

# Strategisk langtidsplan for Universitetsbiblioteket 2023-2026

## 1. Bakgrunn og Universitetsbibliotekets virksomhet

Universitetsbiblioteket skal være en synlig og aktiv kunnskapsaktør for ansatte og studenter ved UiT Norges arktiske universitet.

Universitetsbiblioteket skal i planperioden bidra til at UiT oppfyller de fastlagte sektormålene i utviklingsavtalen mellom UiT og Kunnskapsdepartementet, og virke for at UiT realiserer sine prioriterte mål og ambisjoner, slik de er formulert i *Eallju – Drivkraft i Nord*.

Universitetsbiblioteket skal både nasjonalt og internasjonalt være nyskapende og ledende innenfor åpen vitenskap og åpen undervisning, og utviklingen av våre tjenester skal gjenspeile dette.

Den generelle teknologiutviklingen i samfunnet vårt gjør at nye digitale løsninger er sentrale verktøy for at UiT skal tilby utdanning, og utøve forskning og formidling, av høy kvalitet. Behovet for gode digitale tjenester forsterkes av en demografisk utvikling som øker behovet for fleksible studieløp. Universitetsbiblioteket skal i planperioden utforske og utvikle nye digitale muligheter, og bruke disse til å styrke våre tjenester til studenter og ansatte, både på og utenfor våre campuser. Universitetsbibliotekets førstelinje skal gi tjenester med høy kvalitet, og ha kompetanse og tilstrekkelig kapasitet, slik at tjenestene oppleves som sømløse og tilgjengelige.

Universitetsbiblioteket skal i planperioden bistå fagmiljøene med å utvikle sin utdanningsfaglige kompetanse og bistå med faglig, god bruk av digitale verktøy i utdanningssammenheng.

Parallelt med at vi skal utvikle gode digitale tjenester ønsker Universitetsbiblioteket å være en god fysisk arena for arbeid, læring og studier. Universitetsbibliotekets lokaler skal fremme tverrfaglighet og samskaping, og styrke samarbeid mellom ansatte og studenter fra ulike fagmiljøer. I planperioden vil vi sette søkelys på å sikre mest mulig rasjonell og bærekraftig bruk av våre arealer.

Universitetsbibliotekets strategiske langtidsplan er knyttet til målsettinger om å styrke og kvalitetssikre tjenester som faller inn under Universitetets strategi. Det vektlegges at realiseringen av disse målsettingene skal skje på en bærekraftig måte, og innenfor forsvarlige økonomiske rammer. Universitetsbiblioteket skal i planperioden derfor særlig fokusere på effektivisering og egen omstillingsevne, og være en bidragsyter for å øke eksternfinansiert virksomhet i UiTs fagmiljø.

## 2 Strategiske innsatsområder

### 2.1 Arktis og nordområdene

**Ambisjon:** UiT skal være internasjonalt ledende på kunnskap og kompetanse om og for Arktis og nordområdene.

Strategien fastslår at UiTs ambisjoner under dette innsatsområdet er å utvikle flere ledende fagmiljøer i front av den internasjonale kunnskapsutviklingen; videreutvikle attraktive utdanningstilbud tilpasset nærings- og samfunnsliv i nord; styrke kompetanse om og for samiske og kvenske forhold, og være en pådriver for samarbeid i Arktis og nordområdene.

For å nå våre felles ambisjoner skal Universitetsbiblioteket:

- 2.1.1 Etablere/vedlikeholde fremragende samlinger om Arktis og nordområdene, inkludert samiske- og kvenske forhold
- 2.1.2 Utvikle bibliometriske tjenester for å styrke UiTs posisjon som forskningsaktør på nordområdene og Arktis
- 2.1.3 Informere om, og tilrettelegge for bruk av, samiske forskningsetiske retningslinjer og retningslinjer for håndtering av data fra/om urfolk og minoriteter
- 2.1.4 Sørge for god tilgang og formidling av de arktiske og urfolksrelaterte samlingene, og herunder levere/produsere metadata av høy kvalitet

## 2.2 De store samfunnsutfordringene

**Ambisjon:** UiT skal bidra til nyskapende, demokratiske og bærekraftige løsninger på store samfunnsutfordringer.

For å realisere ambisjonene når det gjelder de store samfunnsutfordringene skal UiT: praktisere åpen vitenskap; utvikle kunnskap, metoder og virkemidler som bidrar til å løse store samfunnsutfordringer; fremme tverrfaglighet, samskaping og innovasjon og styrke kapasitet og omstillingsevne.

For å nå våre felles ambisjoner skal Universitetsbiblioteket:

- 2.2.1 Sikre at våre fagmiljøer, forskere og studenter har tilgang til kvalitetssikrede litteraturkilder
- 2.2.2 Bidra til at UiT er ledende på deling av forskning og forskningsresultater ved å legge til rette for en god infrastruktur for åpen vitenskap
- 2.2.3 Gjennom forskning og utvikling bygge opp under våre tjenester til fagmiljøer ved UiT blant annet innen:
  - Læringsdesign og læringsanalyse
  - Ledelse og styring i høyere utdanning
  - Åpen forskning og publisering
  - Håndtering og systematisering av data
- 2.2.4 Lede an i et tverrfaglig samarbeid for å styrke kompetansen på håndtering av alle typer forskningsdata, inkludert kvalitative data
- 2.2.5 Være sentral i utvikling av en kultur for åpen deling av data, publikasjoner, læringsressurser og annet materiale, både nasjonalt og internasjonalt. Munin-konferansen skal fortsatt være en sentral samhandlingsarena for slik kulturbygging
- 2.2.6 Fremme åpne publiseringsløsninger for UiTs egne utgivelser
- 2.2.7 Utvikle et digitalt tjenestetilbud for fagmiljøene i litteraturgjennomgang og systematiske søk
- 2.2.8 Være en sentral aktør i UiTs arbeid med åpen utdanning og bidra i utvikling av åpne læringsressurser

