

En kandidat med fullført kvalifikasjon skal ha følgende totale læringsutbytte definert i kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse:

## KUNNSKAP

Bachelor (1. syklus)	Master (2. syklus)	Ph.d. (3. syklus)
Kandidaten...	Kandidaten...	Kandidaten...
- har bred kunnskap om sentrale temaer, teorier, problemstillinger, prosesser, verktøy og metoder innenfor fagområdet	- har avansert kunnskap innenfor fagområdet og spesialisert innsikt i et avgrenset område	- er i kunnskapsfronten innenfor sitt fagområde og behersker fagområdets vitenskapsteori og/eller kunstneriske problemstillinger og metoder
- kjenner til forsknings- og utviklingsarbeid innenfor fagområdet	- har inngående kunnskap om fagområdets vitenskapelige eller kunstfaglige teori og metoder	- kan vurdere hensiktsmessigheten og anvendelsen av ulike metoder og prosesser i forskning og faglige og/eller kunstneriske utviklingsprosjekter
- kan oppdatere sin kunnskap innenfor fagområdet	- kan anvende kunnskap på nye områder innenfor fagområdet	- kan bidra til utvikling av ny kunnskap, nye teorier, metoder, fortolkninger og dokumentasjonsformer innenfor fagområdet
- har kunnskap om fagområdets historie, tradisjoner, egenart og plass i samfunnet	- kan analysere faglige problemstillinger med utgangspunkt i fagområdets historie, tradisjoner, egenart og plass i samfunnet.	

## FERDIGHETER

Bachelor (1. syklus)	Master (2. syklus)	Ph.d. (3. syklus)
Kandidaten...	Kandidaten...	Kandidaten...
- kan anvende faglig kunnskap og relevante resultater fra forsknings- og utviklingsarbeid på praktiske og teoretiske problemstillinger og treffe begrunnede valg	- kan analysere eksisterende teorier, metoder og fortolkninger innenfor fagområdet og arbeide selvstendig med praktisk og teoretisk problemløsning	- kan formulere problemstillinger for, planlegge og gjennomføre forskning og faglig og/eller kunstnerisk utviklingsarbeid
- kan reflektere over egen faglig utøvelse og justere denne under veiledning	- kan bruke relevante metoder for forskning og faglig og/eller kunstnerisk utviklings-	- kan drive forskning og faglig og/eller kunstnerisk utviklingsarbeid på høyt

	arbeid på en selvstendig måte	internasjonalt nivå
<ul style="list-style-type: none"> <li>- kan finne, vurdere og henvise til informasjon og fagstoff og framstille dette slik at det belyser en problemstilling</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kan analysere og forholde seg kritisk til ulike informasjonskilder og anvende disse til å strukturere og formulere faglige resonnementer</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kan håndtere komplekse faglige spørsmål og utfordre etablert kunnskap og praksis på fagområdet</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- kan beherske relevante faglige verktøy, teknikker og uttrykksformer</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kan gjennomføre et selvstendig, avgrenset forsknings- eller utviklingsprosjekt under veiledning og i tråd med gjeldende forskningsetiske normer</li> </ul>	

## GENERELL KOMPETANSE

Bachelor (1. syklus)		
Master (2. syklus)		
Ph.d. (3. syklus)		
<i>Kandidaten...</i>	<i>Kandidaten...</i>	<i>Kandidaten...</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- har innsikt i relevante fag- og yrkesetiske problemstillinger</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kan analysere relevante fag-, yrkes- og forskningsetiske problemstillinger</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kan identifisere nye relevante etiske problemstillinger og utøve sin forskning med faglig integritet</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- kan planlegge og gjennomføre varierte arbeidsoppgaver og prosjekter som strekker seg over tid, alene og som deltaker i en gruppe, og i tråd med etiske krav og retningslinjer</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kan anvende sine kunnskaper og ferdigheter på nye områder for å gjennomføre avanserte arbeidsoppgaver og prosjekter</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kan styre komplekse tverrfaglige arbeidsoppgaver og prosjekter</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- kan formidle sentralt fagstoff som teorier, problemstillinger og løsninger både skriftlig, muntlig og gjennom andre relevante uttrykksformer</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kan formidle omfattende selvstendig arbeid og behersker fagområdets uttrykksformer</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kan formidle forsknings- og utviklingsarbeid gjennom anerkjente nasjonale og internasjonale kanaler</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- kan utveksle synspunkter og erfaringer med andre med bakgrunn innenfor fagområdet og gjennom dette bidra til utvikling av god praksis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kan kommunisere om faglige problemstillinger, analyser og konklusjoner innenfor fagområdet, både med spesialister og til allmenheten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kan delta i debatter innenfor fagområdet i internasjonale fora</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- kjenner til nytenkning og innovasjonsprosesser</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kan bidra til nytenking og i innovasjonsprosesser</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kan vurdere behovet for, ta initiativet til og drive innovasjon</li> </ul>