i 2021 og 82 % i 2020.</p>
Utvikler kunnskap, metoder og virkemidler som bidrar til å løse store samfunnsutfordringer	<p><u>Utvikling av digitale læringsobjekter/miljøer</u></p> <p>Institutt for informatikk tilbyr nyopprettede informatikkstudier på Helgeland i form av BSc i informatikk og erfaringsbasert master i digitale helsetjenester, samt master i informatikk i Bodø (internasjonalt program). Gradvis vil dette bidra til at en større andel av IFIs emneportefølje tilbys i desentralisert form med undervisning over zoom el. tilsvarende. Se mer under digitalisering i utdanningene. Annen aktivitet på Helgeland er planer om utlysning av nettbasert forkurs/realfagskurs sammen med studiesenteret på Mo, finansiert av fylkeskommunen.</p> <p>I perioden 2023-2026 utvikler og drifter NT-fak et fleksibelt videreutdannings-tilbud i kjemi og matematikk med programmering og fagdidaktikk. Hovedmålgruppen er lærere (8.-13. trinn). Prosjektet er støttet av HK-dir. Se Videreutdanning for lærere UiT.</p> <p>I forbindelse med "Øst-Finnmarkpakken" utvikles det nå et samlingsbasert bachelorstudium i beredskap og sikkerhet som gis av NTs ansatte i Harstad. Det vil utvikles digitale undervisningsressurser, og studiet vil er i sin form basert på sambruk av ressurser mellom fakulteter og slik i tråd med portefølje-utviklingsprosessen UiT går gjennom i 2023 og 2024.</p> <p>NT hadde i 2023 første opptak i i det 2-årige masterstudiet Contemporary Issues in Risk and Crisis Management. Studiet beskrives som følger: "The CRCM is an online study program with innovative teaching-methods such as video lectures, written handouts, live and recorded guest lectures, project work, gaming, quizzes, in-sync seminars, training-through-research, supervisions, digital workshops, and more". Studiet hadde meget god søking, totalt var det 480 1.prioritetssøkere til studiet. Fordelt mellom nordiske og internasjonale søkere, var det henholdsvis 376 og 104. Av disse var det for de nordiske 194 kvalifiserte 1.prioritetssøkere og 10 internasjonale. Av de kvalifiserte ble 51 av de nordiske registrert som møtt på studiet og 4 av de internasjonale.</p> <p>Når det gjelder nettbasert/langstrakt undervisning er det til dels utfordringer med gode og store nok rom for å dekke behovet og sikre teknisk sett knotefri undervisning. Undervisningsrom som gir mulighet for kvalitet i samhandling over nett, bør følges opp.</p>
Fremmer tverrfaglighet, samskaping og innovasjon	<p><u>Oppfølging av virkemidlet UiT Talent, innovasjon</u></p> <p>NT-fak og IfI startet (restartet) et innovasjonslaboratorium som en pilot ved Institutt for informatikk (IfI) som har stort søkelys på studentinnovasjon. Laboratoriet har en egen fulltids rådgiver. Fakultetet søker aktivt og får tilslag på alle virkemidlene i UiT Talent innovasjon. I 2023 ble NT-fak utpekt (sammen med Helsefak) som ansvarlig for de første pilotene i UiT Talent sin satsing på Innovasjonslaboratorier.</p> <p>NT-fak sine forskere søker aktivt mot virkemidlene rettet mot innovasjon, i både Horizon og NFR. I 2023 ble det innvilget 2 ERC Proof of Concept.</p>

<p>Styrker kapasitet og omstillingsevne</p>	<p><u>Kommentarer til regnskapet for 2023. Resultat og tiltak for å øke eksterne økonomien</u></p> <p>BOA-omsetningen for 2023 ble 234MNOK. Fordeling på hovedkildene NFR (122MNOK), EU (31MNOK) og Ø.BOA (81MNOK). Dette er en økning på 17MNOK fra forrige år. Økningen er +12M EU og 5M Ø.BOA.</p> <p>Det jobbes godt med søknadsarbeidet. Det er et viktig insitament for forskningsgruppene at in-kind bidragene er solide for å sikre god gjennomføring av prosjektene som er finansiert fra høyt rangerte prosjektkilder som EU stg-adg-poc-syg og NFR SFF/SFI. Dette er viktige bidrag til fagmiljøene for å bygge solide og fremragende forskningsgrupper.</p> <p>Samlede nye kontrakter i 2023 var 368MNOK, hvorav videreformidling til partnere utgjør 48MNOK, netto NT-fak lik 320MNOK. Kontrakter fordelt på kilder; NFR 294MNOK, EU 52MNOK og Ø.BOA 22MNOK.</p>
---	---

Mål 3 – Utvikle studenter og ansattes kompetanse og talent, med mangfold som drivkraft og ressurs	
Utvikler, tiltrekker og beholder talenter	<u>Implementering av lederavtaler og medarbeider- og utviklingsplaner</u> Malverket som er utviklet for lederavtaler, medarbeider- og utviklingsavtaler er tatt i bruk ved fakultetet, men det er ikke innhentet oversikter over omfang og erfaring med bruken.

Rekrutterer og utrunder studenter som lærer hele livet	<p><u>Mobilitet, rekruttering og gjennomstrømming på alle nivåer</u></p> <p><u>Studentmobilitet</u></p> <p>Alle studieprogrammene har ett eller to semester i studieplanen som åpner opp for utvekslingsopphold (eneste unntaket er bachelor i luftfartsfag). Studieprogrammene er i svært stor grad koblet til faglig kvalitetssikrede avtaler. Imidlertid finnes få forhåndsgodkjente utvekslingspakker. Med få studenter ved NT-fak, og få utreisende studenter, vil det ikke være hensiktsmessig å bruke tid og ressurser på videre utvikling av utvekslingsporteføljen. Det bør i stedet oppfordres til at instituttene utøver fleksibilitet, og hjelper de som ønsker å reise på utveksling med individuelle vurderinger/tilpasninger, på allerede etablerte avtaler.</p> <p>I tillegg har studenter på noen av studieprogrammene muligheten til å ta emner ved Universitetssenteret på Svalbard (UNIS). Dette har til nå ikke regnet med som utveksling, men som et viktig tilbud innenfor enkelte fagområder. Tidligere har studenter måtte velge mellom opphold ved UNIS, eller utveksling, dersom det ikke er plass til begge deler i studieplanen. For NT er det derfor positivt at UNIS-opphold nå stiller likt med utveksling til utlandet.</p> <p>Ved fakultetet er det jevnt over gode tall på innreisende studenter. Institutt for fysikk og teknologi (IFT) rapporterer at etter at Fellestjenesten for mobilitet strammet inn reglene for hvilke avtaler innreisende studenter kan søke til ser man en nedgang i søkere, men at de som søker på IFTs avtaler i all hovedsak er godt kvalifiserte fysikkstudenter. Dette letter behandlingen når søkere skal vurderes for emner. NT-fak tildeler årlig utenlandsstipend til doktorgradsstudenter. Støtteordningen gjelder for utenlandsopphold av 2-6 måneders varighet. Fakultetet har i budsjettet satt av kr. 650.000,- til fordeling av utenlandsstipend til doktorgradsstudenter i 2024.</p> <p><u>Rekruttering</u></p> <p>Tallene for rekruttering er basert på opptaket høsten 2023, det er ikke tatt hensyn til luftfart, nautikk, lektor i realfag 8-13 som er beskrevet under mål 1, og enkelte mastere som har opptak i vårhalvåret. For gjennomstrømmingen er det sett på de kullene som skulle vært uteksaminert på normert tid våren 2023. Få av studieprogrammene fylles opp, derfor har vi fokusert på tallene for møtt og antallet 1. prioritetsøkere som sier noe om den totale interessen for studier ved NT.</p> <p>NT-fak hadde i 2023 opptak til totalt 29 studieprogrammer inkludert bachelor, master, ingeniør, sivilingeniør, integrert master og årsstudium. Antall 1.prioritetsøkere: 2503. Antall registrert møtt: 494. Sammenlignet med gjennomsnittet 2021-23, var antallet 1.prioritetssøkere 2226 og antall møtt 500.</p> <p>Spriket i antallet 1.prioritetssøkere og antall møtt finner vi i hovedsak på <u>fakultetets 10 masterprogrammer (2-årig)</u>: 1661 1.prioritetssøkere og 121 møtt. Gjennomsnittet for 2021-23 var hhv 1413 og 121. Økningen i antallet søkere og møtt på 2-årig master sees i sammenheng med oppstarten av den nye nettbaserte masteren CRCM (se detaljer under mål 1). Gjennomstrømmingen for 2-årig master er 35% (60 studenter og 21 uteksaminert) på normert tid.</p> <p><u>NT-fak sine (2) 3-årige ingeniørgrader</u>: 32 1.prioritetssøkere og 21 møtt. Gjennomsnittet for 2021-23 er 32 1.prioritetssøkere og 22 møtt. Gjennomstrømmingen for 3-årig ingeniør er 59% (17 studenter og 10 uteksaminert) på normert tid.</p> <p><u>Fakultetets 6 disiplinlag innen realfag</u> (fordelt på 4 bachelorprogram, 3-årig), ikke inkludert luftfartsfag: 187 1.prioritetssøkere, 123 møtt. Gjennomsnittet for 2021-23</p>
--	---

	<p>var hhv 179 og 134. Gjennomstrømmingen for 3-årig bachelor i realfagene er 25% (122 studenter og 30 uteksaminert) på normert tid.</p> <p><u>Fakultetets 6 sivilingeniør-program:</u> 133 1.prioritetssøkere og 77 møtt. Gjennomsnittet for 2021-23 er 146 1.prioritetssøkere og 101 møtt. Gjennomstrømmingen for 5-årig sivilingeniør er 10% (88 studenter og 9 uteksaminert) på normert tid. Basert på tallene for 2023 så er det sivilingeniørgradene som har opplevd den største nedgangen, i både 1.prioritetssøkere og antall møtt. Disse har også store utfordringer med gjennomstrømming.</p> <p><u>Fakultetets to program innen sikkerhetsfag (3-årig bachelor):</u> 305 1.prioritetssøkere og 104 møtt. Gjennomsnittet for 2021-23 var hhv 270 og 96. Gjennomstrømmingen for sikkerhetsfagene er 54% (105 studenter og 57 uteksaminert) på normert tid. Disiplinfagene innen sikkerhet opplever en oppgang i både søkere og møtt, med et nytt studieprogram innen sikkerhet med oppstart høsten 2024 blir det interessant å se om antallet søkere vil øke totalt sett eller fordele seg.</p> <p>Når det gjelder søkertall for internasjonalt opptak for de utenfor EU så er det ikke tallfestet, men trenden er at det er en nedgang i denne typen søkere pga. studieavgiften. NT-fak hadde ingen som startet studier høsten 2023 med opprinnelse fra land utenfor EU. Fra opptaket til høsten 2024 er søkere utenfor EU skilt ut med egen søknadskode og man får et bedre tallgrunnlag for å se forskjellen i antallet søkere. Noen studieprogrammer har også valgt å ikke tilby opptak til søkere utenfor EU.</p>
Prioriterer kunnskapsutvikling og innovativ formidling som fremmer mangfold	<p><u>Særlige formidlingsaktiviteter som understøtter kommunikasjonsplattformen</u></p> <p>Fagmiljøene er aktive på formidling og spesielt har forskning på kunstig intelligens og fusjonsenergi nådd ut til et variert publikum.</p> <p>NT-fak / IFT har en eksternt finansiert kommunikasjonsrådgiver i prosjektet Smart Senja. Finansieringen er midlertidig og utløper i 2024.</p> <p>NT-fak/IFT har nylig ansatt i en stilling som kommunikasjonsrådgiver tilknyttet forskningsgruppen maskinlæring. Denne har delvis intern finansiering fra strategisk fond og delvis ekstern finansiering gjennom senteret SFI Visual Intelligence, totalt fire år.</p> <p>Skolelaboratoriet ved NT-fak. er et kontaktpunkt mellom skole og universitetet. Skolelaboratoriet samordner, synliggjør, utvikler, gjennomfører og administrerer aktiviteter for lærere og elever innenfor realfaglige og teknologiske fagområder. En fast stilling (prosjektleder) og en midlertidig faglig stilling. NT-fak. ved Skolelaboratoriet og rekruttering er tung involvert i forskningsdagene, der aktiviteten gjerne knyttes opp mot fagmiljøenes forskningsaktivitet.</p> <p>NT-fak. har en stilling som arbeider med rekruttering til studiene, hvorav noe arbeid er utadrettet mot elever, gjerne i samarbeid med Skolelaboratoriet.</p> <p>NT-fak. har i samarbeid med Nasjonal senter for realfagsrekruttering et 3 årg prosjekt, STEM-økosystem, et regionalt nettverk som skal legge til rette for god samhandling mellom skoler, høyere utdanning, vitensentre, politikere og næringsliv med felles oppdrag i å skape begeistring og nysgjerrighet for realfagene.</p>

