

## RESULTATKRAV 2024

I tråd med regjerings tillitsreform er det et mål både å begrense detaljeringsgraden i styringssignaler og redusere rapporteringsomfanget totalt sett. Måloppnåelsen ved årets slutt (både de kvalitative og kvantitative) vil derfor vurderes ut fra resultater på enkelte prioriterte områder. De prioriterte områdene følger innledningsvis i den strategisk risikovurdering: [Strategisk risikovurdering 2024.docx \(sharepoint.com\)](#). Målkraav på et sett felles indikatorer følger sist i dokumentet. Det vil bli utformet en egen mal for årsrapporten fra fakultetene.

### Mål 1 – Internasjonalt fremragende på kunnskap og kompetanse om og for Arktis og nordområdene

Styringsparametere 1.1: Utvikler flere ledende fagmiljøer i front av den internasjonale kunnskapsutviklingen.

Enhet (nivå 2)	Resultatkraav
<b>HSL</b>	Øke antall fagmiljøer som tar en lederrolle innen forskning på Arktis og nordområdene.
<b>NT</b>	Øke antall forskningsmiljøer som sender søknader og lykkes med å hente inn eksterne midler.
<b>Helsefak</b>	Styrke forskningssamarbeidet med regionens Helseforetak. Styrke kvalitet i klinisk forskning i samarbeid med UNN ved å benytte Forskningsrådets evaluering av medisin og helsefag, rapport stipulert til høst 2024, Sats på prosjekter som kan nå opp i EUs Mission Cancer. Fortsatt implementering av tiltak for økt forskning ved IHO.
<b>BFE-fak</b>	Øke innsatsen rettet mot søknadsskriving slik at fakultetet innen 2026 har to ERC-prosjkter og en SFF/FSI .
<b>IVT-fak</b>	Styrke forskningsmiljøene og øke antallet prosjektsøknader.
<b>Jurfak</b>	Følge opp planene om å sikre framtidig finansiering og bemanning for Havrettssenteret og for Forskergruppen i same- og urfolksrett.
<b>UMAK</b>	Utvikle støtteapparat for ekstern finansiering av forskning og kunstnerisk utviklingsarbeid.
<b>F Adm</b>	Prioritere ressurser inn mot å implementere UiT Talent (forskning, utdanning og formidling).

**Styringsparameter 1.2: Videreutvikler attraktive utdanningstilbud tilpasset nærings- og samfunnsliv i nord.**

<b>Enhet (nivå 2)</b>	<b>Resultatkrav</b>
<b>HSL</b>	Følge opp styrets behandling av porteføljesaken og implementere de endringer som vedtas.  Iverksette tiltak for å oppnå målene for kandidatsproduksjon satt på lærerutdanningene.  Øke antall utdanningstilbud som profilerer og henter ut potensialet av fakultetets kompetanse om Arktisk og nordområdene.
<b>NT</b>	Følge opp styrets behandling av porteføljesaken og implementere de endringer som vedtas.  Øke andelen fleksible utdanninger /tilbud
<b>Helsefak</b>	Følge opp styrets behandling av porteføljesaken og implementere de endringer som vedtas.  Øke andelen fleksible utdanninger /tilbud.  Nå kandidatstallene satt av KD på helsefagutdanningene.
<b>BFE-fak</b>	Følge opp styrets behandling av porteføljesaken og implementere de endringer som vedtas.
<b>IVT-fak</b>	Følge opp styrets behandling av porteføljesaken og implementere de endringer som vedtas.
<b>Jurfak</b>	Følge opp styrets behandling av porteføljesaken og implementere de endringer som vedtas.
<b>UMAK</b>	Følge opp styrets behandling av porteføljesaken og implementere de endringer som vedtas.
<b>UB</b>	Etablere støttesystemer og -strukturer slik at porteføljesaken kan gjennomføres i tråd med styrets vedtak.
<b>F Adm</b>	Bidra til å implementere ny porteføljeplan.

