



STUDIEBAROMETERET (/no) (<http://www.nokut.no>)

Oppdatert med 2016-tall 6. februar

Hvordan bruke portalen (<http://www.nokut.no/Hvordan-bruke-Studiebarometeret-no>)

Om Studiebarometeret (<http://www.nokut.no/no/Om-Studiebarometeret/>)

Bokmål

Rettsvitenskap (jus) - master (5-årig) - detaljert

Master, UiT - Norges arktiske universitet

Hjemmeside: <http://uit.no/> (<http://uit.no/>)

Antall respondenter: 208 (60%)

Tallene er fra 2016

[Tilbake til oversikten \(/no/Sammenligne/1130_IMA-JUS\)](/no/Sammenligne/1130_IMA-JUS)

Overordnet tilfredshet

I hvilken grad er du enig i de følgende påstandene:

Skala: 1-5 (1 = ikke enig og 5 = helt enig)

	Gj.snitt	St.avvik	Totalt antall svar	Svarfordeling i prosent					
				1	2	3	4	5	Vet ikke
Jeg går på det studieprogrammet jeg helst ville gå på	4,7	0,73	204	0	2	6	15	75	1
Jeg er, alt i alt, fornøyd med studieprogrammet jeg går på	4,3	0,90	204	0	4	15	28	51	1

Forventninger til studentene

I hvilken grad er du enig i de følgende påstandene:

Skala: 1-5 (1 = i liten grad og 5 = i stor grad)

Spørsmålene er nye i 2016

	Gj.snitt	St.avvik	Totalt antall svar	Svarfordeling i prosent					
				1	2	3	4	5	Vet ikke
Ansatte stiller klare forventninger til meg som student	3,9	1,07	203	4	7	15	38	35	1
De faglig ansatte forventer at jeg stiller forberedt til organiserte læringsaktiviteter	4,3	0,86	203	0	4	11	33	51	0
De faglig ansatte forventer at jeg deltar aktivt i organiserte læringsaktiviteter	4,1	1,01	203	2	4	18	30	45	0
De faglig ansatte har høye faglige ambisjoner på vegne av meg som student	3,8	1,06	203	2	9	19	35	29	5

Tidsbruk

Det ble gjort endringer i disse spørsmålene i 2014, derfor viser vi ikke data for 2013. NB!

Tallene inkluderer hel- og deltidssstudenter. Omtrent hvor mange timer per uke (i gjennomsnitt i semesteret) brukes på...:

	Gj.snitt	St.avvik	Totalt antall svar	Svarfordeling i prosent					
				0	1-10	11-20	21-30	31-40	Over 40
Ikke-organisert studieinnsats (inkludert frivillig samarbeid med andre studenter)	30,2	11,68	189	-	7	18	37	28	11
Læringsaktiviteter organisert av institusjonen	9,2	4,77	189	2	81	14	3	-	-

Motivasjon

I hvilken grad er du enig i de følgende påstandene:

Skala: 1-5 (1 = ikke enig og 5 = helt enig).

	Gj.snitt	St.avvik	Totalt antall svar	Svarfordeling i prosent					
				1	2	3	4	5	Vet ikke
Jeg er motivert for studieinnsats	4,1	0,91	203	1	3	19	38	38	0
Jeg benytter meg av de organiserte læringsaktivitetene som tilbys	4,1	1,21	203	5	8	13	19	53	1
Jeg møter godt forberedt til undervisningen	4,0	0,87	203	0	5	18	42	33	0
Jeg opplever at min studieinnsats er høy	4,0	0,95	203	1	6	20	37	36	-

Praksis

Hvor tilfreds er du med:

Skala (0-5): 0=brukes ikke, 1 =i liten grad og 5=i stor grad. Verdien 0 («Brukes ikke») fremkommer ikke i tabellen, men er med i utregningen av gjennomsnittsverdiene og standardavviket. NB! I noen faggrupper (utdanningsgrupper) har bare noen få studieprogrammer praksis.

