

Universitetsbibliotekets årsplan for 2024 med tiltak

<b>Strategisk tema: Eallju</b>	<b>UBs strategi</b>	<b>Tiltak</b>	<b>Resultat/Mål</b>	<b>Frist</b>	<b>Ansvarlig</b>	<b>Budsjett</b>	<b>Status pr 01.05.2024</b>
<i>Hvilket hovedtema i Eallju (Arktis, Samfunnsutfordringer eller talentutvikling) kan tiltaket knyttes til?</i>	<i>Hvilket punkt i UBs langtidsplan kan tiltaket knyttes til?</i>	<i>Hva skal gjøres?</i>	<i>Hva skal være resultatet?</i>		<i>Hvem er hovedansvarlig?</i>	<i>Dersom tiltaket ikke kan utføres på vanlige driftsmidler.</i>	
<b>Arktis og nordområdene.</b> <b>Ambisjon: UiT skal være internasjonalt ledende på kunnskap og kompetanse om og for Arktis og nordområdene.</b>	Etablere/vedlikeholde fremragende samlinger om Arktis og nordområdene, inkludert samiske og kvenske forhold						
		Bidra i utvikling av læringsressurser innen utdanningstilbud knyttet til Arktis og nordområdene	Gjennomføring av første halvdel av arbeid med nasjonal læringsressurs om bærekraftig oppdretts-teknologi.	H-2024	Result		
		Bistå fagmiljø i utvikling av læringsfremmende design av utdanningstilbud relatert til Arktis og nordområdene	Oppfølging av bestillinger fra aktuelle fagmiljø etter modell utviklet i samråd med SUV	V-2024	Result		
	Sørge for god tilgang og formidling av de arktiske og urfolksrelaterte samlingene, og herunder levere/produsere metadata av høy kvalitet.	Nordsamisk oversettelse av Open Journal System.	50% oversatt i Weblate	H-2024	Publikums-avdelingen		Venter på ny fagansvarlig for samisk.

Universitetsbibliotekets årsplan for 2024 med tiltak

<b>De store samfunnsutfordringene. Ambisjon: UiT skal bidra til nyskapende, demokratiske og bærekraftige løsninger på store samfunnsutfordringer.</b>	Gjennom forskning og utvikling bygge opp under våre tjenester til fagmiljøene ved UiT blant annet innen læringsdesign og læringsanalyse, ledelse og styring i høyre utdanning, åpen forskning og publisering, håndtering og systematisering av data	Videreføre arbeid med utvikling og formidling av kompetanse på utdanningsrelatert anvendelse av KI – i samarbeid med aktuelle fagmiljø	Videreføring og konsolidering av samarbeidet i tverrfaglig arbeidsgruppe, med fokus rettet mot KI i undervisning.	V-2024	Result		
		Bearbeide og dele funn av nylig gjennomført studie av studenters holdninger til- og bruk av KI – gjennomført i samarbeid mellom HVL og UiT.	Analyse av data fra undersøkelsen og publisering fra studien i samarbeid med HVL.	V-2024	Result		
		Revisjon av UiTs retningslinjer for økonomisk støtte til gull (og diamant) OA.	Innføre ny retningslinje i tråd med endringer i publiseringslandskapet	V-2024	Avdeling for samlinger		Arbeidet er i gang
		De fire store PAR-avtalene (les- og publiseravtaler) skal reforhandles i 2024. Ny strategi for <i>par-avtaler</i> etter 2024 må utarbeides.	Sikre tilgang til litteratur for ansatte og studenter	V-2024	Avdeling for samlinger		Arbeidet er i gang

