

Risikovurdering og tiltak

Risikostyring skal være integrert i både den overordna langtidsplanen og de strategiske langtidsplanene og skal gi ledelsen på de ulike enhetene innsikt i hvilke forhold som kan påvirke ambisjonene negativ og dermed også grunnlag for å ta stilling til hvilke tiltak som skal prioriteres. Tiltakene for å redusere riskobilde innarbeides i de årlige årsplanene/-budsjettene og en samlet strategisk risikovurdering presenteres i årsrapporten det enkelte år.

Risiko* vurderes ut fra:

	Liten risiko
	Moderat risiko
	Høy risiko

Prioritert område	Risikofaktorer	Risiko	Tiltak
1. Arktis og nordområdene:			
UiT skal være internasjonalt ledende på kunnskap og kompetanse om og for Arktis og nordområdene.			
1.1 Utvikle flere ledende fagmiljøer i front av den internasjonale kunnskapsutviklingen			
1.1.1	Risiko er i første rekke knyttet til at fakultetet må være restriktivt i forhold til nyansettelser på grunn av usikre økonomiske prognoser. Det kan bety tap av talenter og muligheter		Utarbeide gode prognoser for langtidsbudsjetten og effektivisere utdanningsporteføljen.
1.1.2	Et arbeid som er godt i gang, hvor vi har en jevn økning i synlighet		Fortsatt god kontakt med næringsliv
1.1.3	Risiko ligger i første rekke i om Staten bevilger midler for å oppgradere bygningsmasse i Ny-Ålesund. Det er betydelig ekstra kostnader for studenter å tilbringe semestre ved UNIS, som kan gjøre rekrutteringen vanskeligere.		Øke antall søknader på prosjekter med fokus på Svalbard og bidra til at flere studieprogram har nytte av både UNIS og Svalbard generelt.
1.2 Videreutvikle attraktive utdanningstilbud tilpasset nærings- og samfunnsliv i nord			
1.2.1	Instituttene og fagansatte har lagt gode planer for at porteføljen blir mer effektiv, slik at det skal kunne frigjøres ressurser til annen aktivitet.		Planen må gjennomføres etter intensjonen.
1.2.2	Det kontinuerlige arbeidet må ikke bremses, og det planlagte emnet i Realfagspraksis må inkluderes i de fleste studieprogram.		Følge opp i Porteføljegjennomgangen
1.2.3	Evne til å nå ut til arbeidslivet og skoleverket		Benytte flere dialogarenaer og bruke Skolelaboratoriet i Realfag aktivt opp mot skoleledere og elever.
1.3 Styrke kompetanse om og for samiske og kvenske forhold			
1.3.1	Finansiering av FoU-prosjekter		Stimulere relevante FoU-miljø
1.3.2	Tilstrekkelig sentrale emner som naturlig kan ta opp disse spørsmålene		Porteføljegjennomgangen
1.4 Være en pådriver for samarbeid i Arktis og nordområdene			
1.4.1	Tilstrekkelig med interesserte partnere og tilgjengelig utlysninger		Oppsøke og bli kjent med potensielle partnere - delegasjonsreiser
1.4.2	Redusert interesse hos samarbeidende partnere		Forberede etablering av FFI i Tromsø
1.4.3	For lite relevante aktiviteter i våre fagmiljøer i fht Andøya Space. Tilstrekkelig med incentiver for studenter til å gjennomføre en andel av sine studier på UNIS.		Lage møteplasser hvor fagmiljøene kommer i diskusjon med Andøya Space. Stipendordninger for UNIS-opphold.