Videreutvikle UiT sine arbeids-, lærings- og studiemiljøer

Midlertidighet (ansatte)

Måltall for andel midlertidige ansatte i stillingsgruppene, satt av fakultetsstyret i 2020 og status for 2023

Stillingsgruppe	Måltall	Status 2023
Undervisnings og forskerstillinger	18%	17,92
Støttestillinger for undervisning, forskning og formidling	15%	26,95
Administrative stillinger	12%	15,08

For støttestillinger (ingeniørkodene) er midlertidigheten økt betydelig det siste året og er nå et godt stykke over måltall for støttestillinger som ble satt til 15% i 2020.

Andelen midlertidige årsverk i undervisnings og forskerstillinger har økt noe, men ligger forholdsvis stabilt sammenlignet med de siste årene. Her er måltall satt av fakultetsstyret på 18 % nådd.

For administrative stillingen har det vært en reduksjon i andelen midlertidige til 15,08 % i 2023. Andelen midlertidige er fortsatt høyere enn 12 % som var satt som måltall.

I stillingsgruppen støttestillinger er det 53 årsverk, i gruppen administrative stillinger er det 46 årsverk og i undervisnings- og forskerstillinger er det 205 årsverk ved fakultetet.

I undervisnings- og forskerstillinger skiller forskerkodene seg ut. Her er andelen midlertidige 44,87 %. Dette innebærer at nesten halvparten av 52,6 årsverk er midlertidige. Overordnet for UiT er det også en høy andel midlertidige i forskerkodene med 37,74 %. Ellers er det også i universitetslektorkoden en høy andel midlertidige.

Blant administrative stillinger er det en høy andel midlertidige i førstekonsulentstillinger. Dette er på grunn av at vikarer for personer i faste administrative stillinger ofte ansettes midlertidig som førstekonsulent.

Blant støttestillingene er det svært høy andel midlertidige i avdelingsingeniørkoden. Her er det en økning fra 17,4% i 2022 til 71,63% i 2023. Antallet årsverk er tilnærmet lik, med 15,5 årsverk i 2022 og 14,1 årsverk i 2023. Denne stillingskoden bør vi se nærmere på framover.

En av årsakene til en forholdsvis høy midlertidighet er at fakultetet har en stor andel eksternfinansierte prosjekter som er av tidsbegrenset art.

Som tiltak er det etablert praksis for å ha fast tilsetting som hovedregel for ansettelser med varighet over to år, eller dersom sterkt stillingsvern inntreffer i løpet av en kortere ansettelsesperiode, og å gi fast tilsetting selv om det stilles

Vedlegg 6

	kvalifikasjonskrav om pedagogisk basiskompetanse som må oppfylles i løpet av de første årene i stillingen.
--	--

Digitalisering av utdanningene	<p><u>Dersom dere har nettstøttet utdanninger, hvilke undervisning og vurderingsformer benyttes (direkte-strømming og eller opptak, redigerte videoressurser, langstrakt klasserom eller lignende)?</u></p> <p>Ved NT-fak er det flere emner med nettstøttet undervisning i form av direktestrømming og eller opptak gjennom verktøyet Panopto. Det benyttes også langstrakte klasserom ved behov for direkte interaksjon mellom ulike studiesteder/campus der studenter deltar fysisk ved ulike campuser, og i forbindelse med eksterne forelesere/gjesteforelesere. Det benyttes ulike vurderingsformer i digitale emner tilpasset læringsutbyttebeskrivelsene og om studentene er fysisk til stede eller ikke.</p> <p>Noe av undervisningen ved fakultetet gis kun digitalt, for eksempel i erfaringsbasert master i Digitale helsetjenester og online master i CRCM. På bachelornivå undervises i dag 6 av 17 informatikkemner over Zoom, først og fremst i forbindelse med informatikkstudier på Helgeland og Bodø, og en andel som forventes å øke. I noen kurs i fysikk, f.eks. Fys-3012 (Pattern recognition), Fys-3033 (Deep learning) og Fys-2021 (Machine learning) er forelesningene tatt opp og gjort tilgjengelig for studentene. Per i dag benyttes utdanningsvideoer fra ulike åpne kilder bl.a. i enkelte emner i kjemi og matematikk, og enkelte ansatte har produsert videoer som er lagt ut på Youtube el. liknende plattform. I forbindelse med “Øst-Finnmarkpakken” utvikles det nå et samlingsbasert bachelorstudium i beredskap og sikkerhet som gis av NTs ansatte i Harstad. Den samlingsbaserte undervisningen vil måtte suppleres av digital undervisning, og dette vil utvikles videre i tiden som kommer.</p> <p>I flere fag, bl.a. fremheves dette av fysikk, anvendes for eksempel programmeringsverktøy, eksterne computer-systemer, fildelingsverktøy som for eksempel Slag, og eksternt skriveverktøy som Overleaf. Det åpne programmeringsspråket Python brukes også i stort omfang i emner og studier. Flere emner benytter åpen kildekode og algoritmer på GitHub, og Stack overflow, ChatGPT, Project Euler er i aktivt bruk i emner i informatikk. For øvrig brukes åpent tilgjengelig læringsressurser både av studenter og lærere. E-læringsmoduler som WebGeology har blitt mye benyttet for førsteårsstudenter i geologi, men er i dag helt basert på ekstern fasilitering og vedlikehold. Bruk av AI-verktøy ifm obligatoriske oppgave / eksamen vet vi blir benyttet og kommer til å bli benyttet mer i tiden som kommer. Da kan man feks heller se på disse AI-baserte verktøyene som oppslagsverk / kilder som man ber studentene om å referere til om de benyttes og samtidig be dem om å reflektere over hvorfor de valgte å bruke disse (hva var verdien og begrensingene og hva lærte du av å bruke verktøyene).</p> <p>SFUen iEarth har åpnet for mer åpen og digital undervisning for GEO-2012 Geofarer, og det jobbes videre med dette innen iEarth-konsortiet. SFUene som er forankret i flere institusjoner som iEarth og COAST bidrar slik til utviklingen av digital undervisning. COAST har simulering i maritime utdanninger som fokus, da i sanntid og on-campus.</p> <p>I porteføljeprosessen har det blitt kartlagt og fremhevet potensiale for fleksibilisering, da med bruk av ulike former for digital undervisning. Først og fremst gjelder dette enkeltemner, men pakker i form av studieprogram kan komme til å bli aktuelt.</p> <p>Det har vært utfordringer knyttet til tilgjengeligheten og størrelsen på etablerte langstrakte klasserom ved hovedcampus Tromsø. NT-fak har vurdert ombygging av ett av auditoriene i Teknologibygget, men prosessen er foreløpig satt på vent. Dette skyldes blant annet økonomi og behovet for også å kunne bruke rommet til tavleundervisning. Det er kostbart å etablere langstrakte klasserom med de tekniske løsningene som finnes, og vanskelig å finne egnede rom med tilstrekkelig størrelse uten at det reduserer mulighetene for tavleundervisning. Denne problemstillingen bør sees nærmere på i utviklingen av fleksibel utdanning ved UiT. NT-fak har etablert et lystavlestudio i Realfagbygget som blant annet kan brukes til produksjon av videoressurser, men dette står i dag ubrukt i kø hos ITA for oppdatering.</p>
---------------------------------------	---

* I forbindelse med porteføljesaken er det innhentet mye informasjon som vil bli brukt ift med kommende melding.

Årsrapport fra Fakultet for humaniora, samfunnsvitenskap og lærerutdanning - 2023

Mål 1 – Internasjonalt ledende på kunnskap og kompetanse om og for Arktis og nordområdene

<p>Utvikler flere ledende fagmiljøer i front av den internasjonale kunnskapsutviklingen.</p>	<p><i>For å følge opp denne styringsparameteren har fakultet fokusert på forskningsgruppeordningen og ekstern finansiering. Retningslinjene for fakultetets kollektive forskningsaktivitet er blitt justert og permanentisert, i den forbindelsen ble det også gjennomført et kvalitetssikringsarbeid for nettsidene til forskningsgruppene. Når det gjelder ekstern finansiering, så har fakultetet økt antall søknader sendt til ERC (tre av dem gikk videre til runde 2, ingen tilslag). Fakultetet hadde også i 2023 en veldig god uttelling på MSC-postdocs og har jobbet med å motivere disse til å søke ERC Starting Grant. I tillegg har fakultetet arbeidet med å identifisere miljøer som vil være koordinator (pilar 2 i Horizon Europe). Tre koordinator-søknader sendes i februar 2024. Fakultetet er i en god utvikling og vil bruke de nye EU-programmene som forventes i 2024 til å jobbe målrettet mot og motivere relevante fagmiljøer/forskningsgrupper. Videre ble en SFF-søknad som oppnådde toppkarakterer, men ikke finansiering, videreutviklet og redusert og fikk tilslag på Mohn midler.</i></p> <p><i>Oppstart av ArchHum ble gjennomført med etablering av referansegruppe og styringsgruppe og diverse aktiviteter for 2024 er planlagt, deriblant deltakelse på Arctic Frontiers. Fakultetet deltar også aktivt i et nasjonalt senter for geopolitikk.</i></p> <p><i>Fakultetet har valgt ut et forskningsmiljø til virkemiddelet Forskningsmiljøløftet under UiT Talent.</i></p>
<p>Videreutvikler attraktive utdanningstilbud tilpasset nærings- og samfunnsliv i nord</p>	<p><i>Utvikler flere fleksible tilbud, utvikler og tilpasser studieporteføljen innen profesjonsutdanningene, og har utviklet tilbud for å svare på behov i Kirkenes</i></p>
<p>Styrker kompetanse om og for samiske og kvenske forhold</p>	<p><i>Følgende tiltak ble gjennomført:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>• Et kvensk forskningsseminar ble gjennomført</i> <i>• Tilbud i samisk i lærer- og lektorutdanningene ble videreutviklet</i> <i>• Et etterutdanningstilbud for Oslo-skolen gjennomføres</i> <i>• En pilot/et etterutdanningstilbud for virksomheter innen samisk kulturkompetanse ble gjennomført</i>

