

## ORIENTERINGSSAK

Til:  
Fakultetsstyret for HSL-fakultetet

Møtedato:  
30.04.2024

Sak:

### Orientering om prosess for videreutvikling og fornyelse av studieporteføljen

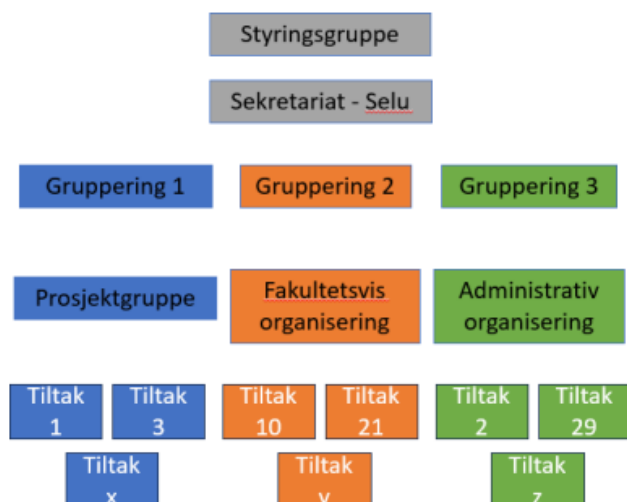
HSLs arbeid med å gjennomføre universitetsstyrets tiltaksliste i vedtakene fra møtene 19.12.23 og 8.2.24. - Orienteringer til HSL-fakultetets styre

Arbeidet med utvikling og fornyelse av studieporteføljen ved hele UiT har vært en lang og grundig prosess. De første innspillsmøtene ble ledet av prorektor vårsemesteret 2022. Dette ble fulgt opp med kartlegginger, arbeidsgrupper og allmøter. Alle aktuelle styrer og råd har vært aktive gjennom hele prosessen.

Allikevel må vi erkjenne at det er krevende å få involvert alle ansatte og kommunisert konsekvensene av prosessen godt nok.

Etter US-vedtakene 19.12.23 og 8.2.24 har arbeidet med å iverksette tiltakene vært et hovedfokus for fakultetet.

Oppfølgingen av de ulike tiltakene har blitt fordelt på følgende måte:



## Tiltakene i [porteføljeutviklingsplanen](#) grupperes i tre deler:

**Gruppering 1:** Tiltak hvor det er stort behov for koordinering mellom mange enheter – arbeidet organiseres som et prosjekt.

Prosjektgruppa består av prodekaner i utdanning ved fakultetene/UMAK og UB er representert. Gruppering 1 omfatter tiltakene:

- Tiltak 1: Revidering av disiplinifaglige bachelorprogrammer i henhold til nye rammer
- Tiltak 3: Utvikle fellesemner
- Tiltak 4: Pilotere sertifikater
- Tiltak 21: Fastsette ordninger for gjennomgående koordinering
- Tiltak 24: Videreutvikle kurs og veiledning i læringsdesign
- Tiltak 28: Redimensjonere studietilbudene iht opptaksmål

**Gruppering 2:** Tiltak hvor en enhet har og tar et tydelig (koordinerings-)ansvar – dekanene på fakultetene bestemmer organiseringen av dette arbeidet. Tiltakene fordeler seg slik på fakultetene:

### HSL-fakultetet

- Tiltak 12: Samkjøring av barnevern og sosialt arbeid (i samarbeid med Helsefak)
- Tiltak 15: Konsolidering av programmer innenfor medievitenskap og innenfor antropologi
- Tiltak 16: Lærer- og lektorutdanningene
- Tiltak 17: Vurdere studietilbud i arealplanlegging
- Tiltak 19: Konsolidering av tilbud innen reiseliv
- Tiltak 23: Utforske koblinger mellom profesjons- og disiplinifag

**Gruppering 3:** Tiltak som retter seg mot administrative støttetjenestene – arbeidet ledes av seksjonssjef Kjersti Dahle. Gruppering 3 omfatter tiltakene:

- Tiltak 2 Koordinering av undervisning og eksamen (FUF og ITA)
- Tiltak 26: Kartlegging og prioritering av infrastruktur til utdanning
- Tiltak 27: Studieadministrative endringer
- Tiltak 29 Vurdere egenbetaling for enkelte studietilbud

## Nivå 1 presenterte en tidslinje for prosessen i mars 24:

15. juni 2024

Levere foreløpig oversikt over reviderte studieplaner og studietilbud fra høsten 2025

1. oktober 2024

Normal innrapportering av navn på utdanningene, antall studieplasser og eventuelle adgangsbegrensninger.

