

Innmelding av forslag til endring eller oppretting av pensum

(fylles ut av avdelingsleder eller underviser/fagansvarlig)

Info om forslaget til endring eller oppretting av pensum	Legg inn informasjon her
Info om emnet/faget/avdelingen pensumlisten tilhører	Jur-8012 Barnerettsforskning; teori, metode og gjennomføring
Antall studiepoeng for emnet/faget pensumlisten tilhører	2 sp
Oppgi hvilket år og semester endringen gjelder fra/pensumlisten første gang skal tilbys	Høst 2024
Beskriv pensum (ved endring bruk funksjonen «spor endring»)	https://brill.com/view/journals/chil/20/1/article-p155_9.xml Didier Reynaert ,Maria Bouverne-De Bie and Stijn Vandeveld Between ‘believers’ and ‘opponents’: Critical discussions on children’s rights In: The International Journal of Children's Rights 20 (2012) 155-168. Law Journal Library - HeinOnline.org John Tobin Understanding Children's Rights: A Vision beyond Vulnerability U 84 Nordic Journal of International Law 155 (2015) [28 pages, 155 to 182] Laura Lundy,

	<p>“Voice is not enough” ‘Voice’ is not enough: conceptualising Article 12 of the United Nations Convention on the Rights of the Child: British Educational Research Journal: Vol 33, No 6 (tandfonline.com)</p> <p>Karl Hanson and Laura Lundy</p> <p>INTERNATIONAL JOURNAL OF CHILDREN'S RIGHTS BRILL 25 (2017) 285-306 NIJHOFF brill.com/chil</p> <p>Does Exactly What it Says on the Tin? A Critical Analysis and Alternative Conceptualisation of the So-called "General Principles" of the Convention on the Rights of the Child</p> <p>Karl Hanson og Noam Peleg,</p> <p>Waiting for Children's Rights Theory.</p> <p>https://brill.com/view/journals/chil/28/1/article-p15_15.pdf</p>
Oppgi totalt antall sider pensum (etter foreslått endring)	Til sammen 96 sider. I tillegg kommer at studentene skal lese deler av hverandres tekster.
Ved forslag om endring av pensum: oppgi totalt antall sider pensum før endringen	
Oppgi om det er deler av pensum (artikler, bokkapitler ol.) som ikke er tilgjengelig på nett for UiT studenter og ansatte, eller ikke skal inngå i bøker som studentene er ment å kjøpe	<p>Dersom dette er tilfelle, må studieadministrasjonen kopiere opp aktuell artikkel/bokkapittel eller finne denne digitalt på annen måte, og sørge for at denne inngår i kompendium som tilgjengeliggjøres for studentene ved semesterstart. Vær oppmerksom på at studieadministrasjonen kan trenge hjelp fra forslagstiller for å få tilgang til den aktuelle artikkel/bokkapittel. Sørg derfor for å ha tilgang til en kopi av denne eller boken artikkelen inngår i. Spør studieadministrasjonen om noe er uklart.</p> <p>Vær oppmerksom på at i henhold til Kopinor-avtalen har fakultetet som utgangspunkt ikke lov til å kopiere opp mer enn 15% av totalt antall sider i en bok. Tilgang utover dette må godkjennes av forlag og/eller forfatter.</p>
Oppgi begrunnelse for forslaget til endring av eller opprettelse av den nye pensumlisten	<p>Artikkelen til Reynaert m.fl. diskuterer hva kritikk og det å være kritisk kan innebære, og skiller mellom ulike former for kritikk. De tar til orde for en ny tradisjon med «critical children's rights studies» hvor viktigheten av å stille spørsmål ved hva barnerettigheter kan bety i spesifikke situasjoner, fremheves. Rettsforskerens oppgave bør ikke være å vise hvordan Barnekonvensjonen kan implementeres i praksis. Det viktige er å oppnå innsikt i de underliggende normene, verdiene og logikkene som skaper</p>