**Styringsparameter 1.3: Styrker kompetanse om og for samiske og kvenske forhold.**

<b>Enhet (nivå 2)</b>	<b>Resultatkrav</b>
<b>HSL</b>	Styrke kompetansen i fagmiljøene om kvenske forhold.

<b>NT</b>	Øke antall forskningsprosjekter innenfor forvaltning av naturressurser som er relevante for samiske næringsinteresser.
<b>Helsefak</b>	Øke rekrutteringen til den samiske sykepleierutdanningen.
<b>Jurfak</b>	Styrke forskergruppen i same- og urfolksrett.
<b>UMAK</b>	Forankre samiske og kvenske problemstillinger i våre utdanninger og fagmiljø. Utvikle digitale infrastrukturer for samlinger, arkiv og databaser.
<b>F Adm</b>	Gjennomføre dialog med andre institusjoner som jobber med samiske og kvenske forhold, og bidra i arbeidet med å følge opp oppfølging av sannhets- og forsoningskommisjonens rapport.

**Styringsparameter 1.4: Er en pådriver for økt samarbeid i Arktis og nordområdene.**

<b>Enhet (nivå 2)</b>	<b>Resultatkrav</b>
<b>HSL</b>	Oppnå styrket utdanning og forskning om samiske og urfolksrelaterte forhold. Prioritere det internasjonale arbeidet inn mot EU, Panoramaland og EUGLOH-universiteter.
<b>NT</b>	Prioritere det internasjonale arbeidet inn mot EU, Panoramaland (inkl Singapor) og EUGLOH-universiteter. Delta i næringsklynger, nettverk og andre samhandlingsarenaer i regionen.
<b>Helsefak</b>	Prioritere det internasjonale arbeidet inn mot EU, Panoramaland og EUGLOH-universiteter. Utvikle emner i veiledningskompetanse for helsepersonell. (Re)etablere FFU – Felles forskningsutvalg med UNN.
<b>BFE-fak</b>	Etablere og utvikle samarbeidet med næringsliv og offentlig virksomhet. Prioritere det internasjonale arbeidet inn mot EU, Panoramaland og EUGLOH-universiteter.
<b>IVT-fak</b>	Etablere og utvikle samarbeidet med næringsliv og offentlig virksomhet. Prioritere det internasjonale arbeidet inn mot EU, Panoramaland og EUGLOH-universiteter.
<b>Jurfak</b>	Vurdere samarbeid med relevante institusjoner i Arctic 5 og EUGLOH.
<b>UMAK</b>	Utvikle arenaer for samfunnsdebatt og formidling av forskning og kunstnerisk utviklingsarbeid, kunst og kultur.

	Vurdere samarbeid med relevante institusjoner i Arctic 5 og EUGLOH.
<b>UB</b>	Bistå i satsingen på arktisk humaniora (ARCHUM) Tilrettelegge og sikre UiTs eldre arktiske materiale inkludert materiale om urfolk og minoriteter
<b>F Adm</b>	Etablere og videreutvikle gode samarbeidsarenaer med samarbeidspartnere både regionalt, nasjonalt og internasjonalt. Strategisk benytte RSA for å styrke relasjonene til samfunns- og næringsliv