	Gj.snitt	St.avvik	Totalt antall svar	Svarfordeling i prosent					
				1	2	3	4	5	Vet ikke
Hvordan institusjonen forberedte deg på praksisopplæring	3,4	1,13	75	8	11	27	39	16	-
Kommunikasjonen mellom praksissted og høyskole/universitet	3,4	1,12	75	5	16	25	35	16	3
Tilbakemeldingene underveis i praksis	3,5	1,31	75	9	13	23	24	31	-
De faglige utfordringene i praksisopplæring	4,0	1,15	75	4	8	19	27	41	1
Teoriopplæringens relevans for praksisutøvelse	3,7	1,18	75	4	13	23	27	31	3

	Gj.snitt	St.avvik	Totalt antall svar	Svarfordeling i prosent					
				1	2	3	4	5	Vet ikke
Hvordan erfaring fra praksis brukes som grunnlag for diskusjon/refleksjon i undervisningen	2,9	1,25	75	13	27	23	21	12	4
Praksisopplæringen generelt	4,2	1,07	75	1	8	17	20	53	-

Internasjonalisering

I hvilken grad er du enig i de følgende påstandene:

Skala: 1-5 (1 = i liten grad og 5 = i stor grad)

Spørsmålene er nye i 2016

	Gj.snitt	St.avvik	Totalt antall svar	Svarfordeling i prosent					
				1	2	3	4	5	Vet ikke
Engelsk (eller andre ikkeskandinaviske språk) brukes ofte som undervisningsspråk	1,4	0,67	204	66	21	8	0	-	4
Studieprogrammet har ofte hatt utenlandske (gjeste)forelesere	1,1	0,36	203	85	9	1	-	-	5
Pensum er hovedsakelig på engelsk (eller andre ikkeskandinaviske språk)	1,2	0,41	204	80	13	1	-	-	5
Internasjonale studenter beriker det faglige miljøet på studieprogrammet	1,2	0,56	204	69	10	3	-	0	18
Jeg deltar ofte på faglige aktiviteter med internasjonale studenter	1,1	0,38	199	85	6	1	1	-	8

	Gj.snitt	St.avvik	Totalt antall svar	Svarfordeling i prosent					
				1	2	3	4	5	Vet ikke
Jeg er godt informert om mulighetene til utveksling i utlandet	2,8	1,27	204	19	23	26	19	11	3

Bruk av digitale verktøy/medier

I hvilken grad er du enig i de følgende påstandene:

Skala: 1-5 (1 = i liten grad og 5 = i stor grad)

Spørsmålene er nye i 2016

	Gj.snitt	St.avvik	Totalt antall svar	Svarfordeling i prosent					
				1	2	3	4	5	Vet ikke
De er viktige hjelpemidler i min studiehverdag	4,4	0,94	200	2	4	10	24	57	4
De gjør det lettere for meg å samarbeide med andre studenter	3,8	1,34	200	10	8	15	21	41	6
De gir meg frihet til å studere når jeg vil og hvor jeg vil	4,2	1,09	200	4	5	11	26	50	4
De åpner for nye måter å lære pensum på	3,8	1,30	200	6	14	14	24	38	4
De motiverer meg og øker arbeidsinnsatsen min	3,4	1,25	199	8	13	29	18	25	8
De bidrar til at jeg jobber mer strukturert med fagene	3,5	1,18	200	6	14	26	25	24	6
De bidrar til at jeg jobber mer kreativt med fagene	3,1	1,32	200	12	19	24	16	18	10
De øker kvaliteten på utdanningen min	3,9	1,06	199	3	8	18	31	33	9

Bruk av ulike undervisnings- og arbeidsformer

I hvilken grad brukes disse undervisnings- og arbeidsformene i studieprogrammet ditt?

Skala (0-5): 0=brukes ikke, 1 =i liten grad og 5=i stor grad. Verdien 0 («Brukes ikke») fremkommer ikke i tabellen, men er med i utregningen av gjennomsnitt og standardavvik.