- 2.2.9 Tilrettelegge for forskningsformidling og deling av kunnskap via arrangementer og utstillinger i våre lokaler
- 2.2.10 Fremme kritisk tenkning og informasjonsforståelse gjennom generiske undervisningstilbud
- 2.2.11 Videreutvikle kompetanse om læringsstrategier og bidra til å gjøre inngangen fra videregående skole til høyere utdanning enklere
- 2.2.12 Styrke studentenes fysiske læringsmiljø og øke tverrfaglig samarbeid, gjennom å arbeide for en samling av de tre campusbibliotekene i Breivika
- 2.2.13 Sikre at utstyr og støtteteknologi i våre produksjonslokaler og bibliotek er moderne, tilrettelagte, og oppfyller brukernes behov
- 2.2.14 Utvikle gode fysiske læringsmiljø for studenter på alle UiTs campus, og sikre studenter som følger fleksible studietilbud god infrastruktur for læring
- 2.2.15 Utvikle en felles servicelinje, både digitalt og fysisk, for å styrke UBs tjenester på alle campuser
- 2.2.16 Gjennom faglig støtte til læringsdesign og tilrettelegging for fleksibel læring, skal Universitetsbiblioteket bidra til fagmiljøenes løpende utviklingen av UiTs studie- og emneporteføljen
- 2.2.17 Følge opp de oppdrag Universitetsbiblioteket har fått gjennom porteføljeutviklingsplanen
- 2.2.18 Bidra til å øke UiTs samlede eksterntfinansierte virksomhet, gjennom støttetjenester til fagmiljøene og gjennom egen søknadsaktivitet

## 2.3 Talentutvikling og mangfold

**Ambisjon:** UiT skal være et arnested for utvikling av studenter og ansattes kompetanse og talent, med mangfold som drivkraft og ressurs.

- Våre ambisjoner på dette området skal nås gjennom å utvikle, tiltrekke og beholde talenter; rekruttere og utruste studenter som lærer hele livet; prioritere kunnskapsutvikling og innovativ formidling, som fremmer mangfold, og videreutvikle UiT sine arbeids- lærings- og studiemiljøer.

For å nå våre felles ambisjoner skal Universitetsbiblioteket:

- 2.3.1 Tilby faglig gode støttetjenester for forskerutdanningen og forskeres karriereutvikling
- 2.3.2 Tilby, relevante kurs i generiske ferdigheter for studenter og ansatte blant annet gjennom High North Academy
- 2.3.3 Bygge kultur for innovasjon i egen tjenesteutvikling, blant annet gjennom systematisk brukerinvolvering
- 2.3.4 Sikre kontinuerlig forbedring av UBs tjenester gjennom internopplæring for egne ansatte

- 2.3.5 Følge opp resultatene fra tjenestegjennomgangen med relevante tiltak, med sikte på bedre utnyttelse av ressurser og mer effektiv organisering
- 2.3.6 Bygge internkompetanse på bruk av kunstig intelligens for å videreutvikle og effektivisere våre tjenester, og styrke studentenes kompetanse innen akademisk skriving
- 2.3.7 Tilby en helhetlig og samordnet kursportefølje for kvalifisering og kompetanseutvikling på undervisning- og veiledningsfaglige områder
- 2.3.8 Gi faglig støtte til UiTs satsing på meritterte undervisere blant annet gjennom etablering av et utdanningsfaglig akademi
- 2.3.9 Bistå fagmiljøer med systematisk utvikling og sikring av utdanningskvalitet, i tråd med strategier og prioriteringer fra fagmiljøene

### Risikovurdering og tiltak

Risikostyring skal være integrert i både den overordna langtidsplanen og de strategiske langtidsplanene og skal gi ledelsen på de ulike enhetene innsikt i hvilke forhold som kan påvirke ambisjonene negativ og dermed også grunnlag for å ta stilling til hvilke tiltak som skal prioriteres. Tiltakene for å redusere risikobilde innarbeides i de årlige årsplanene/-budsjettene og en samlet strategisk risikovurdering presenteres i årsrapporten det enkelte år.

Risiko\* vurderes ut fra:

	Liten risiko
	Moderat risiko
	Høy risiko

Prioritert område	Risikofaktorer	Risiko*	Tiltak
Alle	Tap av viktig faglig- og teknisk kompetanse	Høy	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ha gode prosesser for å sikre at vi beholder viktig kompetanse og har rom for nyrekruttering når det er nødvendig</li> <li>Bruke Universitetets planverk for medarbeider- og utviklingssamtaler som verktøy til å følge opp den enkelte medarbeider</li> </ul>
Alle	Kapasitet knyttet til administrativ støtte for ansatte og ledere	Moderat	Tilpasse aktivitetsnivå på felt der administrativ støtte er av stor betydning
Alle	Endringer i de økonomiske rammebetingelsene	Moderat	<ul style="list-style-type: none"> <li>Styrke arbeidet med økonomistyring</li> <li>Følge opp tjenestekartlegging</li> </ul>

			<p>med tiltak som sikrer prioritering av tjenester prioritert i UiTs strategi og eget planverk</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bedre ressurssituasjonen gjennom en samling av bibliotek tjenestene i ett bygg i Campus Breivika</li> </ul>
--	--	--	---