	<p>praksisene i dagens barnerett, og på hvilken måte disse normene, verdiene og logikkene er forstått. Denne artikkelen er litt krevende å lese, og er nok mer social work/childhood studies, men det er en artikkel som gir næring til tankevirksomhet.</p> <p>Tobin sin artikkel er god og ganske lettlest. Den er fra 2015 og er en artikkel det ofte henvises til. Forfatteren diskuterer forholdet mellom a children's rights approach og a vulnerability approach Han viser viktigheten av å anerkjenne barns gradvise utvikling/kapasitet, og det å ha en rettighetsbasert tilnærming til barn i forskningen. Han viser svakheter ved en sårbarhets-tilnærming.</p> <p>Lundy sin artikkel er en klassiker. Hun har utviklet en modell med forutsetninger for hvordan barn reelt sett kan bli hørt. Dette er en modell barnerettsforskere bør kjenne til, og som gir oppfordring til å diskutere mer grunnleggende spørsmål.</p> <p>Karl Hanson and Laura Lundy, Does Exactly What it Says on the Tin?</p> <p>Forfatterne finner opprinnelsen til de fire generelle prinsippene i Barnekonvensjonen, og kommer fram til at disse verken er generelle eller prinsipper, og foreslår alternativer. Veldig bra artikkel som utfordrer våre faste forestillinger om barnekonvensjonen.</p> <p>Hanson and Peleg</p> <p>Dette er en god artikkel. Fra 2020. Forfatterne hevder at det som mangler ikke er teorier, men hele refleksjoner og diskusjon om den normative relevansen, analytiske kvaliteter og forklaringsverdien av de foreliggende teoriene. Eller også at vi trenger teorier som er nyanserte og tar høyde for barns ulike liv og erfaringer. Ikke mål å lage 'en teori som passer i alle sammenhenger.</p> <p>Artiklene har god indre sammenheng og svarer godt på læringsmålene som er oppstilt for kurset.</p>
<p>Oppgi særskilt begrunnelse ved eventuelt avvik fra gjeldende pensumsidenorm eller dersom rettskilder er foreslått som deler av pensum</p>	
<p>Er aktuelle kjønnsperspektiv inkludert i det foreslåtte pensum</p>	<p>Det er god kjønnsbalanse mellom forfatterne av pensum.</p>

og/eller er det kjønnsbalanse blant forfatterne av pensum i faget?	
Oppgi eventuelle andre merknader	
Ved forslag om endring av pensum: Vurder og bekreft om dette nødvendiggjør endring av emne- og/eller læringsutbyttebeskrivelse i emnet/faget eller ikke	
Bekreft her at innmeldingen av forslaget støttes/er utarbeidet av avdelingsleder og underviser(e)/fagansvarlig i samråd med hverandre	Fire medlemmer av barnerettsgruppa har diskutert seg frem til forslaget.

FRIST

Forslag til endring/opprettning av nytt pensum må være behandlet innen felles frister ved UiT for publisering av pensumlister i Leganto. Frist for innmelding av forslag settes i forkant av hvert semester basert på de sentrale fristene og aktuelle møtedatoer i Studieutvalget.

Utvalgssekretær for Studieutvalget informerer alle faglige ansatte om eksakt frist for innsending av utfylt mal senest i starten av hvert semester via epost (ca. april for neste *høstsemester* og ca. oktober for neste *vårsemester*). Eposten inneholder informasjon om hvem i studieadministrasjonen utfylt mal skal sendes til.

SIDETALLSNORM - gjeldende fra og med studieåret 2020/2021

Fastsatt av Studieutvalget i sak SU 62/19 den 22.11.2019 og sak SU 8/20 den 31. 01.2020)

Studieprogram/nivå	Antall pensumsider per studiepoeng

Master i rettsvitenskap, 1. - 3. avdeling	30-40
Master i rettsvitenskap, 4. avdeling	40-45
Master i rettsvitenskap, 5. avdeling	45-55
Master of Laws in the Law of the Sea	45-55
Nordic Master's Degree Programme in Environmental Law	45-55