Universitetsbibliotekets årsplan for 2024 med tiltak

	Sikre at utstyr og støtteteknologi i våre produksjonslokaler og bibliotek er moderne, tilrettelagte og oppfyller brukernes behov	Innkjøp av nytt utlånsutstyr. Oppdatere oversikt over nåværende utstyr. Lage risikoanalyse og tiltaksplan for utstyr i bibliotekrommet.	Arbeide sammen med ITA, eventuelt også UB Bergen, for å lage en kravspesifikasjon og gjennomføre anbudskonkurranse på nytt utstyr.	H-2024	Avdeling for samlinger	Interne avsetninger til formålet	Arbeidet er i gang, men forsinket pga fravær og behov for ressursperson fra ITA
		Ferdigstille og ta i bruk nytt filmstudio i lokalitetene i Teorifagbygget Hus 1.	Kapasitets- og kvalitetsforbedring, mellom annet relatert til Porteføljegjennomgangen.	V-2024	Result	Interne avsetninger til formålet	
	Gjennom faglig støtte til læringsdesign og tilrettelegging for fleksibel læring skal Universitetsbiblioteket bidra til den løpende utvikling av UiTs studie- og emneportefølje	I samarbeid med de øvrige universitetspedagogiske miljøene ved UiT bistå fagmiljøene i arbeid med læringsdesign knyttet til den iverksatte porteføljefornyelsen.	Oppfølging av forespørsler fra fagmiljøer om workshops og veiledning relatert til læringsdesign og til virkemidler for fleksibel læring og undervisning.	H-2024	Result	Delfinansieres av sentralt avsatte midler til formålet	
	Fremme kritisk tenkning og informasjonsforståelse gjennom generiske undervisningstilbud	Prosjekt sammen med ITA, FUF og Skrivesenteret med å lage en nettside for alle UiT-ressurser for oppgaveskriving.	Maler, eksempelsamlinger, skrive støtte m.m. Etablert ansvarsfordeling for vedlikehold og bruker støtte	H-2024	Avdeling for samlinger og Publikumsavdelingen		

## Universitetsbibliotekets årsplan for 2024 med tiltak

		Fullføre revisjon og promotering av forebygging av plagiatur	Oversettelse av plagiatur til engelsk; legge inn del om KI; promotere internt og eksternt	V-2024	Publikumsavdelingen		Påbegynt. Fullføres til høsten vha små driftsmidler.
		Utvikle mikroemne i informasjonskompetanse	Obligatorisk mikroemne infokomp ihht studieporteføljegjennomgangen	H-2024	Publikumsavdelingen	Delfinansieres av sentralt avsatte midler til formålet	Påbegynt
		Revidere iKomp. Ses i sammenheng med utvikling av mikroemne.	Et oppdatert og utvidet nettkurs så dette tilsvarer minst 1 studiepoeng	H-2024	Publikumsavdelingen		Påbegynt
	Bidra til at UiT er ledende på deling av forskning og forskningsresultater ved å legge til rette for en god infrastruktur for åpen vitenskap"	Revidere RDM-kurstilbudet (RDM: research data management)	Gjennomgang av innhold, format og frekvens, for optimalt læringsutbytte og optimal ressursbruk	H-2024	Publikumsavdelingen		Påbegynt
		Avklare veien videre for Rspace i dialog med ITA og fagmiljøene.	Mer forutsiktbar tilgang til RSpace for brukere + bedre støttetjenester deretter inkl. støtte for registrering av fysiske prøver = flere interesserte til å ta i bruk systemet. Avtalen med UiT går ut i september.	sep.24	Publikumsavdelingen		Påbegynt
		DataverseNO: Fornye CoreTrustSeal-sertifisering. TROLLing: CoreTrustSeal-sertifisering (CoreTrustSeal-	DataverseNO og TROLLing er CoreTrustSeal-(re)sertifisert	V-2024	Publikumsavdelingen		