Vedlegg 6

	<ul style="list-style-type: none">• <i>Tilbyr en Master i samisk språk og litteratur med spesiell tilpasning for lulesamisk og sørsamiske studenter, og samarbeider med Nord universitet om dette</i>• <i>Samarbeider med Samisk høgskole og Nord universitet om felles søknad om finansiering av Samisk forskerskole</i> <p><i>Videre fikk fakultetet tildelt nasjonale midler for å opprette et Senter for samisk leksikografi, til å videreutvikle språk- og lærerutdanninger i nordsamisk og til å videreutvikle språkteknologimiljøet Divvun.</i></p>
Er en pådriver for økt samarbeid i Arktis og nordområdene.	<p><i>Tre av fakultetets ansatte innehar Arctic-chair-stillinger for 2022-2024 (Arctic Five), flere ansatte (tre) har over mange år hatt Nansen-professorater på Island. To fagmiljøer har utviklet utdanningssamarbeid innenfor EUGLOH. Fakultetet er også EU-koordinator for et doctoral network innen samisk.</i></p> <p><i>Initiativtaker til workshop 2025 på Svalbard for å markere 100 år for signeringen av Svalbard-traktaten</i></p> <p><i>Se ellers også beskrivelsen av fakultetets ArchHum-satsing og deltakelse i Nasjonalt senter for geopolitikk under styringsparameter 1.</i></p>

Vedlegg 6

Mål 2 - Nyskapende, demokratiske og bærekraftige løsninger på store samfunnsutfordringer	
Praktiserer åpen vitenskap	<p><i>Når det gjelder åpen publisering, så arbeider fakultetet kontinuerlig med bevisstgjøring av ansatte, følger opp og kontrollerer ved slutten av året (Cristin-rapportering). HSL sine ansatte publiserer i stor grad kapitler i bøker eller bøker (uten ISSN) som er vanskelig følge opp for UB, når det gjelder fulltekstopplasting. Utfra UBs foreløpige statistikk over OA-publikasjoner for 2023 (den er fortsatt i utvikling) ser det dessuten ut til at prosentandel ikke-deponerte poster (21,51%) ligger over gjennomsnittet for UiT som helhet (15,95). Manglende fulltekstopplasting vil følges opp fra fakultetet.</i></p> <p><i>Fakultetet støtter også opp under arbeidet med forskningsinfrastrukturer/åpne databaser. Det ble gitt støtte til NFR sin utlysning om nasjonal forskningsinfrastruktur (fakultetet er leder for en søknad og partner i to andre). Fakultetet har også sendt inn en søknad til UiT-Talent-utlysningen "Forskningsinfrastruktur".</i></p>
Utvikler kunnskap, metoder og virkemidler som bidrar til å løse store samfunns-utfordringer	<i>Støtter interdisiplinære initiativer (RHD, ARC (FME søknad, Smart Senja mm), Changing Arctic, og bruker tildeling av stipendiat og postdokstillinger strategisk</i>
Fremmer tverrfaglighet, samskaping og innovasjon	<i>Fakultetet bidrar i synliggjøringen av sosiale innovasjoner i fagmiljøene (begreper, metoder, teoretiske perspektiver mm), vi deltar i mange tverrfaglige satsinger, har prosjekter som utforsker samskaping, utvikler innovasjonskunnskap som bidrar til likestilling, inkludering og deltakelse</i>
Styrker kapasitet og omstillingsevne	<i>Fakultetet har gjennomført flere større organisasjonsendringer og omstilling både faglig og administrativt for å samle og styrke kapasitet og bedre ressursutnyttelsen</i>

Vedlegg 6

Mål 3 – Utvikle studenter og ansattes kompetanse og talent, med mangfold som drivkraft og ressurs	
Utvikler, tiltrekker og beholder talenter	<i>Lederavtaler, medarbeider- og utviklingsplaner er implementert, vi styrker studieprogramlederne ved å skape forum, vi har revidert retningslinjer og maler i tråd med ny PhD forskrift, har planlagt evaluering av 3+1 piloten på forskerutdanning, integrerer stipendiater og postdoktorer i gode fagmiljø bl a gjennom deltakelse i forskningsgrupper, arbeider med å tilby konkurransedyktige arbeidsbetingelser og gjennomgår stillingsstrukturen for fakultetets administrative stillinger med tanke på karriereutvikling</i>
Rekrutterer og utrunder studenter som lærer hele livet	<i>Tilbyr utdanning til flere (fleksible, desentraliserte og samlingsbaserte tilbud), og arbeider for å øke gjennomføringsgrad</i>
Prioriterer kunnskapsutvikling og innovativ formidling som fremmer mangfold	<i>Bidrar til å styrke det språklige mangfoldet og klarspråk, og anvender mangfoldsperspektiver i utdanning, og rekruttering av studenter og ansatte</i>
Videreutvikle UiT sine arbeids-, lærings- og studiemiljøer	<i>Etablert råd for utdanningsspørsmål ved fakultetet, videreutvikler det systematiske HMS arbeidet på enhetene og bistår enhetene i arbeidet med informasjonssikkerhet og personvern</i>

Spesielle problemstillinger knyttet til utdanningsmeldingen 2024	
Digitalisering av utdanningene	<i>Fakultetet har ulike former for nettstøttede utdanninger i sin portefølje (direkte-strømming, opptak, redigerte videoressurser, langstrakt klasserom, m.m.), men har ikke en samlet oversikt over hva brukes hvor. En mere samlet oversikt vil blant annet komme som følge av den helhetlige porteføljegjennomgangen som nå pågår.</i>

Årsrapport fra Fakultet for biovitenskap, fiskeri og økonomi - 2023

Mål 1 – Internasjonalt fremragende på kunnskap og kompetanse om og for Arktis og nordområdene

Utvikler flere ledende fagmiljøer i front av den internasjonale kunnskapsutviklingen.

Søknader på utlysninger innen fremragende forskning, utdanning og innovasjon, Antall publikasjoner pr faglige årsverk. UiT Talent, utdanning og forskning

Det ble ikke sendt noen søknader til SFI/SFF ordningene i 2023 da det ikke var noen aktive utlysninger. Neste planlagte utlysning for SFI er i 2024 og for SFF i 2025.

Publikasjonspoeng per UFF-årsverk ved UiT, BFE og BFEs institutt

	2018	2019	2020	2021	2022
UiT	0,98	0,97	1,01	1,03	1,00
BFE	1,02	1,01	1,18	1,42	1,16
AMB	1,34	1,48	1,51	1,24	1,67
NFH	1,08	0,98	1,09	1,24	1,07
HHT	0,59	0,52	0,90	0,78	0,71

Resultatene vedrørende publikasjonspoeng per ansatt ved BFE (2022) (1,16 poeng) er høyere enn NT fakultetet (1.10 poeng), Helsefak, (0.92 poeng) og HSL fakultetet (1.01 poeng) som er representative sammenligningsfakulteter. Innad ved BFE produserer AMB størst andel av forfatterpoeng (1.76 poeng), mens NFH og HHT ligger noe lavere. Landsgjennomsnittet hos UFF ansatte er 1,25. BFE (og UiT med 1 poeng) ligger dermed under landsgjennomsnittet. Antall publikasjonspoeng sier ingenting om kvalitet på forskning.

UiT Talent, antall ansatte ved BFE som har benyttet UiT Talent ordningen:

- Aurora Outstanding: 1 av totalt 15 (periode 2022-2024)
- Arctic MSCA Program: 3 av 3
- Overgangsstipend MSCA-ERC: 0 av 1
- ERC Mentoring Program: 1 av 20
- Horizon Priority Program: 2 av 2
- UiT High Score: 2 av 22 (ingen innvilget)
- Honorering av evaluator: 1 av 2

Aktivitetene mot UiT Talent er prioritert av ansatte ved BFE. Der er varierende tilslag fra BFE for innvilgelse av midler fra UiT talent. Graden av tilslag ønsker BFE å forbedre i kommende år.

Videreutvikler attraktive utdanningstilbud tilpasset nærings- og samfunnsliv i nord

Oppfølging av porteføljearbeidet, fleksible og desentraliserte tilbud, kandidatproduksjonen på profesjonsutdanningene, samarbeid med arbeids- og samfunnsliv

BFE har i løpende forvaltning av studieporteføljen over år gjort tiltak på studietilbud med lav rekruttering eller andre indikatorer på sviktende kvalitet. Dette inkluderer omlegging av programtilbud til nettbaserte, samlingsbaserte, og/eller hybride tilbud som er bedre tilpasset nye og eksisterende målgrupper, og i noe mindre omfang utvikling og opprettelse av- og nedleggelse av tilbud. Dagens portefølje og de tiltakene som er satt i gang vurderes at porteføljen er tilpasset nærings- og samfunnsliv i nord. Fakultetet leverer bredt på fleksible og desentraliserte tilbud innen fagfelt på økonomi og administrasjon med nettbaserte årsstudier og bachelortilbud, og nettstøttede/hybride samlingsbaserte tilbud på masternivå og samlingsbaserte erfaringsbaserte mastertilbud. Flere tilbud på masternivå ble fleksibilisert i 2023, Master i revisjon og regnskap og Master i økonomi og administrasjon campus Alta og Harstad. Tilbudet erfaringsbasert master i Ocean leadership utvikles videre i forbindelse med første gangs gjennomføring.

Fakultetet hadde bred involvering og forankring av arbeid med porteføljeomstillingen ved UiT. Fakultetet deltok aktivt i de ulike aktivitetene det ble lagt opp til i løpet av kartlegging og utvikling i omstillingsprosessen.

BFE opprettet en ny prodekanfunksjon for innovasjon og næringslivskontakt i 2023 for å sikre større fokus og mer systematisk arbeid også på utdanningssiden. Det ble laget en egen handlingsplan for innovasjon og entreprenørskap for fakultetet som inkluderer punkter på kontakt med arbeids- næringsliv for studenter, undervisning og utdanning.

BFE-fakultetet har engasjert seg i og bidratt til flere tiltak som sikter mot å forsterke samarbeidet med arbeids- og næringsliv på både lokalt og nasjonalt nivå. Dette arbeidet er rettet mot å fremme forskningsdrevet innovasjon og bærekraftig verdiskaping. Blant fakultetets aktiviteter er organiseringen av Innspillskonferansen 2023, som fant sted den 24. januar, samt deltagelse i en rekke arrangementer og prosjekter, inkludert:

- Forsknings- og utviklingsmøtet i juni
- Sjømatløftet i Nord
- Akvakulturprosjektet Dsolve

Styrker kompetanse om og for samiske og kvenske forhold

For de det gjelder

Er en pådriver for økt samarbeid i Arktis og nordområdene.

Utvikling på samhandlingen med Arctic 5 og EUGLOH

Fakultetets handlingsplan for 2023 inkluderte kartlegging av mulighetsrommet i EUGLOH, og følges videre opp med instituttvis måltall for aktivitet og iverksettelse av disse i handlingsplan 2024. Orientering inn mot EUGLOH er i startfase, hvor HHT er kommet lengst med å knytte strategiske kontakter og gjennomføring av aktiviteter i alliansen.