## Mål 2 - Nyskapende, demokratiske og bærekraftige løsninger på store samfunnsutfordringer

### Styringsparametere 2.1: Praktiserer åpen vitenskap.

<b>Enhet (nivå 2)</b>	<b>Resultatkrav</b>
<b>HSL</b>	Øke publiseringen i kvalitetssikrede åpne publiseringskanaler og økt tilgjengelighet av forskningsdata på åpne plattformer. Etablere gode løsninger for deling av læringsressurser
<b>NT</b>	Øke publiseringen i kvalitetssikrede åpne publiseringskanaler og økt tilgjengelighet av forskningsdata på åpne plattformer. Kartlegge bruk av og sette i gang en pilot på åpne læringsressurser for emner identifisert som særlig relevante.
<b>Helsefak</b>	Øke publiseringen i kvalitetssikrede åpne publiseringskanaler og økt tilgjengelighet av forskningsdata på åpne plattformer.
<b>BFE-fak</b>	Øke publiseringen i kvalitetssikrede åpne publiseringskanaler og økt tilgjengelighet av forskningsdata på åpne plattformer.
<b>IVT-fak</b>	Øke publiseringen i kvalitetssikrede åpne publiseringskanaler og økt tilgjengelighet av forskningsdata på åpne plattformer.
<b>Jurfak</b>	Arbeide med utvikling av EU/EØS-rett ved deltakelse i Research Centre on the European Dimension of Norwegian Law (EURNOR). Øke publiseringen i kvalitetssikrede åpne publiseringskanaler og økt tilgjengelighet av forskningsdata på åpne plattformer.
<b>UMAK</b>	Offentliggjøre kunstnerisk utviklingsarbeid på åpent tilgjengelige arenaer. Øke digital tilgjengelighet av samlinger, arkiv og databaser.

<b>UB</b>	Være en drivkraft i arbeidet med åpen vitenskap. Bidra inn i satsingen på åpen utdanning med et oppstartprosjekt.
-----------	--

## Styringsparameter 2.2. Utvikler kunnskap, metoder og virkemidler som bidrar til å løse store samfunnsutfordringer

<b>Enhet (nivå 2)</b>	<b>Resultatkrav</b>
<b>NT</b>	Utvikle et aktivt veikart for infrastruktur (i samarbeid med ITA).
<b>Helsefak</b>	Utrede organisering og finansiering av kjernefasiliteter ved Helsefak og fasiliteter som eies/driftes sammen med UNN.
<b>BFE-fak</b>	Etablere forskningssenter for CCU/CCS i samarbeid med Finnfjord AS.
<b>IVT-fak</b>	Bidra til å sikre at landsdelen har tilgang på samfunnskritisk ingeniørkompetanse.
<b>Jurfak</b>	Delta i tverrfaglige forskningsprosjekt (Fremtidens Polhav, Geopolitikksenter). Vurdere bidrag med juridiske emner i andre studieprogram ved UiT, evt. sett i sammenheng med utvikling av videreutdanningstilbud.
<b>UMAK</b>	Aktivere vitenskapelige arkiv og samlinger i forskning, kunstnerisk utviklingsarbeid, utdanning og formidling.
<b>UB</b>	Arbeide for samling av bibliotekene i Breivika til ett bibliotek – for å fremme bla tverrfaglighet og innovasjonskraft.

## Styringsparameter 2.3: Fremmer tverrfaglighet, samskaping og innovasjon.

<b>Enhet (nivå 2)</b>	<b>Resultatkrav</b>
<b>HSL</b>	Synliggjøre av de ulike fagenes innovasjonspotensial og følge opp virkemidlene i UiT Talent innovasjon Delta i tverrfaglige/tverrfakultære piloter
<b>NT</b>	Støtte opp under innovasjonsinteresse og -initiativ blant ansatte og studenter og styrke innovasjon i utdanningene.
<b>Helsefak</b>	Følge opp virkemidlene i UiT Talent innovasjon og støtte opp under innovasjonsinteresse og -initiativ blant ansatte og studenter.
<b>BFE-fak</b>	Følge opp virkemidlene i UiT Talent innovasjon og støtte opp under innovasjonsinteresse og -initiativ blant ansatte og studenter.