Universitetsbibliotekets årsplan for 2024 med tiltak

		sertifisering er utløpt og må fornyes.)					
	Utvikle gode fysiske læringsmiljø for studenter på alle UiTs campus, og sikre studenter som følger fleksible studietilbud god infrastruktur for læring	Forbedre UBs tilbud til studenter på fleksible studietilbud	Utvikle og teste undervisningsmodell for nett- og samlingsbaserte studier på utvalgte institutter. Etablere og utvikle samarbeidet mellom UB og folkebibliotekene i Troms og Finnmark. Målet er å tilby gode bibliotekstjenester for studenter på desentraliserte studier der de bor.	H-2024	Publikumsavdelingen		Pågående
	Utvikle et digitalt tjenestetilbud for fagmiljøene i litteraturgjennomgang og systematiske søk	Utarbeide og publisere nettside for strukturerte databasesøk til kunnskapsoppsummeringer	Støtte til litteraturgjennomgang	H-2024	Publikumsavdelingen		Påbegynt. Ferdigstilles før aug.
<b>Talentutvikling og mangfold. Ambisjon: UiT skal være et arnested for utvikling av studenter og ansattes kompetanse og talent, med mangfold som drivkraft og ressurs.</b>	Gjennomgå tjenesteporteføljen med sikte på bedre utnyttelse av ressurser og mer effektiv organisering	Iverksette tiltak basert på den gjennomførte tjenestegjennomgangen i tråd med bibliotekstyrets anbefalinger	Tilpasse aktivitet og tjenester til økonomisk virkelighet	H-2024	Result, Avdeling for samlinger og Publikumsavdelingen		
	Teste nye arbeidsformer som styrker samarbeid på tvers av faggrupper og avdelinger	Gjennomføre og starte evalueringen av forsøksprosjektet med ny avdelingsstruktur.	Vurdere om dagens organisering er OK eller om det bør gjøres endringer	V-2024	Bibliotekdirektøren + øvrig ledelse		

Universitetsbibliotekets årsplan for 2024 med tiltak

		Vurdere flytende samling pilotprosjekt Se på erfaringer fra Harstad, Narvik, Alta pilot	Vurdere hvordan dette påvirker Leganto pensumlister, og vurdere om tiltaket minsker postgang og er gunstig å oppskaleres til flere bibliotek.	H-2024	Avdeling for samlinger		Arbeidet er i gang
	Sikre kontinuerlig forbedring av Universitetsbibliotekets tjenester gjennom internopplæring for egne ansatte	Iverksette skrankeopplæring gjennom innlegg på internseminar og en egen Alma dag. Opplegg ved Internopplæring jevnlig. Lage onboarding checkliste + infopakke for skrankearbeid	Bedre trygghet i skranken for nye medarbeidere og innarbeide rutiner for alle ansatte.	V-2024	Avdeling for samlinger		Arbeidet er i gang
		Etablere nettverk sammen med UiO, NTNU, UiB, OsloMet og en referansegruppe for lokal brukertesting og kompetanseheving innenfor tjenstedesign. Arrangere digitalt seminar i løpet av 2024.	Innarbeide dette som et verktøy i utvikling av tjenestene forøvrig	V-2024	Avdeling for samlinger og Publikumsavdelingen		Utsatt på ubestemt tid pga manglende kapasitet.
	Være en sentral aktør i UiTs arbeid med åpen utdanning og bidra i utvikling av åpne læringsressurser.	Utvikle digitalt mikroemne (basert på Startpakka OsloMet CC) i akademisk skriving i sammenheng med porteføljegjennomganger.	Mål at studenter skal bli bedre i akademisk skriving. Og at det blir et tilbud for hele universitetet, lett å bruke og i god tandem med iKomp.	H-2024	Publikumsavdelingen	Delfinansieres av sentralt avsatte midler til formålet	

Universitetsbibliotekets årsplan for 2024 med tiltak

	Tilby en helhetlig og samordnet kursportefølje for kvalifisering og kompetanseutvikling på undervisnings- og veiledningsfaglige områder	Gjennomføre et videreutviklet tilbud om kompetanseutvikling innen feltet studieprogramledelse, tilpasset nye rammer for arbeid med studieprogramledelse og med kursgjennomføring både vår og høst	Utprøving og evaluering av revidert modell for kompetanseutvikling for studieprogramledere, med tanke på videreføring eller videreutvikling.	H-2024	Result		
		Starte utvikling av et kompetanseutviklingstilbud innen veiledning av mastergradsstudenter.	Tilbud om kompetanseutvikling for veiledere av mastergradsstudenter, samt forskning spesifikt på feltet. Tilsetting av stipendiat innen fagområdet.	V-2024	Result		
	Gi faglig støtte til UiTs satsing på meritterte undervisere blant annet gjennom etablering av et utdanningsfaglig akademi	Utvikle en faglig infrastruktur for en permanent meritteringsordning for fremragende undervisere, mellom annet med etablering av et «Pedagogisk akademi».	Etablering av en struktur for forankring av den utdanningsfaglige siden av meritteringsarbeidet ved UiT	V-2024	Result	Midler fra UiT Talent	