Mål 2 - Nyskapende, demokratiske og bærekraftige løsninger på store samfunnsutfordringer	
Praktiserer åpen vitenskap	<i>Publikasjoner i åpne kanaler</i>
BFE har per nå 40% gull open access publikasjoner (det som defineres som åpne kanaler), og 45% som er gjort åpen med egenarkivering av manuskripter. Resterende arbeides det med å få inn manus på.	
Utvikler kunnskap, metoder og virkemidler som bidrar til å løse store samfunns-utfordringer	<i>Utvikling av digitale læringsobjekter/miljøer</i>
<p>Fakultetets største satsing og utvikling på digitale læringsobjekter og miljøer er knyttet til HHT sin brede portefølje av fleksible tilbud, både rene nettilbud og nettstøttede samlingsbaserte tilbud. Ved omlegging av tilbud er det fokus på erfaringsoverføring mellom mer erfarne fagmiljø. HHT har satt av en intern stillingsfunksjon 20% til støtte for å fasilitere og støtte egne fagmiljø.</p> <p>I tillegg ble det sendt søknad til HK-dir utlysning våren 2023 på fleksible og desentralisert utdanning som dessverre ikke fikk tilslag. Det er også utviklet et innspill utenfor rammen 2023 for oppbygging og styrking rundt fagmiljøene i front på digital og fleksibel undervisning ved HHT.</p> <p>Ved fakultetets andre miljøer er det i ulik grad løpende utvikling av læringsobjekter i emner i tråd med generell utvikling i sektoren. Erfaringsbasert master i Ocean leadership er nettstøttet tilbud med gjennomgående utvikling og bruk av digitale læringsobjekter og oppbygging av kompetanse i fagmiljøet.</p>	
Fremmer tverrfaglighet, samskaping og innovasjon	<i>Oppfølging av virkemidlet UiT Talent, innovasjon</i>
<p>BFE opprettet en ny prodekanfunksjon for innovasjon og næringslivskontakt i 2023 for å sikre større fokus og mer systematisk arbeid også på utdanningssiden. Det ble laget en egen handlingsplan for innovasjon og entreprenørskap for fakultetet som inkluderer punkter på kontakt med arbeids- næringsliv for studenter, undervisning og utdanning. I 2023 hadde BFE 60 studenter ute i lengre fast organiserte praksisopphold som del av emner, og 7 næringslivsmentorer var aktive i veiledning av studenter på emner og program. Dette markerte et viktig første skritt i arbeidet med å videreutvikle karriereprogrammene på BFE-fakultetet. Ved ansettelse av ny næringslivskoordinator ved HHT, vil vi sende søknad til TFFK våren 2024. Vi har opprettet et Teams-rom med tittelen «INU - Innovasjon og næringslivssamarbeid» hvor vi kan koordinere og støtte fakultetets innsats innen kommersialisering samt ansatte og studenter entreprenørskap.</p>	
Styrker kapasitet og omstillingsevne	<i>Kommentarer til regnskapet for 2023. Resultat og tiltak for å øke eksterne økonomien</i>
<p>For BFE viser årsregnskapet for 2023 et positivt resultat på 11,965 mill. Året har vært preget av opprydning i gamle prosjekter og økt fokus på inntektssiden. Arbeidet med utvikling av bedre rutiner og oppfølging fortsetter i 2024. Fakultetet hadde 126,876 mill i eksterne inntekter og har et høyt fokus på denne virksomheten. Det er utarbeidet en intern handlingsplan med konkrete tiltak for å øke ekstern inntjening i tiden fremover.</p> <p>Fartøydriфт hadde et positivt resultat på 10,888 mill. Dette er mindre enn budsjettert, og kan forklares i økte reparasjonskostnader etter grunnstøtingen i 2022 samt økte vedlikeholdskostnader på FF Helmer Hanssen. På inntektssiden ble om lag 8 mill betalt inn i januar på 2024 regnskapet mot forventet desember 2023. Fakultetet ser lyst på 2024, da store deler av tokt-tiden er booket.</p>	

Mål 3 – Utvikle studenter og ansattes kompetanse og talent, med mangfold som drivkraft og ressurs	
Utvikler, tiltrekker og beholder talenter	<i>Implementering av lederavtaler og medarbeider- og utviklingsplaner</i>
<p>BFE har jobbet med å formalisere og standardisere avtaler for studieprogramledere ved HHT, dette kom på plass helt i slutten av 2023. Lignende arbeid skal gjøres når det gjelder avtaler for forskningsgruppeledere og faggruppeledere.</p> <p>Kim Præbel (forskningsgruppeleder Genetikk på NFH) og tidligere kontorsjef ved NFH, Tone Osnes, presenterte på rektors ledersamling våren 2023 hvordan de har jobbet med karriereplanene på sitt institutt. Dette ble til stor inspirasjon for mange. Å i større grad implementere arbeidet med karriereplanene i forskningsgruppene er en modell som fakultetet ønsker implementert på samtlige institutt. Det planlegges derfor i 2024 å gjennomføre internseminar på fakultetet der dette er tema.</p>	
Rekrutterer og utrunder studenter som lærer hele livet	<i>Mobilitet, rekruttering og gjennomstrømming på alle nivåer</i>

Fakultetet har kun tall på mobilitet på bachelor og masternivå, hvor de siste årene innreisende studenter har ligget på 77-107 studenter (majoriteten ved AMB og resten jevnt fordelt på HHT og NFH), og egne utreisende studenter på 14-65 (flest fra HHT og NFH og lavt antall utreisende fra AMB). Det ser ut som om utreisende studenter i større grad har vært påvirket av pandemiårene, mens innreisende har vært mer uavhengig av dette.

Det er ulike trender ved instituttene på preferanser for innreisende studenter og utreisende. Fakultetet har fokus på å utvikle en attraktiv portefølje av engelskspråklige emner.

Fakultetet har jevnt over gode søkertall og gjennomstrømning på studieporteføljen av bachelor og mastertilbud, men bildet er differensiert. Fakultetet har satt på handlingsplan for 2024 egen kartlegging av gjennomstrømning og studiepoengproduksjon for å identifisere områder som for potensielle tiltak for å heve produksjonen. Dette sees i sammenheng med arbeidet med redimensjonering av studietilbudene i UiTs porteføljeutviklingsplan.

Fakultetet jobber i administrativ linje med tettere informasjon og rutiner opp mot fagmiljøene for å bedre flyt i løpende utviklingsarbeid.

Andelen ph.d.-kandidater tatt opp, og som har fullført utdanningen innen 6 år i årene 2005 – 2017.

Kull	%	År	Avlagte dr. grader
2005	65,6	2011	22
2006	63,3	2012	21
2007	60,0	2013	21
2008	81,0	2014	22
2009	76,9	2015	16
2010	75,0	2016	22
2011	93,8	2017	19
2012	84,2	2018	13
2013	78,8	2019	13
2014	48,0	2020	13
2015	52,0	2021	20
2016	61,0	2022	26
2017	80,0	2023	20

Som det fremgår av tabellen er det i 2017 en høyere andel av PhD kandidatene som har gjort seg ferdig innen 6 år, sammenlignet med kullene som ble tatt opp som PhD kandidater i perioden 2013-2016. For 2018 kullet har 8 av totalt 23 PhD kandidater allerede gjort seg ferdige. Snittet ved UiT (alle fagfelt) ligger på i overkant av 60%, mens gjennomføringsgraden for PhD ved alle statlige institusjoner i Norge er om lag 67%. Av sammensatte årsaker varierer gjennomføringsgraden mye fra år til år, det er små tall. Derfor vanskelig å vurdere om i hvilken grad tiltak som oppstartmøter, midtveisevaluering og veilederkurs fungerer.

(<https://www.khrono.no/files/2023/05/15/Tilstandsrapport%20for%20høyere%20utdanning%202023.pdf>).

Mobilitet: Det fins ingen særskilte midler for å støtte mobilitet for interne PhD kandidater. For eksternt finansierte PhD kandidater må prosjektene inneha midler for mobilitet. BFE har ingen statistikk for PhD mobilitet. **Rekruttering:** BFE jobber kontinuerlig med å forkorte tiden det tar fra annonsering av stillingsannonser til ansettelse av kandidat. Dette innebærer bedre informasjonsflyt, bedre kommunikasjon med nivå 1 og ellers effektive arbeidsprosesser. Ved ansettelse blir PhD kandidatene blir tatt imot med dedikert "onboardingprogram".

Prioriterer kunnskapsutvikling og innovativ formidling som fremmer mangfold	Særlige formidlingsaktiviteter som understøtter kommunikasjonsplattformen				
BFE har en omfattende formidlingsvirksomhet, men kjenner i mindre grad til kommunikasjonsplattformens tiltak og aktiviteter.					
Videreutvikle UiT sine arbeids-, lærings- og studiemiljøer	Midlertidighet (ansatte)				
Tabell viser midlertidighet to datoer i 2023 og januar 2024. Midlertidigheten på administrative stillinger har økt i 2023, det forklares med vikariat i fravær tilknyttet permisjon og annet fravær. I tillegg har et par eksternt finansierte prosjekter på AMB tilsatt administrativt i løpet av høsten 2023. Et eksempel er Arven etter Nansen, som er i sluttfasen av prosjektet.					
Midlertidighet:					
		Mål	jan.23	nov.23	jan.24
Vitenskapelige stillinger		12 %	4,40 %	6,50 %	9,60 %
Tekniske stillinger		12 %	11,50 %	10,20 %	10,30 %
Administrative stillinger		10 %	8,10 %	11,30 %	9,00 %

Spesielle problemstillinger knyttet til utdanningsmeldingen 2024	
Digitalisering av utdanningene	<i>Dersom dere har nettsøttet utdanninger, hvilke undervisnings- og vurderingsformer benyttes (direkte-strømming og eller opptak, redigerte videoressurser, langstrakt klasserom eller lignende)?</i>
<p>Fagmiljøene bruker bredt spekter av undervisnings og vurderingsformer. Noen eksempler er:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nettbaserte kurs (e-læring): Fakultetet tilbyr en rekke nettbaserte kurs som gir studentene muligheten til å studere og delta i undervisning online, slik at de kan tilpasse studiene etter egne behov og tidsplaner. • Virtuelle klasserom: Gjennom bruk av virtuelle klasserom legger fakultetet til rette for sanntidsinteraksjon og engasjement, der studentene kan delta i diskusjoner, presentasjoner og samarbeidsoppgaver fra ethvert sted. • Online-ressurser: Digitale læringsmaterialer som elektroniske bøker, videoer og simuleringer blir aktivt brukt for å berike undervisningen og sikre tilgang til variert og oppdatert fagstoff. • Flipped Classroom: Fakultetet implementerer muligens "flipped classroom"-konseptet, der studentene forbereder seg selvstendig med digitalt materiale før klassesiden brukes til diskusjoner og praktiske aktiviteter. • Online-forelesninger og webinarer: Ved å tilby online-forelesninger og webinarer gir fakultetet studentene tilgang til fjernundervisning og muligheten til å delta i forelesninger holdt av eksperter, uavhengig av geografisk plassering. <p>Fakultetet har stor bredde i sine vurderingsformer, og arbeider kontinuerlig med å redusere antallet skriftlige skoleeksamener.</p>	

Årsrapport fra Det Juridiske fakultet - 2023

Mål 1 – Internasjonalt fremragende på kunnskap og kompetanse om og for Arktis og nordområdene