	<p>Forsterke ordningen med næringslivsmentorer på alle tre institutt og karrieredager på alle nivå. Samordne arbeidet mot næringsliv på tvers av instituttene.</p> <p>Utvikle en felles praksisordning for alle tre institutter.</p>
<b>IVT-fak</b>	<p>Følge opp virkemidlene i UiT Talent innovasjon og støtte opp under innovasjonsinteresse og -initiativ blant ansatte og studenter.</p> <p>Styrke sentervirksomheten og deres kontaktflate mot næringslivet, med mål om å identifisere og utvikle innovasjonspotensialer</p>
<b>Jurfak</b>	<p>Følge opp virkemidlene i UiT Talent innovasjon og støtte opp under innovasjonsinteresse og -initiativ blant ansatte og studenter.</p> <p>Samarbeid med de to andre juridiske fakultetene i Norge:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Utvikle felles spesialfag</li> <li>○ Arbeide mot deltakelse i felles søknad om SFU</li> </ul>
<b>UMAK</b>	<p>Følge opp virkemidlene i UiT Talent innovasjon og støtte opp under innovasjonsinteresse og -initiativ blant ansatte og studenter.</p> <p>Utvikle møteplasser og synergier for samskaping, og etablere flere EVU-tilbud.</p>
<b>UB</b>	<p>Bistå i formidling av forskning gjennom arrangementer, publikasjoner og gjennom bruk av digitale flater.</p>

#### Styringsparameter 2.4: Styrker kapasitet og omstillingsevne

<b>Enhet (nivå 2)</b>	<b>Resultatkrav</b>
<b>HSL</b>	<p>Delta aktivt med relevant personell i arbeidet med sammenhengende tjenester og innføring av UH-sak.</p> <p>Nå målkravet som er satt på eksterne inntekter og tilpasse aktivitetsnivået til bevilget inntektsramme.</p>
<b>NT</b>	<p>Delta aktivt med relevant personell i arbeidet med sammenhengende tjenester og innføring av UH-sak</p> <p>Nå målkravet som er satt på eksterne inntekter og tilpasse aktivitetsnivået til bevilget inntektsramme gjennom bl a å redusere ressursbruken i studieprogrammene med mål om å frigjøre kapasitet til omstilling og nye satsinger.</p> <p>Forsterke kultur for ekstern finansiering innenfor utdanning og forskning. Horizon Europe er prioritert program for forskning.</p>
<b>Helsefak</b>	<p>Delta aktivt med relevant personell i oppstartede piloter for sammenhengende tjenester og ta en aktiv rolle i tjenestebeskrivelsene.</p> <p>Delta aktivt i det som initieres rundt UH-sak, og være en pådriver for tilpassinger i SAP og UNIT4.</p>

	<p>Nå målkravet som er satt på eksterne inntekter og tilpasse aktivitetsnivået til bevilget inntektsramme:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>i. Innen juni 2024 identifisere minimum 30 mill. Kr som skal omdisponeres til å finansiere permanente rammekutt fra 2025</li> <li>ii. Fakultetet skal ikke ha negative avsetninger på investeringsformål eller øvrige formål for Helsefak samlet sett, med unntak av godkjente merkostnader tilknyttet til AKM. Nedbetalingsplan for AKM ferdigstilles</li> </ul> <p>Bruke anledningen EVALMEDHELSE til å styrke internasjonal nettverksbygging gjennom økt synlighet på nett. Alle nettsider for instituttene og forskningsgruppene oppdatert med engelsk informasjon om forskningsaktivitet.</p> <p>Rapporten fra EVALMEDHELSE legges til grunn for videreutvikling av konkurransedyktige fagmiljø for å oppnå nasjonal og internasjonal finansiering.</p>
<b>BFE-fak</b>	<p>Delta aktivt med relevant personell i arbeidet med sammenhengende tjenester og innføring av UH-sak.</p> <p>Nå målkravet som er satt på eksterne inntekter og tilpasse aktivitetsnivået til bevilget inntektsramme.</p> <p>Etablere et robust prosjektstøtte-team som kan bidra aktivt inn mot prosjektleder både i en søknads-, gjennomførings- og rapporteringsfase.</p>
<b>IVT-fak</b>	<p>Delta aktivt med relevant personell i arbeidet med sammenhengende tjenester og innføring av UH-sak.</p> <p>Nå målkravet som er satt på eksterne inntekter og tilpasse aktivitetsnivået til bevilget inntektsramme.</p> <p>Forsterke en kultur for omstilling og kvalitet i alle administrative funksjoner</p>
<b>Jurfak</b>	<p>Delta aktivt med relevant personell i arbeidet med sammenhengende tjenester og innføring av UH-sak.</p> <p>Nå målkravet som er satt på eksterne inntekter og tilpasse aktivitetsnivået til bevilget inntektsramme</p> <p>Øke antall vitenskapelig ansatte slik at forholdstallet mellom vitenskapelige årsverk og antall studenter ved fakultetet (gjennomsnitt for 2018-2022 er 15,1) nærmer seg gjennomsnittet for UiT (gjennomsnitt for 2018-2022 er 7,6).</p>
<b>UMAK</b>	<p>Delta aktivt med relevant personell i arbeidet med sammenhengende tjenester og innføring av UH-sak</p> <p>Nå målkravet som er satt på eksterne inntekter og tilpasse aktivitetsnivået til bevilget inntektsramme</p>
<b>UB</b>	<p>Delta aktivt med relevant personell i arbeidet med sammenhengende tjenester og innføring av UH-sak</p> <p>Nå målkravet som er satt på eksterne inntekter og tilpasse aktivitetsnivået til bevilget inntektsramme</p> <p>Styrke kompetansen innenfor tjenestedesign og brukertesting</p>

