

## SAKSFRAMLEGG

---

Til:  
Studieutvalget ved Det juridiske fakultet

Møtedato:  
24.05.2024

Sak:

Forslag om oppretting av nytt emne JUR-1005 «Pathways to a healthier planet: New approaches through creativity and experiential learning» fra og med våren 2025

### Innstilling til vedtak:

1. Studieutvalget anbefaler at emnet JUR-1005 «Pathways to a healthier planet: New approaches through creativity and experiential learning» opprettes og tilbys fra og med våren 2025.
2. Studieutvalget vedtar vedlagte emnebeskrivelse, gjeldende fra og med våren 2025, under forutsetning av at emnet blir opprettet og med eventuelle merknader som fremkommer i møtet.

### Bakgrunn:

Forslag til oppretting av nytt emne JUR-1005 "Pathways to a healthier planet: New approaches through creativity and experimental learning" er meldt inn 04.04.2024 av forsker Margherita Paola Poto. Prodekan for utdanning, førsteamanuensis Signe Veierud Busch støtter forslaget. Forslag til emnebeskrivelse for emnet er vedlagt (jf. vedlegg 1). Det foreslås at emnet opprettes fra og med våren 2025.

Sett hen til [Reglement for Studieutvalget](#) punkt 2.1 til 2.3 er det er det fakultetsstyret som formelt oppretter nye emner. Studieutvalget som programstyre for fakultetets studieprogram har i slike saker en rådgivende funksjon overfor styret, og bes derfor om å gi sin anbefaling i denne saken. Dersom forslaget vedtas, vil studieadministrasjonen opprette emnet i EpN før UiTs frist for dette 1. september 2024. Forslagsstiller presiserer at forslag om oppretting av pensum vil bli fremmet i tråd med gjeldende regler og i god tid innen 1. november 2024, som er UiTs frist for at pensum publiseres for studentene i pensumsystemet Leganto til semesterstart.

### Vurdering:

Det foreslåtte emnet er finansiert med såkornsmidler fra The European University Alliance for Global Health (EUGLOH), en universitetsallianse som UiT Norges arktiske universitet er partner i.

Finansieringen ble innvilget 3.mars 2024, og involverer Det juridiske fakultet og Institutt for geovitenskap UiT Norges arktiske universitet og Universitetet i Hamburg. Emnet vil dermed bli et EUGLOH-emne, som tilbys alle studenter tilknyttet et av universitetene i alliansen.

Emnet er på 5 studiepoeng, og alle undervisningsaktiviteter og vurderingsformer vil bli gjennomført digitalt. Det faglige nivået er på grunnutdannings/bachelornivå, og opptakskravet er generell studiekompetanse (GSK). Antallet studenter er av gruppeinndelings- og ressurs hensyn satt til maksimalt 50 studenter.

Eksamensformen (prøvingsformen) er todelt. Første del består av en hjemmeeksamen av 7 dagers varighet, og som studentene skriver som et gruppearbeid. Det er per i dag ikke satt en ordgrense. Den andre delen består av en individuell muntlig eksamen på 25 minutter, der studentene først presenterer prosjektet som er redegjort for i gruppearbeidet og deretter utspørres om prosjektet i 10 minutter. Den skriftlige delen av eksamen teller 50% og den muntlige eksamensdelen teller 50% av endelig karakter. Karakterskalaen A-F benyttes. For å gå opp til eksamen må studentene gruppevis gjennomføre ett obligatorisk arbeidskrav, utformet som en prosjektbeskrivelse.

Undervisning og sensur som tilbys i emnet deles likt mellom universitetene, og er finansiert av EUGLOH-prosjektet. Forslaget til oppretting av dette emnet vurderes som en god ressursutnyttelse, men det gjøres oppmerksom på at fakultetet må foreta en vurdering av om emnet fortsatt kan tilbys etter at finansieringsperioden for prosjektet utløper.

I henhold til [UiTs kvalitetssystem for utdanning](#) har fakultet selv myndighet til å opprette emner. I den forbindelse presiseres et ansvar for å sikre at emneporteføljen er tilpasset studieprogramporteføljen for øvrig, både med hensyn til relevans, god ressursutnyttelse og strategiske målsettinger. Fakultetets rolle som deltaker i UiTs mål om å «Utvikle kunnskap, metoder og virkemidler for å løse store samfunnsutfordringer», samt å «Fremme tverrfaglighet, samskaping og innovasjon» er fremhevet i fakultetets årsplan for 2023 ([FS 13/23](#)), og det foreslåtte emnets profil synes å være et godt tilskudd til å fylle disse rollene. Det er også av høy strategisk verdi for UiT som utdanningsinstitusjon å bidra som kunnskapsleverandør i EUGLOH-alliansen.

I tillegg til å være godt forankret i fakultetets strategiske målsetninger, fremstår forslaget om å opprette emnet JUR-1005 «Pathways to a healthier planet: New approaches through creativity and experiential learning» som relevant og gjennomførbart, uten at det gir store kostnadmessige utslag for fakultetet. Det anbefales derfor at Studieutvalget vedtar vedlagte emnebeskrivelse, gjeldende fra og med våren 2025 med eventuelle merknader som fremkommer i møtet.

Signe Veierud Busch  
prodekan utdanning

Kristin Lagesen  
seksjonsleder

Saksbehandler:  
Jørgen Ytreberg, seniorrådgiver

*Dokumentet er elektronisk godkjent og krever ikke signatur*

Vedlegg

- 1 Forslag til emnebeskrivelse for JUR-1005 «Pathways to a healthier planet: New approaches through creativity and experiential learning»