<p>Utvikler flere ledende fagmiljøer i front av den internasjonale kunnskapsutviklingen.</p>	<p>Det er ikke sendt søknader på utlysninger innen fremragende forskning, utdanning og innovasjon i 2023. Fakultetet deltar i UiT Talent innen ordningene <i>UiT Outstanding</i> og <i>Arctic MSCA</i>.</p> <p>Fakultetet har utviklet en konkret plan for de neste årene, for ulike søknadsinitiativ som planlegges.</p> <p>Foreløpige tall for antall publikasjoner pr. faglige årsverk tyder på at forholdstallet for 2023 blir høyere enn 1 og at antall publikasjoner er økende.</p>
<p>Videreutvikler attraktive utdanningstilbud tilpasset nærings- og samfunnsliv i nord</p>	<p>Porteføljearbeidet følges opp, men fakultetet har allerede et engelskspråklig mastergradsprogram i havrett tilpasset personer i arbeid og deltar dessuten i det tverrfakultære programmet Ocean Leadership (erfaringsbasert mastergradsprogram). Etablering av andre videreutdanninger vurderes innarbeidet i porteføljearbeidet.</p> <p>Fakultetet har omfattende kontakt med næringslivet gjennom bruk av eksterne som veiledere på masteroppgaver, eksterne sensorer, obligatorisk praksis i det 5-årige programmet og i undervisningen for øvrig.</p> <p>Rektorene ved UiO, UiB og UiT ga for flere år siden de juridiske fakultetene i oppdrag å arbeide for å redusere omfanget av gjentak og å redusere karakterpress. For Det juridiske fakultet ved UiT ble dette arbeidet konkretisert i studieplanendringer med virkning fra kull 2020. Endringene er faset inn år for år etter vedtak av ny studieplan, kombinert med ulike overgangsordninger. Innfasingen av tidligere vedtatte endringer i studieplanen for det 5-årige masterprogrammet er fullført i løpet av 2023.. Det er ennå for tidlig å konkludere om effekten av tiltakene.</p> <p>Resultatene av den periodiske evalueringen av LL.M-programmet er innarbeidet i utviklingsplanen for studieprogrammet (SU 71/23). Utviklingsplanen omfatter bl.a. tiltak for å styrke samfunnsrelevans og tiltak for å møte rekrutteringssvikt som følge av innføring av studieavgift for studenter utenfor EU/EØS.</p>
<p>Styrker kompetanse om og for samiske og kvenske forhold</p>	<p>Det arbeides for å styrke forskergruppen innen same- og urfolksrett. Fakultetet har ikke et særskilt fokus på kvenske forhold, men området dekkes gjennom masteroppgavetemaer, og undervisningen i menneskerettigheter og minoritetsvern. Det 5-årige masterprogrammet i rettsvitenskap er eneste slike program med same/urfolksrett som obligatorisk fag.</p> <p>Et spesialfag (15 studiepoeng) er fleksibilisert/digitalisert slik at dette blir tilgjengelig for interesserte utenfor UiT. Et slik opplegg har vært etterspurt av Det juridiske fakultet ved UiO m.fl.</p>

<p>Er en pådriver for økt samarbeid i Arktis og nordområdene.</p>	<p>Det er etablert kontakt med de juridiske fakultetene ved Arctic 5-institusjonene, det er imidlertid ikke etablert konkrete samarbeidsprosjekter.</p> <p>Fakultetet har undersøkt mulighetene for å inngå studentutvekslingsavtaler med partnerne i EUGLOH. Det er kun Lunds Universitet som har et fagtilbud som passer for fakultetets studenter, men det foreligger allerede en Erasmus+-avtale. Selv om vi ikke har opprettet EUGLOH-utvekslingsavtaler, sørger vi for å videreformidle aktuelle tilbud ved partneruniversitetene til våre studenter. I 2023 fikk to av fakultetets studenter tilbud om plass på EUGLOH summer school i Frankrike.</p> <p>Det har ikke latt seg gjøre å gjennomføre lærermøte/mobilitet knyttet til NOMPEL-programmet, som planlagt. Siden dette er en internasjonal fellesgrad, er det nødvendig at alle partnere oppfatter lærermøte/ mobilitet som en prioritert oppgave. Fakultetet har oppfordret program-styret til å prioritere dette. Støtte fra nivå 1, innrettet særskilt mot fellesgradsprogrammer, antas å kunne ha bidratt til å nå målene om økt lærermobilitet.</p> <p>Fakultetets forskningsadministrasjon bistår forskergruppene med nettverksbygging.</p>
---	---

Mål 2 - Nyskapende, demokratiske og bærekraftige løsninger på store samfunnsutfordringer

Praktiserer åpen vitenskap	Fakultetet har hatt en svært høy andel publikasjoner i form av Open Access (OA).
Utvikler kunnskap, metoder og virkemidler som bidrar til å løse store samfunnsutfordringer	<p>Kunstig intelligens vil påvirke utdanning, forskning og administrasjon. Det er imidlertid utfordrende å se hvordan disse områdene skal kunne benytte, utnytte og beskytte seg mot virkningene av denne teknologien. Utviklingsplanene til fakultetets studieprogram, inneholder tiltak som skal styrke digital kompetanse, herunder kunstig intelligens i utdanning og forskning. I løpet av 2023 har kunstig intelligens vært tematisert innen utdanning, forskning og administrasjon, i formelle og uformelle fora.</p> <p>Ett av doktorgradsarbeidene som er under vurdering, har kunstig intelligens i helsetjenesten som tema.</p> <p>Fakultetet samarbeider med NT-fakultetet bl.a. gjennom et stipendiatprosjekt med kunstig intelligens og personvern som tema.</p>
Fremmer tverrfaglighet, samskaping og innovasjon	<p>Fakultetet deltar i UiT Talent innen ordningene <i>UiT Outstanding</i> og <i>Arctic MSCA</i>. En av fakultetets ansatte har overgangsstipend for å søke ERC Consolidated grant i 2024. I fakultetets plan for søknadsinitiativ de neste årene framgår det at søknad om deltakelse i UiT-talentordningen <i>Forskningsmiljø-løftet</i> er aktuelt for en av forskergruppene.</p> <p>Flere av fakultetets forskergrupper har søkt og fått midler fra Forskningsrådet til å etablere forskernettverk. Formålet er å utvikle forskningsprosjekt som finansieres med eksterne midler. Disse prosjektene skal særskilt bidra til å utvikle regulatoriske virkemidler. Dette vil representere rettslig innovasjon.</p> <p>En av forskergruppene har flere prosjekter hvor juridiske spørsmål knyttet til bruk av kunstig intelligens andre teknologier relevant for personvern og beslutningsstøtte.</p> <p>Havrettssenteret har prosjekter som kan få stor betydning for framtidige regulatoriske virkemidler, bl.a. gjelder det et prosjekt finansiert av NFR som vurderer forvaltningen av norske havområder i Arktis i lys av effektene av klimaendringene.</p>

<p>Styrker kapasitet og omstillingsevne</p>	<p>Regnskapet for 2023 viser et minimalt avvik fra budsjettet totalt. Fakultetet har for første gang på mange år redusert avsetningene, dog med et meget beskjedent beløp. Dette viser at planen for å redusere avsetningene (jf. langtidsbudsjettet), gir resultater. Regnskapet viser at det er merforbruk på lønn for fast vitenskapelig ansatte, noe som er ønsket. De største avvikene mellom budsjett og regnskap for øvrig gjelder drift (kontoklasse 6 og 7). Budsjettkvaliteten ansees som svært god og at avsetningene reduseres er i tråd med fakultetets planer.</p> <p>Fakultetet har ansatt en prosjektøkonom for å sikre riktig håndtering av eksternøkonomien og for å rådgi prosjektledere i forbindelse med søknad om ekstern finansiering og i økonomisk oppfølging ved gjennomføring av prosjektene. I tillegg arbeides det aktivt med forskergruppene, hvor tildelingen av nettverksmidler fra Forskningsrådet forventes å gi effekt på sikt i form av nye søknadsinitiativ.</p> <p>Det er utarbeidet en konkret plan for planlagte søknadsinitiativ de nærmeste årene. Det vil bl.a. gi mulighet til å langtids-budsjettere forventede inntekter. For 2024 planlegges det en rekke aktiviteter som skal styrke og målrette arbeidet knyttet til ekstern finansiering av forskning ytterligere.</p> <p>Andel eksternt finansiert virksomhet er for 2023 anslått å være omkring 20 %.</p>
---	---

Mål 3 – Utvikle studenter og ansattes kompetanse og talent, med mangfold som drivkraft og ressurs

Utvikler, tiltrekker og beholder talenter	<p>Fakultetet har i 2023 utarbeidet og tatt i bruk en rekrutteringsplan. Denne planen vil vedlikeholdes og benyttes aktivt de neste årene.</p> <p>UiTs oppsett for karriere- og arbeidsplanlegging er tatt i bruk, og blitt noe tilpasset lokale behov.</p> <p>Resultatene fra ARK og fakultetets internseminar er fulgt opp med bl.a. videreføring av fakultetets karriereprosjekt, forskerlunsjer og sosiale aktiviteter.</p> <p>Det er utarbeidet og prøvd ut nye rutiner for “innfasing” av de som tilsettes i førsteamanuensis-stillinger. Erfaringene er positive og rutinene utvikles videre og benyttes ved framtidige tilsetninger.</p>
Rekrutterer og utrunder studenter som lærer hele livet	<p>I 2023 har fakultetet hatt totalt 85 utvekslingsstudenter, hvorav 28 utreisende og 17 innreisende studenter, samt 40 fellesgradsstudenter.</p> <p>Det 5-årige masterprogrammet i rettsvitenskap hadde i 2023 svært høy søkning, mer enn 4 førsteprioritetssøkere pr. studieplass. Mastergradsprogrammet i Havrett har hatt færre søkere i 2023 på grunn av innfasing av studieavgifter. Nordisk masterprogram i miljørett (NOMPEL) rekrutterer godt og har hatt stigende søkertall siden oppstart i 2019. I 2023 hadde programmet 218 søkere, hvorav 89 ble funnet kvalifisert. 23 studenter møtte til studiestart.</p> <p>Gjennomstrømmingstallene som ofte benyttes, gir begrenset informasjon for enkelte studieprogrammer. Det skyldes at både frafall og reell studieprogresjon (gjennomføring) inngår i samme indikator. For det 5-årige mastergradsprogrammet er frafallet anslagsvis 30 %, mens resterende studentmasse gjennomfører. I overkant av 40 % av de som starter, lykkes i å gjennomføre på normert studietid. Omtrent 2/3 av studentene som starter, fullfører etter å ha brukt ett år utover normert studietid. Studiepoengproduksjonen pr. student pr. år (studentproduktiviteten) har de siste årene vært økende og er godt over 50, svært mye høyere enn gjennomsnittet på UiT. Studentproduktiviteten kan gi et bedre bilde på gjennomstrømming enn de tallene hvor frafall og gjennomføring inngår i samme indikator. For å undersøke årsaker til frafall og eventuell svak gjennomstrømming, er det behov for å gjøre nærmere undersøkelser, fordi tallene i seg selv ikke gir holdepunkter for om frafall og gjennomstrømming skyldes forhold fakultetet kan påvirke.</p> <p>Gjennomstrømmingen på ph.d.-programmet har vært svakere enn normalt de siste årene. Det har vært arbeidet aktivt med for å undersøke årsaker og iverksette tiltak. Mentorordningen for ph.d.-programmet forventes å gi bidrag til bedre gjennomstrømming framover.</p>

Prioriterer kunnskapsutvikling og innovativ formidling som fremmer mangfold	<p>Fakultetet er kjent med arbeidet som har pågått for å etablere en kommunikasjonsplattform, men kan ikke se å ha mottatt en endelig versjon.</p> <p>Fakultetet har omfattende forskningsformidling, men det har ikke vært satset spesielt på innovativ formidling.</p>
Videreutvikle UiT sine arbeids-, lærings- og studiemiljøer	<p>Det er vikariater i forbindelse med rettighetspermisjoner i fakultetsadministrasjonen som bidrar til at tallene for andel midlertidighet er høye. Utslagene blir særlig store da antallet ansatte er lavt. For resten av fakultetet er andelen midlertidig ansatte primært knyttet til universitetslektorer som engasjeres for en periode på 1-2 år for å dekke opp ulikt fravær blant de faglig ansatte. Fakultetet har de siste årene økt antall faste universitetslektorstillinger og arbeider for å øke antall fast ansatte i førsteamanuensis- og professorstillinger. Dette vil etter hvert redusere andelen midlertidig ansatte til et akseptabelt nivå.</p>