	Gj.snitt	St.avvik	Totalt antall svar	Svarfordeling i prosent					
				1	2	3	4	5	Vet ikke
Forelesning	4,4	0,90	202	0	3	10	23	63	-
Seminar	4,7	0,65	202	-	1	5	16	77	-
Gruppe uten lærer	1,9	1,71	202	16	15	14	13	9	1
Skriftlig arbeid til innlevering	3,4	1,15	202	4	12	34	29	20	-
Prosjektarbeid	0,7	1,12	201	18	10	7	0	1	3
Feltarbeid / egen datainnhenting	0,4	0,98	202	7	4	2	2	1	4
Laboratorieøving	0,1	0,42	202	3	0	-	-	0	3
Annen praktisk øving	1,2	1,50	202	11	12	12	7	2	5
Case	2,4	1,98	201	5	7	16	13	20	6
Simulering/rollespill	1,4	1,63	201	8	11	15	8	4	3
Praksisperioder	1,8	1,43	202	22	20	19	5	5	7
Digitale arbeidsformer	1,6	1,84	202	8	8	10	8	10	11

Bidrag til læring fra ulike undervisnings- og arbeidsformer

I hvilken grad bidrar disse undervisnings- og arbeidsformene til læringen din?

Skala (1-5): 1=i liten grad og 5=i stor grad. Det er kun studenter som svarer 1-5 på spørsmål om bruk av tilsvarende undervisnings- og/eller arbeidsform som svarer på spørsmålene her. For enkelte undervisnings- og arbeidsformer vil det derfor ikke vises noe gjennomsnitt fordi det er for få studenter på studiet som opplyser at disse brukes.

	Gj.snitt	St.avvik	Totalt antall svar	Svarfordeling i prosent					
				1	2	3	4	5	Vet ikke
Forelesning	3,6	1,10	201	3	11	31	28	27	-
Seminar	4,6	0,82	201	2	1	5	16	75	0
Gruppe uten lærer	3,6	1,23	138	8	12	16	36	25	4
Skriftlig arbeid til innlevering	4,4	0,85	199	2	2	11	32	55	-
Prosjektarbeid	3,0	1,37	84	15	17	14	24	13	17
Feltarbeid / egen datainnhenting	2,6	1,32	42	21	14	21	14	7	21
Laboratorieøving	2,0	1,67	14	29	-	7	-	7	57
Annen praktisk øving	3,7	1,25	101	4	14	18	18	30	17
Case	3,9	1,17	141	5	6	14	27	37	11
Simulering/rollespill	3,4	1,39	103	14	9	17	25	24	12
Praksisperioder	3,7	1,43	158	9	8	13	13	30	28
Digitale arbeidsformer	3,4	1,21	112	8	8	14	29	11	29

Indekser i detalj

Hvis du ønsker å vite hvilke spørsmål indeksene består av kan du trykke på disse under.

	Gj.snitt	St.avvik	Totalt antall svar	Svarfordeling i prosent					
				1	2	3	4	5	Vet ikke
Læringsutbytte									
Indeksen er sammensatt av spørsmålene: "Hvor tilfreds er du med eget læringsutbytte hittil i studiet, når det gjelder..." NB! Pga en feil i databehandlingen i 2015, kan ikke data på 4 spørsmål vises for studier hvor svardata fra 2016 er slått sammen med svardata fra 2015. I tidserievisning vises ikke tall på disse fire spørsmålene for 2015. Indeksverdien, basert på alle de 10 spørsmålene, kan likevel beregnes. 1 = ikke tilfreds 5 = svært tilfreds)									
Egen erfaring med forsknings- og utviklingsarbeid	2,8	1,05	203	11	20	32	16	3	18

