

Høst 2015

JUR-3612 Prosedyrekonkurranse - 15 stp

Ansvarlig fakultet

Det juridiske fakultet

Emnetype

Prosedyrekonkurranse er et enkeltemne på masternivå, og tilbys i høstsemesteret.

Emnebeskrivelsen må se i sammenheng med Studieplan for graden Master i rettsvitenskap ved Universitetet i Tromsø - Norges arktiske universitet, Fagplan for femte avdeling ved masterstudiet i rettsvitenskap ved Universitetet i Tromsø - Norges arktiske universitet og Reglementet for den valgfrie delen av masterstudiet i rettsvitenskap ved Universitetet i Tromsø - Norges arktiske universitet.

Innhold

Spesialfaget bygger videre på de kunnskaper og ferdigheter studentene har tilegnet seg gjennom de øvrige avdelinger. I den ordinære undervisningen inngår både prosedyretrening og andre muntlige presentasjoner. I spesialfaget skal studentene bygge videre på allerede akkumulerte ferdigheter i muntlig presentasjon av juridisk argumentasjon. Spesialfaget forutsetter videre at studentene har tilegnet seg de grunnleggende prinsipper i faget sivilprosess. Spesialfaget omhandler evnen til muntlig fremstilling av juridisk argumentasjon for en norsk eller internasjonal domstol. Hovedformålet er at studentene på en forsvarlig måte skal kunne gi dommerne det nødvendige grunnlag for å treffe en korrekt avgjørelse. Herunder skal studentene evne å formulere problemstillingene ut fra det oppgitte faktum, fremstille argumentasjonen systematisk og pedagogisk, samt legge ned en korrekt påstand. I faget inngår også forståelse for den kultur og kutyme som opptreden i en rettssal innebærer. Spesialfaget Prosedyrekonkurranse vil også ha et fagspesifikt innhold avhengig av hvilken prosedyrekonkurranse studentene deltar i. Ofte vil temaet være internasjonalt, som menneskerettigheter, men dette er ikke et krav.

Søknadsfrist

1. juni for emner som tilbys i høstsemesteret. 1. desember for emner som tilbys i vårsemesteret.

Opptakskrav

Emnet kan tas av fakultetets studenter som en del av den valgfrie delen på femte avdeling, jf. Studieplan for graden Master i rettsvitenskap ved Universitetet i Tromsø, punkt 4. Andre kan etter søknad gis opptak til emnet, jf. Reglement for den valgfrie delen av masterstudiet i rettsvitenskap (reglementet) § 5. For fakultetets studenter forutsetter opptak til emnet bestått tredje avdeling master i rettsvitenskap, jf. Reglementet § 6 nr. 3.

Hva lærer du

Kunnskap:

Etter bestått spesialfag harskal studenten ~~ha~~:

- Avansert kunnskap om teori for prosedyreteknikk. Herunder inngående kunnskap om problemformulering, argumentasjonsteknikk og påstandsformulering.
- Avansert kunnskap om rettssalskulturen for den type sak de er bedt om å føre. Herunder inngående kunnskaper om hvilken opptreden som er forventet av en prosessfullmektig på det enkelte trinn av saken.
- Avansert kunnskap om det konkrete rettsspørsmål som det skal prosederes over, for eksempel ytringsfrihet, hvis dette er tema for prosedyrekonkurransen.
- ~~Inngående God~~ kunnskap om problemstillingens større kontekst, for eksempel menneskerettigheter hvis problemstillingen er ytringsfrihet.
- ~~Inngående God~~ kunnskap om prosessreglene for den type sak de skal føre.
- ~~Inngående God~~ kunnskap om aktørene i saken, herunder partenes perspektiv på selve prosessen.