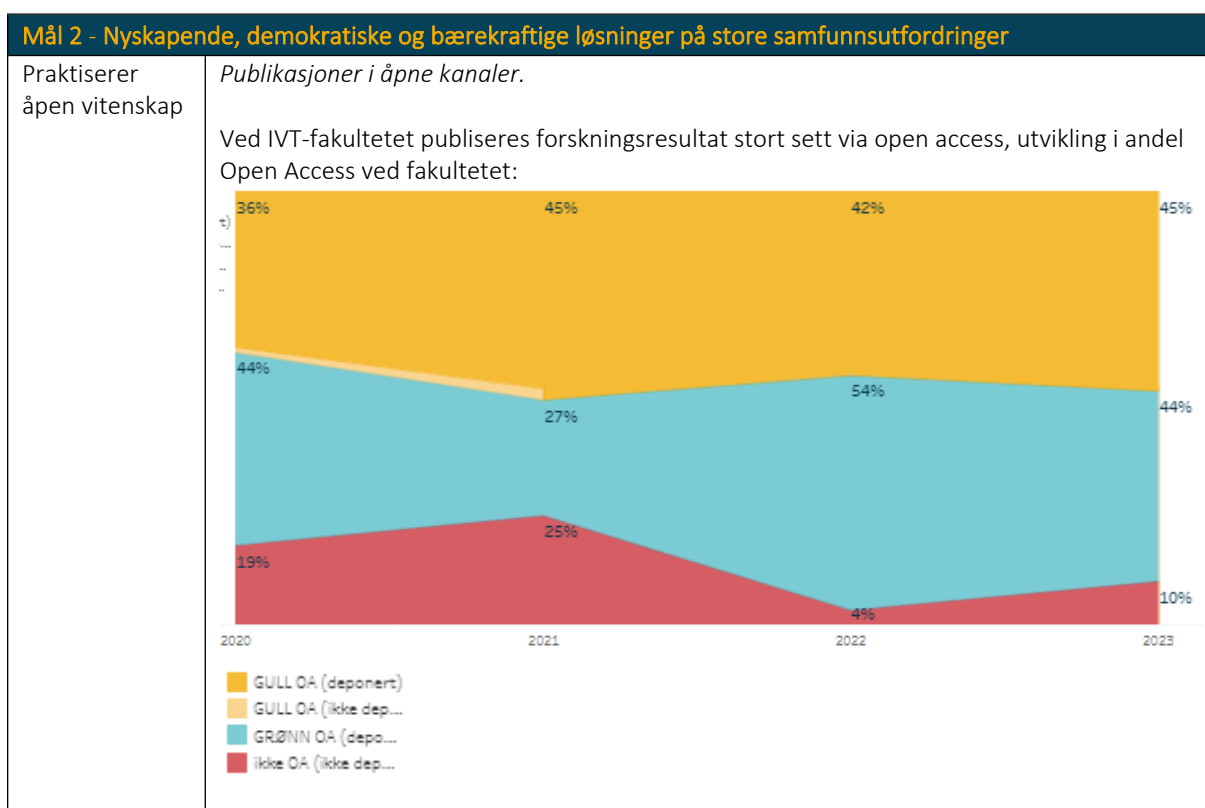
Spesielle problemstillinger knyttet til utdanningsmeldingen 2024

<p>Digitalisering av utdanningene</p>	<p>Studietilbudene til fakultet er lite egnet for fleksibilisering. Erfaringene med digital undervisning under pandemien viser at både studenter og undervisere ved fakultetet mener læringsutbyttet blir bedre når undervisningen gjennomføres fysisk med oppmøte på campus. Studiene er basert på aktiv samhandling mellom studentene, og mellom studentene og underviserne. Dette er nødvendig for å sikre at studentene våre skal oppnå de angitte læringsutbyttene og for at de skal være i stand til å være med på å utvikle og forme samfunnet. Det stilles store krav til aktiv deltakelse fra studentene i undervisningen, og til studentenes egenaktivitet, gjennom både frivillige øvinger, men også gjennom flere obligatoriske muntlige og skriftlige elementer, som må gjennomføres for å få gå opp til eksamen. I tillegg kommer bruk av fakultetets fysiske læringsmiljø som fakultetets egen rettsal. Våre studier bygger med andre ord på en forutsetning om campus-tilstedeværelse og deltakelse i fysisk undervisning.</p> <p>Selv om undervisningen i hovedsak er fysisk, arbeides det for å styrke og bygge opp det digitale læringsmiljøet, eksempelvis ved å skape læringsstier i Canvas, ved forhåndsinnspilte tematiske forelesningsvideoer, oppgaver mv., for å bedre kunne utnytte den fysiske undervisningen til studentaktive undervisningsformer. Vi opplever at studentene ønsker en kombinasjon av fysisk undervisning, og digitale tilbud som støtte. Det gjøres automatiske opptak av alle forelesninger på 1.-4. studieår, som er tilgjengelig for studentene i Panopto. Disse benyttes til repetisjon, ved fravær hos studenten etc. I noen tilfeller tilbys kun digital forelesning, for eksempel dersom foreleser ikke har anledning til å reise til Tromsø. Ved digital/opptaksbaserte forelesningsrekker tilbys alltid "etterlesninger" hvor studentene får mulighet til å sende inn spørsmål/tema på forhånd. Dette avhjelper noe av problemet ved å ikke kunne ta opp spørsmål underveis i forelesningen.</p> <p>Selv om master i rettsvitenskap er en integrert mastergrad som ikke er egnet som åpen utdanning, legger vi til rette for fleksibilitet og noe digitalisering innenfor rammene for utdannelsen, og for mer deling mellom de juridiske fakultetene. Fra høsten 2023 har vi eksempelvis iverksatt en pilot hvor vi tilbyr et heldigitalt spesialfagsemne i urfolksrett (JUR-3605 Indigenous Peoples' Rights). Emnet er åpent for studenter fra andre universitet, og som enkeltemne forutsatt at søker oppfyller opptakskravene til emnet.. Undervisningen har foregått i form av live digitale forelesninger som det har blitt gjort samtidig opptak av i Panopto, samt digital seminarundervisning i Teams. Eksamen er gjennomført som hjemmeeksamen kombinert med muntlig eksamen via Teams. Vi tilbyr også det heldigitale emnet JUR-3621 Indigenous Peoples Rights to Land, Resources and Livelihood i programmet GENI. Emnet undervises dels gjennom forhåndsinnspilte opptak og direktestrømmede seminarer. For dette emnet må det også tas hensyn til ulike tidssoner i planlegging av direkte sendt undervisning. Den obligatoriske undervisningen i fjerde semester i den nordiske fellesgraden i miljørett gjennomføres heldigitalt. Her benyttes Zoom for å kunne dra nytte av muligheten for breakout rooms, samt Canvas for frivillig innlevering av tekst og tilbakemeldinger fra underviser.</p> <p>Fakultetet jobber også for å kunne tilby felles valgemenner på femte studieår sammen med de juridiske fakultetene ved UiO og UiB. Fakultetsstyret har vedtatt opprettelsen av et nytt felles valgemenne "JUR-3628 Domsanalyse og domsskriving" som skal tilbys sammen med UiO og UiB. Undervisningen vil foregå heldigitalt og deles mellom de tre institusjonene. Undervisningen vil strømmes direkte, for å legge til rette for stor grad av studentaktivitet. Som del av emnet deltar studentene enten fysisk eller digitalt på en utvalgt rettsak. Studentene gjennomfører semesteroppgave i gruppe, og har individuell muntlig eksamen. Detaljene i gjennomføring av eksamen er ennå ikke klarlagt. Emnet tilbys første gang høst 2024 og er dimensjonert for inntil 30 studenter til sammen.</p>
---------------------------------------	---

Årsrapport fra Fakultet for ingeniørvitenskap og teknologi – 2023

Mål 1 – Internasjonalt fremragende på kunnskap og kompetanse om og for Arktis og nordområdene	
Utvikler flere ledende fagmiljøer i front av den internasjonale kunnskapsutviklingen.	<p><i>Søknader på utlysninger innen fremragende forskning, utdanning og innovasjon</i></p> <p>IVT-fakultetet sendte ingen SFF- / SFU- eller SFI-søknader i 2023. Vi har jobbet med å ferdigstille en SFI-søknad som skal sendes i 2024. Arbeidstittel: Center for Sustainable Space Operations (CUSP).</p> <p><i>Antall publikasjoner</i> 2021: 83 2022: 115 2023: 130 (registrert per 08.02.24)</p> <p><i>UiT Talent, utdanning og forskning</i> IVT er i gang med å informere våre forskere om de ulike virkemidlene i UiT Talent og gi opplæring i hvordan gå frem for å søke. Bl.a begynte vi ei seminarrekke i fjor høst som vil fortsette utover i 2024 – vi har planlagt 3 seminarer i år.</p>
Videreutvikler attraktive utdanningstilbud tilpasset nærings- og samfunnsliv i nord	<p><i>Oppfølging av porteføljearbeidet, fleksible og desentraliserte tilbud, kandidatproduksjonen på profesjonsutdanningene, samarbeid med arbeids- og samfunnsliv</i></p> <p>Fakultetet har gjennomført flere workshops i løpet av høsten 2023, blant annet knyttet til strategisk arbeid og til porteføljesaken. I årsplan for 2024 vil vi synliggjøre tiltak, basert på dette arbeidet og universitetsstyrets vedtak 19. desember. Tiltak som kan nevnes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Arbeide fram felles 60 stp for våre bachelorstudier sammen med NT • Sette ned en gruppe som vurderer om og evt hvilke av våre bachelorer som skal fleksibiliseres i tid. • Bedre kvaliteten på vår bachelor med særlig fokus på 1 året. • Utvikle et praksisemne for bachelor. Avgrense til campus • Etablere et team næringsliv som ivaretar samarbeidsavtalene våre og sikrer studenter og forskere kontakt med næringslivet • Fleksibilisere ett eller to av våre masterstudier. • Vurdere navn og profil på våre mastere • Sikre kvaliteten og egenarten i våre campusstudier og våre nettstudier – de skal ikke være like • Kursing av undervisere i pedagogikk og didaktikk • Identifisere, evaluere og kvalitetssikre våre studieprogrammer med mindre enn 20 (b)/10 (m) studenter • Forbedre gjennomstrømming og kvalitet • Delta i utvikling av et studium i teknologiledelse sammen med BFE

Er en pådriver for økt samarbeid i Arktis og nordområdene.	<p>Utvikling på samhandlingen med Arctic 5 og EUGLOH</p> <p>IVT har et godt samarbeid med alle universitetene i Arctic Five – de har vært hovedsamarbeidspartnere i mange prosjekt, eks. Interreg Nord, Aurora, NPA, Nordisk ministerråd og tidligere Kolarctic. Det har vært et pågående samarbeid i 15 år, med gode nettverk og solide relasjoner. IVT har ønske om å bli tilknyttet Arctic Five Extended.</p> <p>EUGLOH</p> <p>I mai hadde fakultetsadministrasjonen arbeidsseminar i Paris, som inkluderte besøk ved Paris-Saclay. Her fikk vi bl.a. informasjon om arbeid knyttet til mobilitet innenfor EUGLOH og arbeid for en flerkulturell og inkluderende campus. Seminaret er fulgt opp, og det er innledet et samarbeid om utvikling av felles emner.</p>
--	---



<p>Utvikler kunnskap, metoder og virkemidler som bidrar til å løse store samfunnsutfordringer</p>	<p><i>Utvikling av digitale læringsobjekter/miljøer</i></p> <p>Vi utprøver dette studieåret bruk av Discord som nettstøtte i matematikk for et utvalg av forkurs- og 1.årsstudenter. Opplegget er rettet særlig mot nettstudenter for å bedre den sosiale tilhørigheten til et klassemiljø, noe som er utfordrende å få til for nettstudenter som sitter langt unna andre studenter, men campusstudenter deltar også i utprøvingen. Opplegget vil bli evaluert i løpet av studieåret og vurdert oppskalert til flere årstrinn og i flere fag dersom evalueringen tilsier dette.</p> <p>Det er i løpet av høst 2023 etablert kontakt med fagmiljø ved USN rundt utvikling av god nettundervisning. Dette følges opp vår 2024 med mål om å etablere et samarbeid mellom våre fagmiljøer og USN.</p> <p>Fra studieåret 22/23 gis det et delvis nettstøttet tilbud om forkurs/realfagskurs til Kirkenes der det følges opp lokalt med noe lærerressurs i klasserom finansiert av eksterne midler. Et liknende tilbud er under etablering i Hammerfest med oppstart høst 24. Gjennom disse midlertidige tiltakene vil vi høste erfaringer med hvordan våre nettstøttede tilbud kan forsterkes ved bruk av studiesentre utenfor campus.</p>
---	---