<b>F Adm</b>	<p>Utforme forslag til ny budsjettmodell og ta ny modell i bruk fom budsjettforslaget for 2025.</p> <p>Styrke kompetanse og kapasitet i arbeidet med realisering av mål om økt ekstern finansiering (utvikle tjenesten i prosjektet <i>sammenhengende tjenester</i>).</p> <p>Implementere ny søknadsmodul som en del av de nye økonomiløsningene.</p> <p>Implementere langtidsbudsjettering som verktøy i langsiktig økonomisk planlegging.</p> <p>Beredskap for håndtering av omstilling av organisasjonen bl.a som følge av porteføljesaken.</p> <p>Videreføre arbeidet med å bygge profesjonell servicekultur og sammenhengende tjenester.</p> <p>Innføre UH Sak som nytt (felles) system for saksbehandling og dokumentasjonsforvaltning i 2024.</p>
--------------	--

### Mål 3 – Utvikle studenter og ansattes kompetanse og talent, med mangfold som drivkraft og ressurs

Styringsparameter 3.1: Utvikler, tiltrekker og beholder talenter.

Enhet (nivå 2)	Resultatkrav
<b>HSL</b>	<p>Øke antall søkere til stipendiatstillinger og arbeide for å forbedre gjennomføringsgraden.</p> <p>Styrke rekrutteringen av vitenskapelig ansatte som har potensiale til å nå forskningsfronten innen ett av fakultetets prioriterte fagfelt.</p> <p>Implementere utviklingssamtaler med karriereplaner som verktøy for utvikling av ansatte.</p> <p>Styrke lederopplæringen på alle nivåer.</p>
<b>NT</b>	<p>Styrke rekrutteringen av vitenskapelig ansatte som har potensiale til å nå forskningsfronten innen ett av fakultetets prioriterte fagfelt.</p> <p>Aktive karriereplaner for alle ansatte innen forskning og undervisning. Fra BSc og MSc til PhD og Postdoc.</p> <p>Styrke lederopplæringen på alle nivå</p> <p>Styrke tek/adm karriereplaner og -utvikling.</p>
<b>Helsefak</b>	<p>Styrke rekrutteringen av vitenskapelig ansatte som har potensiale til å nå forskningsfronten innen ett av fakultetets prioriterte fagfelt</p> <p>Styrke lederopplæringen på alle nivåer</p>