Prioritert område	Risikofaktorer	Risiko	Tiltak
2. De store samfunnsutfordringene: UiT skal bidra til nyskapende, demokratiske og bærekraftige løsninger på store samfunnsutfordringer.			
2.1 Praktisere åpen vitenskap			
2.1.1	Tilstrekkelig tilgjengeliggjøring av forskningsdata		Kontinuerlig bevisstgjøring og synliggjøring av muligheter for deling
2.1.2	Liten interesse fra undervisere til å gjøre sitt materiale åpent, samt ikke gode nok infrastruktur/delingsplattformer.		Utarbeide incentivordninger
2.2 Utvikle kunnskap, metoder og virkemidler for å løse store samfunnsutfordringer			
2.2.1	Det er aktive miljøer innen alle disse områdene slik at risikoen ligger i evt. begrensninger i ekstern finansiering og svak rekruttering til studier		Løpende vurderinger
2.2.2	Kapasitet til å utvikle modeller og evne til sambruk av infrastruktur		Synliggjøring av besparelser
2.2.3	Sterk konkurranse fra andre deler av landet		Skaffe allianser i Nord-Norge
2.2.4	Manglende interesse hos instituttene		Fortsette med jevnlig dialogmøter med de mest relevante instituttene
2.2.5	Manglende tilslag på søknad om KI-senter		Gjennomgå den interne FoU-satsingen på KI og treffe avbøtende tiltak om et KI-senter ikke legges til UiT.
2.3 Fremme tverrfaglighet, samskaping og innovasjon			
2.3.1	Ingen vesentlige risikofaktorer		Gjennomføre planer
2.4 Styrke kapasitet og omstillingsevne			
2.4.1	Kapasitet til gjennomføring av endringer og utfordringer med å legge ned emner		Sette av strategiske budsjetter til gjennomføring
2.4.2	Reduksjon i antall/for få søknader mot Horizon		Kartlegge forskningsmiljøenes utfordringer og sette inn relevante tiltak
2.4.3	Budsjettreduksjon i et omfang som ikke lar seg håndtere uten å redusere antall ansatte.		Sterkt søkelys på å øke inntektene, og tilbakeholdenhet i nytilsetninger

Prioritert område	Risikofaktorer	Risiko	Tiltak
3. Talentutvikling og mangfold			
UiT skal være et arnested for utvikling av studenter og ansattes kompetanse og talent, med mangfold som drivkraft og ressurs.			
3.1 Utvikle, tiltrekke og beholde talenter			
3.1.1	Vanskelig å oppnå jevn kjønnsbalanse innen enkelte fag		Arbeide frem nye virkemidler og støtte incentiver fra studenter og/eller ansatte.
3.1.2	Manglende kapasitet hos ledere for å følge opp		Utarbeide detaljerte fremdriftsplaner med bidrag fra støtteapparatet.
3.1.3	Utredningen kan konkludere med at dette ikke er en riktig strategi for fakultetet.		Utredning av forskerlinje eller et hounorsprogram
3.2 Rekruttere og utruste studenter som lærer hele livet			
3.2.1	Pågående arbeid som kan begrenses av kapasitet, infrastruktur og økonomiske ressurser		Løpende vurderinger
3.2.2	Pågående arbeid		Løpende vurderinger
3.2.3	Studentenes tilgang til KI-verktøy kan være utfordrende i vurderingen av prestasjoner.		Videreutvikle vurderings- og læringsformer
3.3 Prioritere kunnskapsutvikling og innovativ formidling som fremmer mangfold			
3.3.1	Manglende kapasitet og/eller engasjement hos fagansatte		Benytte UiT sitt mentoringopplegg for «Innovative formidling».
3.3.2	Planen må utarbeides		Oppfølging
3.4 Videreutvikle UiT sine arbeids- lærings- og studiemiljøer			
3.4.1	Manglende opplæring i bruk av digitale verktøy,		Systematisk kursing av ansatte.
3.4.2	Stort arbeidspress på faglig ansatte, utbrenthet		Tydelige ledere som bidrar til prioritering og går foran som gode eksempler
3.4.3	Flytting av fagmiljøer fra SIVA Innovasjonssenter blir ikke mulig		Sette inn avbøtende tiltak