Fremmer tverrfaglighet, samskaping og innovasjon	<p><i>Oppfølging av virkemidlet UiT Talent, innovasjon</i></p> <p>To ansatte ved fakultetet har fått prosjektavtale knyttet til UiT talent, innovasjon. Prosjektene er:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Undervisningsverktøy for forbedret praktisk læring i automasjonsfag (IET) • Chimney inspection using a camera mounted on a drone (IAP) <p>Innovasjon: Fakultetet har forberedt en SFI-søknad som skal sendes inn i 2024 (se tidligere i dokumentet).</p> <p>Det har vært sendt inn søknad om virkemidler for innovasjon knyttet til DOFI. Flere kunne vært sendt, men de står på vent da det ikke er tid/ressurser til å ta fatt på disse. Det merkes at Norinnovas kontor i Narvik er lagt ned.</p> <p>Fakultetet er i ferd med å bygge opp laboratoriet DOFTEC innenfor anvendt datateknikk /kybernetikk, som vil tilrettelegge for innovasjon og produktutvikling.</p>
Styrker kapasitet og omstillingsevne	<p><i>Kommentarer til regnskapet for 2023. Resultat og tiltak for å øke eksterne økonomien</i></p> <p>Året 2023 var i stor grad vært preget av stadig trangere økonomiske rammer. 86 % av bevilgningsinntekten vår var bundet i lønns- og personalkostnader og vi investerte for 2,4 % av den totale omsetningen. Dette viser at vi driftet på et minimum og avventer store satsinger og investeringer. Dette gjenspeiles i årsresultatet der vi endte med et mindreforbruk mot et planlagt merforbruk. Forsinkelser i faglig aktivitet, kombinert med nøkternhet på kostnadssiden og høyere inntekter enn planlagt er beskrivende for årsregnskapet.</p> <p>Andel eksternt finansiert virksomhet er for 2023 11,7 %.</p> <p>Vi viderefører i 2024 satsingen på eksternt finansiert virksomhet. Dette gjør vi gjennom å øremerke midler til satsingen, samt arbeide strategisk gjennom f.eks. årsplanstiltak og direkte oppfølging av instituttene og forskerne. Vi arbeider kontinuerlig med å skape en kultur for forskning finansiert av eksterne aktører og prøver å synliggjøre gevinsten av dette både for forskerne selv og organisasjonen. Vi vil i 2024 ha stort fokus på hvordan vi kan utvikle forskerne våre som prosjektledere og støtte opp under bla. nettverksbygging. Samtidig vil det være spesielt stort fokus på å bedre samarbeidsflaten med næringsliv og industri og følge opp våre samarbeidsavtaler. I tillegg arbeider vi med å utvikle samarbeidsflaten mellom det etablerte forskningsstøtteteamet i administrasjonen og de faglige.</p> <p>Målet med arbeidet vårt er å styrke organisasjonen på en slik måte at vi har de nødvendige ressursene, både i personell og kroner, til å svare ut samfunnsoppdraget knyttet til samfunnsutfordringer på en god måte selv om forutsetningene rundt oss endrer seg.</p>

Mål 3 – Utvikle studenter og ansattes kompetanse og talent, med mangfold som drivkraft og ressurs

Utvikler, tiltrekker og beholder talenter

Implementering av lederavtaler og medarbeider- og utviklingsplaner.

I juni hadde faggruppe personal gjennomgang av karriere-/ utviklingssamtaler med enhetslederne ved fakultetet. Gjennomføring av samtalene varierer mellom enhetene. Langtidssykemelding er medvirkende årsak til at to enheter ikke har klart å gjennomføre samtalene. Det er også gjennomført utviklingssamtaler med instituttledere.

Andre tiltak som er gjennomført ved fakultetet:

- Videreutvikling a prosessen rundt «onboarding» av nyansatte
- I mangel av et felles tilbud om norskopplæring ved alle UiTs campus har vi gjennomført norskkurs for viderekommende. Deltakerne har hatt mentor ved eget institutt.
- FoU-termin for 3 ansatte
- Besøk fra og gjensitt til flere universitet i utlandet (Kina, USA, Paris Salclay, Canada, Skottland etc.)

Rekrutterer og utruster studenter som lærer hele livet	<p><i>Mobilitet, rekruttering og gjennomstrømming på alle nivåer</i></p> <p>Studentmobilitet: I følge DBH hadde fakultetet 20 innreisende studenter våren 2023. Data for høsten 2023 er ikke rapportert ennå. Ingen utreisende studenter er rapportert våren 2023, data for høsten mangler. Minst 1 student er på utveksling til Canada. Det er lagt til rette for utveksling på studieprogrammene. 2 ph.d.-studenter hadde utvekslingsopphold våren 2023.</p> <p>Studentrekruttering: Fakultetet har egen markedsplan og har satt av budsjettmidler til tiltaket. Arbeidet med studentrekruttering og synlighet drives i samarbeid med andre enheter på campus (IHO og Handelshøyskolen) og FUF i Tromsø. Vi har hatt flere arrangement med tanke på framtidig rekruttering: Grønn dag (målgruppe: videregående skole med fordypning i realfag), Teknologidager (målgruppe: 10. klasser i regionen). Vi har rettet flere initiativ til næringslivet og de har bidratt i finansieringen av Grønn dag. Vi har hatt fokus på internrekruttering fra forkurs til bachelor og bachelor til master.</p> <p>Rekrutteringen i 2023: Studenttallet ved fakultetet gikk ytterligere ned i 2023 (reduksjon på 120 studenter). Endringene fordeler seg slik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Master: -25 • Bachelor: -90 • Årsstudier: +5 • Forkurs: -10 <p>Reduksjonen på master ses i sammenheng med innføringen av skolepenger høsten 2023.</p> <p>Gjennomstrømming: Det er etablert mentorordning ved flere institutt, andre benytter flere studentassistenter som delvis kompensasjon for manglende mentorordning. Ved noen institutt har det vært utfordrende å få tak i mentor. Vi har linjeforeninger ved flere av instituttene. Vi har hatt mye aktivitet knyttet til «Levende campus» med fokus på å få studentene tilbake på campus. Prosjektleder er tilsatt og har godt samarbeid med ulike aktører.</p> <p>Bachelor – fullført på normert tid: Kull 2019: 37,1% Kull 2020: 39,0% Master – fullført på normert tid: Kull 2020: 44,3% Kull 2021: 50%</p>
--	---

Prioriterer kunnskapsutvikling og innovativ formidling som fremmer mangfold	<i>Særlige formidlingsaktiviteter som understøtter kommunikasjonsplattformen</i> Fakultetet er kjent med den reviderte kommunikasjonsplattformen som ble vedtatt i universitetsstyret i november. Vi har avtale med seksjon for kommunikasjon som vil informere om internkommunikasjon på campusmøte ved UiT i Narvik 27. februar.															
Videreutvikle UiT sine arbeids-, lærings- og studiemiljøer	<i>Midlertidighet (ansatte)</i> <table><tr><th>Per 01.11.2023</th><th>Andel midlertidige</th><th>mål</th></tr><tr><td>Vitenskapelig personale</td><td>6,60 %</td><td>10 %</td></tr><tr><td>Teknisk personale</td><td>18,20 %</td><td>7 %</td></tr><tr><td>Administrativt personale</td><td>7,00 %</td><td>8 %</td></tr><tr><td>Totalt</td><td>7,60 %</td><td></td></tr></table> Total midlertidighet i 2022 var 9,6%. I gruppen teknisk personale er det få ansatte, én ekstra stilling gir et stort prosentvis utslag.	Per 01.11.2023	Andel midlertidige	mål	Vitenskapelig personale	6,60 %	10 %	Teknisk personale	18,20 %	7 %	Administrativt personale	7,00 %	8 %	Totalt	7,60 %	
Per 01.11.2023	Andel midlertidige	mål														
Vitenskapelig personale	6,60 %	10 %														
Teknisk personale	18,20 %	7 %														
Administrativt personale	7,00 %	8 %														
Totalt	7,60 %															

Spesielle problemstillinger knyttet til utdanningsmeldingen 2024

Digitalisering av utdanningene	<p><i>Dersom dere har nettsøttet utdanninger, hvilke undervisning og vurderingsformer benyttes (direkte-strømming og eller opptak, redigerte videoressurser, langstrakt klasserom eller lignende)?</i></p> <p>IVT benytter i stor grad nettsøttet undervisning, særlig på våre bachelorutdanninger, hvor 5 av 9 programmer tilbys på nett. Undervisningen (forelesninger/oppgaveløsninger) gis til både campus- og nettstudenter og er vanligvis gitt i "langstrakt klasserom" med studenter til stede i fysisk klasserom på campus og ute på nett samtidig. Undervisningen tas vanligvis opp og kan dermed sees i etterkant når det passer studenten. Det benyttes også redigerte videoressurser og animasjoner/tester i noen grad.</p> <p>For noen av emnene som gis digitalt er det krav om fysisk samling med praktiske labøvinger på eller i nærheten av campus også for nettstudentene.</p> <p>Formativ vurdering for de nettsøttede tilbudene skjer gjennom obligatoriske oppgaver for innlevering og veiledning i nettmøter.</p> <p>Som summativ vurdering er skriftlig skoleeksamen det mest utbredte, men også muntlig eksamen, mappevurdering og digital selvrettende eksamen benyttes i noen grad.</p>
--------------------------------	--

Årsrapport fra UMAK - 2023

Mål 1 – Internasjonalt fremragende på kunnskap og kompetanse om og for Arktis og nordområdene	
Utvikler flere ledende fagmiljøer i front av den internasjonale kunnskapsutviklingen.	<p>Søknader på utlysninger innen fremragende forskning, utdanning og innovasjon, Fra forskningsgruppene:</p> <p>4 EU søknader (inkludert Interreg og MSCA)</p> <p>4 NFR</p> <p>Antall publikasjoner: 84 (2022 tall, 2023 tallene er ikke klare)</p> <p>UiT Talent, utdanning og forskning</p> <p>2 forskere på High Score – ikke innvilget</p>
Videreutvikler attraktive utdanningstilbud tilpasset nærings- og samfunnsliv i nord	<p>Oppfølging av porteføljearbeidet, fleksible og desentraliserte tilbud, kandidatproduksjonen på profesjonsutdanningene, samarbeid med arbeids- og samfunnsliv</p> <ul style="list-style-type: none"> - Oppfølging av tiltakene i studieporteføljen er i prosess - Nytt samarbeid med Hærens musikkorps og med HATS - Utvikler eksisterende samarbeid, f.eks. Nordlysfestivalen, TIFF, Arktisk filharmon, Tromsø kunstforening og med utdeling av studentstipend til FINN. - Samarbeidsavtale med Troms Kraft - Nye EVU tilbud på Musikkonservatoriet: Revyens kreative prosess, Forteller 1 og 2 og scenekunst for barn og unge - Pilotemne i kuratering ved Kunstakademiet
Styrker kompetanse om og for samiske og kvenske forhold	<p>For de det gjelder</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utstilling - "Alltid en fremmed" - teksting av utstilling på samisk og kvensk - I prosess – utvikling av utstillingen "Samekulturen" fra 1973, åpner i juni 2024 - Forskningsgruppa SAMFORSK - Deltagelse i kvensk forskningsprosjekt - Jobbes med å tilby samiske emne i musikk - Digijoiik – publisert på digitalt museum - Arrangement feks.: Samisk uke, Kvenfolkets dag, Vin & Viten om vindkraft og reindrift - Stipendiater med fokus på samisk tematikk innen musikk og kulturhistorie
Er en pådriver for økt samarbeid i Arktis og nordområdene.	<p>Utvikling på samhandlingen med Arctic 5 og EUGLOH</p>