Enhet (nivå 2)	Resultatkrav
	Revidere fakultetets utviklingsprogram for forskningsgruppeledere (RGLDP) og ha nytt opptak høst 2024 Implementere utviklingssamtaler med karriereplaner som verktøy for utvikling av ansatte Fremskaffe datagrunnlag for å jobbe med bedre arbeidsmiljø for stipendiater Pådriver for å etablere gode/riktige samhandlingsarenaer på tvers av administrative nivå og fakultet
<b>BFE-fak</b>	Styrke rekrutteringen av vitenskapelig ansatte som har potensiale til å nå forskningsfronten innen ett av fakultetets prioriterte fagfelt. Styrke lederopplæringen på alle nivåer.
<b>IVT-fak</b>	Rekruttere og utvikle forskere på internasjonalt nivå, og øke forskernes veilednings- og søknads-kompetanse Implementere utviklingssamtaler med karriereplaner som verktøy for utvikling av ansatte. Styrke lederopplæringen på alle nivåer.
<b>Jurfak</b>	Økt profilering av fakultetet nasjonalt og internasjonalt for å framsnakke fakultetet som studie- og arbeidssted. En søknad om merittert underviser pr. år Implementere utviklingssamtaler med karriereplaner som verktøy for utvikling av ansatte Styrke lederopplæringen.
<b>UMAK</b>	Implementere utviklingssamtaler med karriereplaner som verktøy for utvikling av ansatte Styrke lederopplæringen på alle nivåer
<b>UB</b>	Implementere utviklingssamtaler med karriereplaner som verktøy for utvikling av ansatte Styrke lederopplæringen.
<b>F Adm</b>	Etablere tiltak for stipendiater på tvers av fag og fakultetstilhørighet Styrke lederopplæringen på alle nivåer

## Styringsparameter 3.2: Rekrutterer og utrunder studenter som lærer hele livet

Enhet (nivå 2)	Resultatkrav
HSL	Styrke tverrfaglige samarbeid om forskerutdanning Synliggjøre UiTs kompetanse for arbeidslivet
NT	Legge til rette for at UiT studiesteder kan benyttes av fakultetets studenter på fleksible og desentraliserte studier. Utvikle helhetlig læringsdesign for våre studieprogram hvor bærekraft, innovasjon og arbeidslivsrelevans er integrert.
Helsefak	Utarbeide rekrutteringsplan for ph.d.-kandidater generelt, og nærings- og offentlig ph.d. spesielt
BFE-fak	HHT skal innen 2030 ha AACSB-akkreditering for sine studieprogrammer
IVT-fak	Iverksette tiltak for økt studentrekruttering og økt gjennomstrømming Utvikle og tilby relevante og attraktive etter- og videreutdanningsmoduler
UMAK	Ny rekrutteringsstrategi for studenter Utvikle og tilby relevante og attraktive etter- og videreutdanningsmoduler
F Adm	Utvikling av en helhetlig plattform for medarbeiderutvikling ved UiT

## Styringsparameter 3.3: Prioriterer kunnskapsutvikling og innovativ formidling som fremmer mangfold.

Enhet (nivå 2)	Resultatkrav
HSL	Delta i prosjekter med innovative, samskapende og medvirkende metoder
NT	Bidra i faktabasert offentlig debatt for å synliggjøre NT i offentligheten Formidle og fremme interesser for MNT-fagene overfor barn og unge gjennom Skolelaboratoriet i realfag
Helsefak	Helsefak skal delta i etablering av et HNA ph.d.-emne i formidling, som også kan tilbys som kurs til alle vitenskapelige ansatte
Jurfak	Opprettholde minst 3 førsteprioritetssøkere pr. studie plass til det 5-årige programmet i rettsvitenskap

<b>UMAK</b>	Etablere nye relevante partnere i nærings-, samfunns-, kunst- og kulturliv
<b>UB</b>	Arbeide systematisk med å få ned sykefraværet

