

Møtereferat

Møte i:	Styringsgruppe for High North Academy
Møteleder:	Mariann Løkse
Møtedato:	06.03.2024
Til stede:	Helene N. Andreassen (UB), Petter Gullmark (BFE), Petri Ilmari Keskitalo (Jurfak), Trine Kvidal-Røvik (HSL, måtte gå etter sak 9-24), Yajie Liu (BFE, sak 8-24), Anita Maurstad (UMAK), Svein-Erik Sveen (IVT), Ireen Vieweg (UB)
Forfall:	Alexandra Abrahams (TODOS), Nina Norum Anda (SeFI), Cordian Riener (NT-fak), Kristian Stave (Studentparlamentet), Silje C. Wangberg (Helsefak)

Sak 6-24: Nytt medlem i styringsgruppen

- Petter Gullmark overtar for Roy Ambli Dalmo som representant for BFE. Velkommen!

Sak 7-24: Godkjenning av innkalling og referat fra forrige møte

- Ingen bemerkninger til innkalling og referat.
- [2024-01-24 Referat styringsgruppe HNA.pdf](#)

Sak 8-24: Presentasjon av faglig innhold i BED-8004 (akademisk entreprenørskap), v/Yajie Liu

- [2024-03-06 BED-8004 presentation](#)
- Undervisere V2024: Yajie Liu v/Handelshøgskolen UiT (bakgrunn økonomi) og Jose Rodrigues fra Universitetet i Porto (bakgrunn entreprenørskap). Finansiert av EUGLOH. Deltakere fra EUGLOH-partnere.
- Bidrag fra Handelshøgskolen V-2024: Petter Gullmark, som prodekan for innovasjon, vil komme og hilse på.
 - Bruke denne anledningen til å lære og se hvordan vi kan ta det videre i neste runde. Mer konkret: Petter Gullmark (med flere?) deltar som observatør for det faglige, Ireen Vieweg følger med og hjelper til med det administrative og pedagogiske.
- Spørsmål og kommentarer
 - Sosial innovasjon ble nevnt av flere som et viktig tema som burde tas inn i et eventuelt fellesemne.
 - Hvorfor kun 2 studiepoeng?
 - Ireen: Historisk årsak. Opprinnelig veldig få deltakere, og man tenkte at det gjøre det mer attraktivt om det var mer fokus på det anvendbare, og at det var mindre omfattende.
 - Idé: Lage en fellesmodul som man kan bygge på med mer spesialiserte moduler.

- Vil det være mulig å invitere bidragsytere fra ulike fakulteter for å bidra med suksesshistorier? (Vi trenger å presentere et bredere syn på innovasjon - ikke bare kommersialisering.)
 - Yajie: Suksesshistorier er de positive til. BED-8004 planlegger å ha en slik del i kurset, men per nå ikke helt avklart hvilke(n) bedrift(er) som vil være involvert.

Sak 9-24: Forslag til plan for utvikling av emnet i forskningsetikk, v/Trine

- [2024-03-06 Bakgrunn og prosess fellesemne forskningsetikk.pdf](#)
- [2024-03-06 Førsteutkast emnebeskrivelse til Research Ethics.pdf](#)
- Er tidslinja gjennomførbar?
 - Positiv holdning til en stram og motiverende tidslinje.
- Innhold:
 - Tidligere vært kritisert for å være for teoretisk. Noe som kan hentes inn fra andre eksisterende etikkemner (f.eks. SVF-8600) og annet relevant?
 - Er forholdet mellom etikk og forskningsetikk tydelig? F.eks. ved eksamen: Er fokus på konsekvenser av forskningen eller på det rent forskningsetiske?
- Praktiske ting:
 - Få med det geografiske aspektet (reisekostnader ved deltakelse på fysisk undervisning).
 - Hvis det kjøres kun 1 gang i året, vil det dekke alle?
 - Språk: Det står «English and Norwegian». Dette må avklares.
 - Dimensjonering: Forslaget er et emne på 3 studiepoeng. Det kan skape problemer for noen. F.eks. på Jurfak har de i dag et opplegg på etikk som ikke er i nærheten av dette.
- [Innspill fra Cordian Riener](#), sendt 2024-03-11.

Sak 10-24: HNAs nettsider

- <https://en.uit.no/ub/about/hna>.
- Hva bør finnes på en slik nettside? Målgrupper: ph.d.-kandidater, veiledere og undervisere som skal rekrutteres.
- Sidene er ryddige og fine, men praktisk info, f.eks. om format og antall ECTS bør stå tydeligere.
- HNA er etter hvert godt kjent, men nøkkelinfo (formål, etc.) bør allikevel være godt synlig, f.eks. i form av en farget faktaboks.
- Generell synlighet:
 - Få inn lenke til HNAs nettside på de fakultære ph.d.-sidene. Ireen sjekker hva som er ståa og tar kontakt med de ulike fakultetene.
 - Informere ph.d.-kandidater før de skriver opplæringsplan, de som ikke har gått gjennom opptaket enda.
 - Ireen skal sjekke at det informeres godt om HNA på forskningsveiledningskurset til Result.

Sak 11-24: Eventuelt

- Bør HNA-emner kjøres flere ganger slik at de når alle?
 - GEN-8001 kjøres to ganger i året (1 gang fysisk, 1 gang digitalt). Vurdere om dette skal være praksis for flere emner.
- High North Academy: En misvisende tittel, men det frarådes å gjøre endringer nå. Det har blitt jobbet mye for å gjøre navnet kjent. Og så kan det jo være at det utvikler seg til å være noe mer likt et «academy» i fremtiden.
- Forslag til fremtidig HNA styringsgruppemøte: Emne i innovasjon/revidering av BED-8004.

- Behov for underviser på pilotkurset “Teamwork and networking”: Dette kurset er utviklet av en av partnerne på EU-prosjektet DocTalent4EU, og UiT har ansvar for å pilotkjøre det høsten-24 (september/oktober). Pilottesten er delvis finansiert av EUGLOH ved at deltakerne kommer fra EUGLOH-partnerne og er reisestøttet av EUGLOH sentralt. Pilotkurset Teamwork and networking tilsvarer 1 ECTS, og undervisningsmateriale lages ved HVL. Det vil være rom (og behov for) en viss lokal tilpasning.

Den administrative støtten er på plass, men vi vil ha behov for en (eller to) underviser som kan ta hovedansvar for den faglige forberedelsen og gjennomføringen. Det finnes noen lønnsmidler i DocTalent4EU som kan brukes til dette.

Det haster noe, så ta kontakt med Helene N. Andreassen hvis dere har tips til kandidater eller spørsmål.

Mer info om innhold og gjennomføring her:

- [2024-03-06 Revised-Handbook Course 2 Teamworking-and-Networking Handbook-of-Practical-Exercises](#)
- [2024-03-06 Revised-Syllabus Course-2 Teamwork-and-Networking](#)

Referent:

Helene N. Andreassen

Faggruppeleder, undervisning- og læringsstøtte

—

helene.n.andreassen@uit.no

77645735