1. desember 2024

Informasjonen til studiekatalogen skal være klar, blant annet:

beskrivelse av studiet

oppbygning av program, inkludert anbefalte valgfagspakker, utveksling og læringsutbyttebeskrivelser.

1. mars 2025    Frist for emnekatalogen. Endelig studieplaner med emnebeskrivelser skal være klare slik at de fremtidige studentene kan søke 15. april 2025.

Alle berørte studieprogram må levere reviderte studieplaner før sommeren 24. Dette betyr at de må behandles i juni av våre instituttstyrer der det er aktuelt. Deretter skal de reviderte planene til fakultetsstyrets første møte etter sommeren som vil være i september.

- Fakultetsledelsen har hatt møter med instituttleder/nestleder hos de institutt som har disiplinfaglige bachelorutdanninger. Her har spørsmål knyttet til instituttens porteføljer blitt diskutert og særskilte utfordringer blitt løftet.
- Råd for utdanningsspørsmål (RUT) ble etablert i januar 24 og hadde sitt første møte 23.2.24.

RUT skal bidra til koordinering, avklaringer og informasjonsspredning knyttet til alle utdanningene ved fakultetet. Alle møtene vårsemesteret 24 har hatt studieporteføljesaken som fokus. Nivå 1 har deltatt i RUT og dette har vært positivt da flere spørsmål har blitt avklart raskt i møtet, samtidig som uklarheter og utfordringer har blitt løftet til nivå 1. Seksjonsleder for HSLs instituttadministrasjon deltar også i RUT. I april møtet ble fagmiljøenes forslag til mikroemner og tematiske valgpakker gjennomgått og foreløpig rangert.

### **Status for noen utvalgte tiltak fra studieporteføljesaken**

Tiltak 3: Utvikle fellesemner. I den nye byggeklossmodellen betyr «fellesemner» ex-phil og 10 studiepoeng mikroemner, til sammen 20 studiepoeng. Nivå 1 har bedt om forslag til mikroemner innen 1. mai og alle enheter ved HSL har fått tilbud om å foreslå emner. Disse ble drøftet og foreløpig rangert i RUT 19.4. Fakultetet vil sende inn forslagene innen fristen 1. mai.

Tiltak 4 og tiltak 17: Pilotere sertifikater: Dekanen ved HSL har ansvar for piloteringen av et nytt sertifikat innen arealplanlegging. Alle dekanene har hatt møte om denne nyvinningen. Alle relevante emner som i dag tilbys har blitt kartlagt og det er utpekt kontaktpersoner i alle relevante fagmiljø. Neste steg er et møte med statsforvalteren 2. mai for nærmere avklaringer.

Tiltak 12: Samkjøring av barnevern og sosialt arbeid i samarbeid med Helsefak. Dekanen og instituttleder ved IBS har hatt møter og tiltaket er i prosess. Men det er nødvendig med flere avklaringer, bl.a. rollen til RKBU Nord.

Tiltak 15: Konsolidering av programmer innenfor medievitenskap og innenfor antropologi. ISK arbeider med løsninger for sammenslåingen av medieproduksjon i Alta med medie- og dokumentasjonsvitenskap. ISV arbeider med sammenslåingen av de to MA-programmene i antropologi.

Tiltak 19: Konsolidering av tilbud innen reiseliv. De tidligere utdanningene innen reiseliv legges ned i forbindelse med at reiselivsmiljøet overføres fra HSL til BFE. BFE har ansvaret for nye utdanningstilbud innen reiseliv.

Fakultetsledelsen forstår at selv om prosessen har vært lang så oppleves den som fortettet for de fagansatte og de administrativt ansatte. Det er et stort arbeid som de ansatte nå skal ferdigstille og vi håper denne ekstraordinære innsatsen vil betale seg i form av fremtidsrettede og attraktive utdanninger ved fakultetet.

John McNicol  
Prodekan utdanning

—

—

*Dokumentet er elektronisk godkjent og krever ikke signatur*