**Styringsparameter 3.4: Videreutvikler UiT sine arbeids-, lærings- og studiemiljøer.**

<b>Enhet (nivå 2)</b>	<b>Resultatkrav</b>
<b>HSL</b>	Videreutvikle arbeidet med å kombinere fysiske og digitale undervisningsmetoder og læringsmiljø
<b>NT</b>	Arbeide for gode digitale løsninger og en helhetlig digital omstilling, tilrettelegge for fleksibilitet, som ivaretar gode læringsmiljø.  Arbeide for samlokalisering av aktuelle ansatte og bidra til økt samhørighet mellom i instituttene og ulike fag- og administrative miljøer på fakultetet og på tvers av studiesteder
<b>Helsefak</b>	Arbeide for gode digitale løsninger og en helhetlig digital omstilling, tilrettelegge for fleksibilitet, som ivaretar gode læringsmiljø.
<b>BFE-fak</b>	Arbeide for gode digitale løsninger og en helhetlig digital omstilling, tilrettelegge for fleksibilitet, som ivaretar gode læringsmiljø.
<b>IVT-fak</b>	Arbeide for gode digitale løsninger og en helhetlig digital omstilling, tilrettelegge for fleksibilitet, som ivaretar gode læringsmiljø.
<b>UMAK</b>	Arbeide for gode digitale løsninger, tilrettelegge for fleksibilitet og ivareta gode læringsmiljø.
<b>UB</b>	Utvikle tjenester, personalet og arbeidsmiljøet gjennom målrettede tiltak Videreutvikle servicekultur med brukerinvolvering
<b>F Adm</b>	Etablere tiltak for stipendiater på tvers av fag og fakultetstilhørighet Arbeide systematisk med å få ned sykefraværet Etablere de to gjenstående delene av det utvidede ledelsessystemet for sikkerhet, beredskap og personvern Utvikle en helhetlig studentrekrutteringspolicy Utvikle og implementere et samlet, helhetlig planverk for bygg og infrastruktur (se punkt 3.4.3 i Langtidsplan), inkl. universell utforming

## FELLES GJENNOMGÅENDE MÅLEINDIKATORER

(Kilde for uttrekk av data ligger under den enkelte tabell)

Måleindikator: Antall publikasjonspoeng <sup>1</sup> pr faglige årsverk	Status 2022	Mål 2024
Fakultet for biovitenskap, fiskeri og økonomi	1,4	1,4
Det helsevitenskapelige fakultet	0,9	1,0
Fakultet for humaniora, samfunnsvitenskap og lærerutdanning	1,0	1,2
Fakultet for ingeniørvitenskap og teknologi	0,8	0,8
Det juridiske fakultet	1,3	>1,0
Fakultet for naturvitenskap og teknologi	1,1	1,3
Norges arktiske universitetsmuseum og akademi for kunsthøgskolen	0,8	0,9
Universitetsbiblioteket	1,1	1,,0

Kilde: Database for statistikk om høyere utdanning - DBH (hkdir.no) /Tall og statistikk/

Indikatorer for tilsyn

Måleindikator: Studiepoengproduksjon (60 stp enheter)	Status 2022	Mål 2024
Fakultet for biovitenskap, fiskeri og økonomi	2 152	2 345
Det helsevitenskapelige fakultet	3 775	3 775
Fakultet for humaniora, samfunnsvitenskap og lærerutdanning	2 809	2 500
Fakultet for ingeniørvitenskap og teknologi	668	570
Det juridiske fakultet	820	893
Fakultet for naturvitenskap og teknologi	867	1000
Norges arktiske universitetsmuseum og akademi for kunsthøgskolen	157	220
Uspesifisert	557	-

Kilde: [https://dbh.hkdir.no/tall-og-statistikk/statistikk-meny/studenter/statistikk-side/5.1/param?visningId=214&visKode=false&admdebug=true&columns=arstall&hier=insttype%219%21instkode%219%21fakkode%219%21ufakkode%219%21progkode%219%21emnekode&formel=926&index=3&sti=Universitet%219%21Universitetet+i+Troms%C3%B8+Norges+arktiske+universitet&param=arstall%3D2022%219%21kategori%3Ds%219%21Gjentak%3D0%219%21topnivakode%3DIn%218%21hn%218%21mp%218%21an%219%21dep\\_id%3D1%219%21hier\\_type%3DS%219%21insttype%3D11%219%21instkode%3D1130&binInst=1101](https://dbh.hkdir.no/tall-og-statistikk/statistikk-meny/studenter/statistikk-side/5.1/param?visningId=214&visKode=false&admdebug=true&columns=arstall&hier=insttype%219%21instkode%219%21fakkode%219%21ufakkode%219%21progkode%219%21emnekode&formel=926&index=3&sti=Universitet%219%21Universitetet+i+Troms%C3%B8+Norges+arktiske+universitet&param=arstall%3D2022%219%21kategori%3Ds%219%21Gjentak%3D0%219%21topnivakode%3DIn%218%21hn%218%21mp%218%21an%219%21dep_id%3D1%219%21hier_type%3DS%219%21insttype%3D11%219%21instkode%3D1130&binInst=1101)

