

Kvalitetsrapport for Profesjonsstudiet medisin

Mal for rapportering av utdanningskvalitet for studieåret 2016

Bruk av malen:

- Spørsmålene besvares i malen.
- Rapporteringen på de ulike spørsmålene bør være kort og konkret.

1. Gjennomføring og frafall i studieprogram

- a) Vi ber om tilbakemelding på gjennomstrømming og frafall i studieprogram.
Hvilke tiltak brukes for å nå KD sine krav?

På medisin kull-16 er følgende talldata for frafall registrert:

- Sluttet: 2 stk
- Reservert studieplass til høst 17: 2 stk
- Trukket/ inndratt/ ikke møtt: 24 stk

- b) Hvilke tiltak kunne være nyttig for å øke gjennomstrømmingen og å forhindre frafall?

Forlenge fadderordningen med kontaktperson utover høsten, sosiale arrangement for nytilflyttede studenter (evt alle), individuelle samtaler med egen «bookingside» for studenter.

2. Utviklingsprosjekter

Vi ber om tilbakemelding på instituttens tiltak, problemstillinger, eventuelle opplærings- eller kompetanse-behov i tilrettelegging for arbeid med pedagogisk utvikling jf. *Handlingsplan for pedagogisk utviklingsarbeid* ved det helsevitenskapelige fakultet innenfor følgende områder:

- a) Tverrprofesjonell samarbeidslæring (TPS)

6.årsstudentene i medisin deltar i INTERSIM sammen med sykepleie- og radiografistudenter. Utfordringen ligger i hovedsak i å finne tidspunkt i timeplanen som passer for alle de tre studentgruppene.

- b) Forskning og fagutvikling innen utdanning

- *Det er flere prosjekter innen utdanningsforskning både blant studenter og vitenskapelig ansatte, blant annet der man sammenligner gammel og ny studieplan på medisin.*
- *Emne- og delemneledere innenfor Profesjonsstudiet medisin inviteres hvert år til å delta på AMEE- konferansen.*

c) Digital eksamen

For våren 2017 er det meldt inn ønske om digital eksamen i tre av emnene på medisinstudiet. Det er satt opp tidspunkt for opplæring i Wiseflow i samarbeid med Avdeling for utdanning.

d) Bruk av digital teknologi i undervisning for å fremme studentaktiv læring

e) I januar 2016 fusjonerte UiT med Høgskolene i Harstad og Narvik, og siden tilbyr Helsefak sine utdanninger på fire campus. Hvilke behov for læringsfremmende digitale verktøy ser studieprogrammene for å kunne møte disse krav? Tilfredsstiller dagens infrastruktur studieprogrammenes behov for å kunne møte disse krav?

Fra og med høsten 2017 går undervisningen på 6. studieår av medisin på tre steder: Tromsø, Bodø og Hammerfest. Det meldes inn følgende behov:

- *Strategi for:*
 - 1) *hvordan vi skal bruke læringsfremmende digitale verktøy*
 - 2) *Hvilke digitale verktøy det skal være*
 - 3) *Hvordan disse skal brukes*
 - 4) *Ressurser/tech-support til å følge opp det vi skal bruke*
- *Tilgjengelige løsninger for digital samhandling på alle arbeidsstasjoner og mange undervisningsrom*
- *Muligheter for å ta opp forelesninger*
- *Vilje og midler til å bytte ut utstyr som ikke virker godt nok, for eksempel i møterom der de som deltar via Skype ikke hører resten av møtedeltakerne godt nok*

3. Praksis i utdanningen

For de fleste studieprogram ved Helsefak foregår en stor del av utdanningen i praksis. Hvilke utfordringer møter studieprogrammene i praksisfeltet?

Allmennlegene ønsker bedre betaling for veiledningen.

Innføringen av fire uker psykiatripraksis på 5. studieår har ført til en mer komplisert praksislogistikk og en del misnøye blant de lokale sykehuskoordinatorene. Den nye logistikken medfører blant annet at obligatorisk undervisning på sykehusene må gjennomføres tre ganger i stedet for to.

Psykiatripraksisen kjøres for første gang i fullskala studieåret 2016/2017. Studentene melder om for få arbeidsoppgaver på enkelte av DPSene.

4. Internasjonalisering

Etter at forsknings- og utdanningsmeldingen for studieåret 2015 ble lagt fram for universitetsstyret, kom det et klart styringssignal om internasjonalisering av studier: «Fjorårets styringssignal om at hvert studieprogram skal ha minimum to avtaler med kvalitetssikrede utvekslingsstilbud står ved like for de enhetene som ikke har oppfylt målet. I tillegg skal hvert studieprogram i løpet av 2016 ha minst én utvekslingsavtale med navngitte emner som er utredet og godkjent av studieprogramstyret. Emnene skal som generell regel være de eneste valgbare emnene innen en gitt avtale.»

Instituttene bes om en tilbakemelding om alle studieprogram tilsvarer dette krav.

Dersom studieprogram ikke har tilstrekkelig antall utvekslingsavtaler, samt minst en avtale med godkjente emner, ønsker fakultetet en tilbakemelding hvordan kravet skal innfris i løpet av 2017.

På Profesjonsstudiet medisin er høsten 4. studieår Internasjonalt semester, der studentene kan reise ut og utenlandske studenter kan komme til Tromsø. Det er derfor noe begrenset hvilke emner som kan være mulig for studentene å ta i utlandet, da emnene må tilsvare det som undervises på Internasjonalt semester.

Profesjonsstudiet medisin har både utvekslingsavtaler gjennom Erasmuprogrammet (Europa - 15 avtaler), Nordplusnettverket (Norden - 16 medlemmer) samt bilaterale avtaler andre steder i verden (6 avtaler). Innenfor Erasmusprogrammet og de bilaterale avtalene er det faglige innholdet i emner/praksis godkjent før avtalene ble signert. Innenfor Nordplusnettverket er det ikke alle universitetene som tilbyr relevante emner på høstsemesteret, så våre medisinstudenter kan ikke reise til alle universitetene som er medlemmer i nettverket.

Høsten 2016 var det 35 medisinstudenter som reiste på utveksling til totalt 13 ulike universiteter.

5. Evalueringsrutiner

a) Hvilke evalueringsrutiner finnes det ved instituttet (evalueringsformer, hyppighet, oppfølging mv.)?

- *Questback*
- *Evalueringsmøte med hele kullet*
- *Evalueringsmøte med kulltillitsvalgte*

Det er lagd en plan for evaluering av emner og delemner på Profesjonsstudiet medisin for perioden 2013- 2024. Delemner og emner evalueres både i Studieplanutvalget og Programstyret medisin, med to til tre års mellomrom.

b) Hvordan gjøres evalueringsresultatene kjent for studenter og andre?

Evalueringsrapportene legges ut på Fronter både til kullet som har gjort evalueringen, samt kullet som skal ta aktuelt emne/delemne neste studieår.

Emneleder/delemneleder tar tilbakemeldingene med seg tilbake til sine fagmiljøer.

Sakspapirer og møtereferater fra Programstyret medisin legges ut på UiTs nettsider.

c) Hvordan følges andre tilbakemeldinger opp? (f.eks. studiebarometeret, kandidatundersøkelser, tilbakemeldinger fra enkeltstudenter mv.)

Slike tilbakemeldinger tas opp i Studieplanutvalget og Programstyret medisin.