Mål 2 - Nyskapende, demokratiske og bærekraftige løsninger på store samfunnsutfordringer	
Praktiserer åpen vitenskap	<p>Publikasjoner i åpne kanaler</p> <p>Tallene ligger på omtrent samme nivå som i 2022, med en nedgang i gull OA fra 42% til 39%, økning i grønn OA fra 37% til 42% og en nedgang i ikke OA fra 21% til 18%.</p>
Utvikler kunnskap, metoder og virkemidler som bidrar til å løse store samfunnsutfordringer	<p>Utvikling av digitale læringsobjekter/miljøer</p> <ul style="list-style-type: none"> - Åpning av Digilab til samlingsforvaltning og studentpraksis - Ferdigstilling av prosjektet Digijoik med publisering av joik - Kontinuerlig digitalisering av samlinger og arbeid med MUSIT Kultur og GBIF - To infrastruktursøknader om digitalisering av samling og arkiv
Fremmer tverrfaglighet, samskaping og innovasjon	Oppfølging av virkemidlet UiT Talent, innovasjon
Styrker kapasitet og omstillingsevne	<p>Kommentarer til regnskapet for 2023.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Regnskapet for 2023 viser at UMAK har 1,7 mill i merforbruk, mot 2,2 i merforbruk budsjettert <p>Resultat og tiltak for å øke eksternøkonomien</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ca 21 %, men tallene er ikke klare ennå - Kontinuerlig arbeid med å utvikle forskningsstøtte - Oppfølging av forskningsgruppene - Rekruttering – vurdering av potensiale for eksternfinansiering

Mål 3 – Utvikle studenter og ansattes kompetanse og talent, med mangfold som drivkraft og ressurs	
Utvikler, tiltrekker og beholder talenter	<p>Implementering av lederavtaler og medarbeider- og utviklingsplaner</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leder- og karrieresamtaler – er implementert i organisasjonen, arbeides med å følge dette opp - Utviklings- og medarbeidersamtaler tilbys alle ansatte
Rekrutterer og utrunder studenter som lærer hele livet	<p>Mobilitet, rekruttering og gjennomstrømming på alle nivåer</p> <p>Mobilitet: 14 totalt, 8 innreisende og 7 utreisende.</p> <p>Rekruttering: 1087 søkere hadde UMAKS studietilbud som søknadsalternativ. Av disse var 176 kvalifiserte søkere, 146 fikk tilbud om opptak, 99 aksepterte tilbudet og 90 møtte til studiestart. Av de møtte var det 13 på FiK, 36 på Kunstakademiet og 41 på Musikkonservatoriet. Studenter totalt (høst 2023): 203 studenter fordelt 75 på Kunstakademiet, 35 på FiK og 93 på Musikkonservatoriet.</p> <p>Gjennomstrømming MUSIKKUTØVING BA: Av 14 studenter gjennomførte 10 på normert tid MUSIKKUTØVING MA: Av 8 studenter gjennomførte 5 på normert tid PRAKTISK-PEDAGOGISK UTDANNING I MUSIKK: Av 9 studenter gjennomførte 9 på normert tid. BA KUNST: Av 10 studenter gjennomførte 75% på normert tid MA KUNST – Av 15 studenter gjennomførte 73,3 % på normert tid MA LARK Fellesgrad med AHO– 3 studenter har gjennomført (har ikke tall på hvor mange studenter som startet i 2018, men det skal normalt tas opp 20 studenter på hvert kull). MA LARK - Første kull fullfører først våren 2024. Forfatter 1 – 33 har fullført.</p>
Prioriterer kunnskapsutvikling og innovativ formidling som fremmer mangfold	<p>Særlige formidlingsaktiviteter som understøtter kommunikasjonsplattformen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Over 200.000 besøkende fikk i 2023 tilgang til UiTs forskning gjennom våre besøksarenaer - Bruke Norges arktiske universitetsmuseum som formidlingsarena for hele UiT gjennom faglig samarbeid i utstillinger og arrangement for publikum. - Omlegging av tidsskriftet Ottar til digital plattform og print on demand
Videreutvikle UiT sine arbeids-, lærings- og studiemiljøer	<p>Midlertidighet (ansatte)</p> <p>Totalt er midlertidigheten ved UMAK gått ned fra 22,8% i 2019 til 9,4% i 2023.</p>

Spesielle problemstillinger knyttet til utdanningsmeldingen 2024	
Digitalisering av utdanningene	<p>Dersom dere har nettsøtt utdanninger, hvilke undervisning og vurderingsformer benyttes (direkte-strømming og eller opptak, redigerte videoressurser, langstrakt klasserom eller lignende)?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Musikkonservatoriet har noe nettundervisning som støtteundervisning

Årsrapport fra Universitetsbiblioteket - 2023

Mål 1 – Internasjonalt fremragende på kunnskap og kompetanse om og for Arktis og nordområdene	
Utvikler flere ledende fagmiljøer i front av den internasjonale kunnskapsutviklingen.	<i>Universitetsbiblioteket har over tid implementert verktøy som skal bistå fagmiljøene i deres søknader om midler fra eksterne finansieringskilder. Vi har etablert dataarkivet DataverseNO for fagmiljøer som ikke har tematiske arkiv å legge sine data i. Vi har videre sendt en søknad til Forskningsrådet om en betydelig utvikling av denne infrastrukturen. Result har i samarbeid med University of Alberta utviklet et Arctic Mooc knyttet til folk og kultur i Arktis</i>
Videreutvikler attraktive utdanningstilbud tilpasset nærings- og samfunnsliv i nord	<i>Result og Publikumsavdelingen er begge involvert i arbeidet med endringer i UiTs studieportefølje. Result bistår særlig med støtte til profesjonell produksjon av læringsressurser og bistår fagmiljøene mht læringsdesign. Publikumsavdelingen har ansvar for koordinering av HNA og skal videre bistå med koordinering av mikroemner i den fremtidige studieporteføljen</i>
Styrker kompetanse om og for samiske og kvenske forhold	<i>Universitetsbiblioteket bestreber seg på å ha meget gode samlinger på både det samiske og det kvenske. Begge områdene er prioriterte, og vi har egne tilsatte som behersker språkene helt eller delvis. Videre arbeider UB med prinsipper for god håndtering av data om urfolk og minoriteter, de såkalte CARE-prinsippene. UB har igangsatt arbeid med å videreutvikle Open Polar, herunder etablering av et internasjonalt vitenskapelig råd for å øke gjenbruk av data i tjenesten</i>
Er en pådriver for økt samarbeid i Arktis og nordområdene.	<i>UB har tatt en rolle i EUGLOH, tilknyttet arbeidspakkne 2 og 6 – og er involvert i et samarbeid med EUGLOH tilknyttet et PhD-kurs koplet til Teambuilding & Networkning. Samarbeidet i både EUGLOH og Arctic 5 vil være viktige fremover, Arctic 5 særlig på faglig samarbeid innenfor arktisk forskning. I tillegg er UB, sammen med Polarinstituttet og bibliotekene i Troms fylke og Tromsø kommune arrangører for konferansen Polar Library Colloquy (PLC) som involverer mange kanadiske universitet i tillegg til de europeiske. UiT er vert for APECS, og leder for dette arbeidet har arbeidsplass ved UB Se også punkt 1.</i>

Mål 2 - Nyskapende, demokratiske og bærekraftige løsninger på store samfunnsutfordringer	
Praktiserer åpen vitenskap	UB legger tilrette infrastruktur (publikasjoner og DataverseNO) knyttet til både åpen forskning og åpen utdanning. Fra november 2023 er det etablert et eget prosjekt for å tilrettelegge god infrastruktur for åpen utdanning. Prosjektet er 2-årig, og driftes for strategiske midler. For å styrke arbeidet med åpen vitenskap på nordisk basis har UB, på vegne av UiT innledet et forlagssamarbeid med NTNU og Stockholm University Press. All UBs egen forskningsproduksjon er åpent tilgjengelig. Bibliotekdirektøren sitter i UHRs nasjonale nettverk for åpen forskning, og leder SIKTs forhandlingsråd for store forlagsavtaler.
Utvikler kunnskap, metoder og virkemidler som bidrar til å løse store samfunnsutfordringer	UB bidrar i hovedsak gjennom utvikling av digitale læringsobjekter/miljøer. I 2023 er blant annet Results kapasitet for å gjøre filmopptak økt. Nytt filmstudio ferdigstilles i 2024. Gjennom Akademisk skrivesenter og UBs kurs i informasjonskompetanse styrkes studentenes kompetanse i kritisk tekning og akademisk etikk og -metode.
Fremmer tverrfaglighet, samskaping og innovasjon	UB arbeider for ett UB-bygg på campus i Breivika, slik vi ser det vil dette bidra til en oppbygging av et styrket tverrfaglig studiemiljø for studenter og ansatte, som bygger opp under det arbeidet som nå gjøres knyttet til porteføljeutviklingsplanen
Styrker kapasitet og omstillingsevne	UB har flere søknader inne til både Forskningsrådet og EU. Kapasitet i administrasjonen vår gjør at vi har store utfordringer med å håndtere de prosjektene vi får inn.

Mål 3 – Utvikle studenter og ansattes kompetanse og talent, med mangfold som drivkraft og ressurs	
Utvikler, tiltrekker og beholder talenter	Lederavtaler og medarbeider- og utviklingsplaner er implementert ved UB og vil revideres for første gang våren 2024. Det har i 2023 vært arbeidet med å kartlegge de tjenestene vi yter i direkte kontakt med brukerne i bibliotekenes skranker. Med basis i dette skal UB i 2024 gjennomføre flere tiltak for å bedre disse tjenestene gjennom opplæring av ansatte og bred testing av brukernes holdninger til tjenestetilbudet.
Rekrutterer og utrunder studenter som lærer hele livet	UB er en faglig støtte for fagmiljø som arbeider med mobilitet, rekruttering og gjennomstrømming på alle nivåer. Dette er knyttet både til vår kursportefølje rettet mot undervisere/veiledere og våre studenter
Prioriterer kunnskapsutvikling og innovativ formidling som fremmer mangfold	UB har i sin langtidsplan å utvikle plattformer for formidling for UiTs ansatte i UBs lokaler. Dette i særlig grad knyttet til planene for en samling av bibliotekfunksjonene i Breivika i ett bygg.
Videreutvikle UiT sine arbeids-, lærings- og studiemiljøer	UB har i 2023 gjennomført en kartlegging av hele tjenestetilbudet vårt. Hensikten har vært å sikre en effektiv bruk av ressurser, tilpasse aktiviteten tilgjengelige ressurser og sikre rom for at vårt tjenestetilbud møter krav og behov fra studenter, fagmiljø og samfunnsutvikling. Se også punktene under Mål 2

Spesielle problemstillinger knyttet til utdanningsmeldingen 2024	
Digitalisering av utdanningene	UB utgjør en faglig støttefunksjon for de fagmiljøene som arbeider med digitalisering av utdanningene. UB er inne både som rådgiver og aktiv samarbeidspartner i fakultetenes prosjekter på området.