Ferdigheter:

Etter bestått spesialfag kanskal studenten ~~kunne~~:

- Bringe inn og få fremdrift i en sak for domstolen.
- Vite hvordan man opptrer ovenfor en dommer og andre aktører i en rettssal.
- Fremstille ~~og kommunisere~~ det rettslige innholdet i en sak slik at den gir et forsvarlig avgjørelsesgrunnlag, herunder kunne legge ned en korrekt påstand.
- Argumentere på en rettslig overbevisende måte, herunder balansere partens interesse med det juridisk forsvarlige.
- Ha forståelse for hvordan en rettsprosess påvirker partene (de sivile).
- Bruke tilegnede kunnskaper til å holde seg faglig oppdatert fremover og til å videreutvikle sine ferdigheter innenfor faget prosedyre.
- Identifisere og reflektere over yrkesetiske dilemma som arbeid overfor en domstol kan lede til.

Generell kompetanse:

Etter bestått spesialfag kan studenten:

- Benytte sin avanserte kunnskap for å gjennomføre komplekse arbeidsoppgaver og prosjekter.
- Kommunisere det rettslige innholdet i en sak slik at den gir et forsvarlig avgjørelsesgrunnlag, herunder kunne legge ned en korrekt påstand.

~~Se for øvrig Studieplan for graden Master i rettsvitenskap ved Universitetet i Tromsø, pkt. 1, siste avsnitt.~~

Undervisnings- og eksamensspråk

Undervisnings- og eksamensspråket er som hovedregel norsk.

Undervisning

Fakultetet tilbyr ikke undervisning i emnet. Arbeidsform: Arbeidsformen avhenger av hvilken prosedyrekonkurransen studentene deltar i. Enkelte prosedyrekonkurranser gir en nokså utførlig innledning til de aktuelle problemstillinger, mens andre konkurranser stiller større grad til en selvstendig tilnærming. Alle konkurransene er uansett case-basert, dvs. at studentene skal føre en hypotetisk sak utfra et forhåndsdefinert faktum. Ved dette arbeidet mottas veiledning fra jurister med erfaring fra domstolene, enten som dommer eller advokat. Fakultet oppnevner ikke veiledere. At slik veiledning er mottatt, er et vilkår for at prosedyrekonkurransen skal godkjennes som spesialfag. Studentene vil også få tilbakemeldinger fra de som opptrer som dommere i prosedyrekonkurransen.

Eksamen

Eksamensformen er en muntlig presentasjon av det prosedyreinnlegg som er avholdt under prosedyrekonkurransen. Sensorene vil også ha anledning til å stille spørsmål til kandidatene. Vurderingsuttrykket er bestått/ikke bestått. Kandidater som fremstiller seg til eksamen i spesialfag og blir bedømt til ikke bestått, har rett til å kontinuere, jf. Forskrift for eksamener ved Universitetet i Tromsø § 22. Arbeidskrav: Studentene må ha deltatt i en prosedyrekonkurranse nasjonal eller internasjonal og de må ha mottatt veiledning i den anledning. Liste over godkjente prosedyrekonkurranser finner dere [her](#).

Pensum

Pensum kan variere, og studentene forventes å kunne sette seg inn i pensum skrevet på både nordiske språk og engelsk. Pensum er ikke forhåndsdefinert da det er avhengig av hvilken prosedyrekonkurranse konkurranse studentene deltar i.

Undervisning Høst 2015

Fakultetet tilbyr ikke undervisning i emnet. Fakultetet tilbyr ikke undervisning i emnet. Arbeidsform: Arbeidsformen avhenger av hvilken prosedyrekonkurranse studentene deltar i. Enkelte prosedyrekonkurranser gir en nokså utførlig innledning til de aktuelle problemstillinger, mens andre konkurranser stiller større grad til en selvstendig tilnærming. Alle konkurransene er uansett case-basert, dvs. at studentene skal føre en hypotetisk sak utfra et forhåndsdefinert faktum. Ved dette arbeidet mottas veiledning fra jurister med erfaring fra domstolene, enten som dommer eller advokat. Fakultet oppnevner ikke veiledere. At slik veiledning er mottatt, er et vilkår for at prosedyrekonkurransen skal godkjennes som spesialfag. Studentene vil også få tilbakemeldinger fra de som opptre som dommere i prosedyrekonkurransen.