Måleindikator: Andel ekstern finansiert virksomhet (% av totale inntekter)	Status 2022	Mål 2024
Fakultet for biovitenskap, fiskeri og økonomi	25%	26%
Det helsevitenskapelige fakultet	21% (2021)	23%
Fakultet for humaniora, samfunnsvitenskap og lærerutdanning	17,6	19-21%
Fakultet for ingeniørvitenskap og teknologi	10%	Øke
Det juridiske fakultet	25% (langsiktig ambisjon)	
Fakultet for naturvitenskap og teknologi	36%	38%
Norges arktiske universitetsmuseum og akademi for kunsthøgskolen	21,2%	10%
Universitetsbiblioteket	2, 55%	5%

Kilde: UiTs regnskap

Måleindikator: Stipendiatens bruttotid brukt på fullføring	Status 2022	Mål 2024
Fakultet for biovitenskap, fiskeri og økonomi	5,1	5,0
Det helsevitenskapelige fakultet	5,4	5,2

<sup>1</sup> Publikasjonspoeng pr faglige årsverk benyttes inntil vi har «antall publikasjoner pr faglige årsverk» enkelt tilgjengelig.

Fakultet for humaniora, samfunnsvitenskap og lærerutdanning	5,3	5,1
Fakultet for ingeniørvitenskap og teknologi	4,2	4,6
Det juridiske fakultet	4,3	4,2
Fakultet for naturvitenskap og teknologi	4,6	4,6
Norges arktiske universitetsmuseum og akademi for kunsthøgskolen	-	-

Kilde: Database for statistikk om høyere utdanning - DBH (hkdir.no), Tall og statistikk/  
Indikatorer for tilsyn

Måleindikator: Andel midlertidige ansatte	Status 2022	Mål 2024
Fak. for biovitenskap, fiskeri og økonomi (mai 23)		<10
- Undervisning- og forskerstillinger	3,8	
- Støttestillinger	11,2	
- Administrasjon	16,1	
Det helsevitenskapelige fakultet		
- Undervisning- og forskerstillinger	14,0	12%
- Støttestillinger	12,2	10%
- Administrasjon	8,8	8%
Fakultet for humaniora, samfunnsvitenskap og lærerutdanning		
- Undervisning- og forskerstillinger	10,9	12%
- Støttestillinger	25,5	12%
- Administrasjon	9,9	10%
Fakultet for ingeniørvitenskap og teknologi		
- Undervisning- og forskerstillinger	11,2	10%
- Støttestillinger	10	7%
- Administrasjon	3,7	8%
Det juridiske fakultet		10-12%
- Undervisning- og forskerstillinger	23,7	
- Administrasjon	9,6	
Fakultet for naturvitenskap og teknologi		
- Undervisning- og forskerstillinger	17,0	17
- Støttestillinger	9,3	9
- Administrasjon	19,5	19
Norges arktiske universitetsmuseum og akademi for kunsthøgskolen		
- Undervisning- og forskerstillinger	8,9	8
- Støttestillinger	17,6	10
- Administrasjon	11,3	8
Universitetsbiblioteket		8%
- Undervisning- og forskerstillinger	12,5	
- Administrasjon	18,6	
Fellesadministrasjonen		
- Støttestillinger	2	
- Administrasjon	7,8	

Kilde: HK-dir/DBH