	Gj.snitt	St.avvik	Totalt antall svar	Svarfordeling i prosent					
				1	2	3	4	5	Vet ikke
Evne til å jobbe selvstendig	4,3	0,73	203	-	1	11	41	46	-
Evne til refleksjon og kritisk tenkning	4,0	0,90	203	1	5	19	43	30	1
Evne til å tenke nytt	3,5	0,95	203	2	11	33	38	14	1
Kunnskap om vitenskapelig arbeidsmetode og forskning	3,3	0,99	203	3	15	32	31	9	10
Muntlig kommunikasjonsevne	4,0	0,84	203	0	4	19	47	29	-
Samarbeidsevne	3,7	0,95	203	4	5	27	46	17	1
Skriftlig kommunikasjonsevne	4,1	0,88	203	2	1	16	47	33	-
Teoretisk kunnskap	4,0	0,68	203	-	1	16	59	23	0
Yrkes- og fagspesifikke ferdigheter	3,4	1,04	201	5	13	28	37	11	5
Inspirasjon									
Indeksen er sammensatt av spørsmålene: "I hvilken grad mener du at studieprogrammet..." (1 = i liten grad 5 = i stor grad)									
Studieprogrammet bidrar til min motivasjon for studieinnsats	3,9	0,95	204	1	6	24	39	28	0
Er stimulerende	4,1	0,83	204	1	2	14	48	33	2
Er faglig utfordrende	4,7	0,52	204	-	-	2	28	70	-
Undervisning									
Indeksen er sammensatt av spørsmålene: "Hvor tilfreds er du, alt i alt, med..." (1 = ikke tilfreds 5 = svært tilfreds) I 2016 ble det lagt til ett nytt spørsmål i denne indeksen. Indeksverdier for tidligere år er følgelig beregnet uten dette spørsmålet. Det ble også gjort språklige justeringer i to av spørsmålene i 2015.									
Antall tilbakemeldinger du har fått fra faglig ansatte på ditt arbeid	3,4	1,11	207	6	15	30	31	16	1
Faglig ansattes evne til å gjøre vanskelig stoff forståelig	3,6	0,79	207	0	8	31	49	10	1

	Gj.snitt	St.avvik	Totalt antall svar	Svarfordeling i prosent					
				1	2	3	4	5	Vet ikke
Faglig ansattes evne til å gjøre undervisningen engasjerende	3,7	0,83	207	2	6	27	53	11	1
Hvordan undervisningen dekker studieprogrammets lærestoff (pensum)	3,7	0,97	207	2	7	27	41	21	1
Den faglige oppfølgingen	3,4	0,99	207	4	13	33	37	11	3
Faglig ansattes tilbakemeldinger på ditt arbeid (om de er konstruktive)	3,6	0,93	206	2	9	31	42	14	1
Eksamen									
Indeksen er sammensatt av spørsmålene: "I hvilken grad mener du at eksamens- og innleveringsoppgavene hittil i ditt studieprogram..." (1 = i liten grad 5 = i stor grad)									
Handlet om sentrale deler av lærestoffet	3,3	1,15	203	7	17	31	27	18	0
Krevde forståelse og resonnement	4,3	0,91	203	1	3	12	33	50	0
Oppfordret til refleksjon og kritisk tenkning	4,0	1,08	203	3	8	13	37	37	1
Krevde at du tenkte kreativt/nytt	3,6	1,23	203	7	12	23	29	26	3
Oppfordret til å bruke kunnskap fra flere emner for å løse oppgaver	3,7	1,19	203	5	13	18	32	30	2
Yrkesrelevans									
Indeksen er sammensatt av spørsmålene: "I hvilken grad tror du at studiet du går på..." (1 = i liten grad 5 = i stor grad) I 2016 ble to nye spørsmål lagt til og to andre spørsmål tatt ut. Indeksverdien 2016 er derfor ikke direkte sammenliknbar med indeksverdiene for tidligere år.									
Gir gode jobbmuligheter	4,7	0,62	203	0	1	1	20	75	1
Gir kompetanse som er viktig i arbeidslivet	4,7	0,58	203	-	1	3	19	76	0
Har godt samarbeid med arbeidslivet	3,9	1,07	203	4	4	24	29	33	7

	Gj.snitt	St.avvik	Totalt antall svar	Svarfordeling i prosent					
				1	2	3	4	5	Vet ikke
Er relevant for aktuelle yrkesområder	4,7	0,58	203	-	1	3	20	75	1
Medvirkning									
Indeksen er sammensatt av spørsmålene: "Hvor tilfreds er du med..." (1 = ikke tilfreds 5 = svært tilfreds)									
Det lokale studentdemokratiet (f.eks. tillitsvalgte og studentorganisasjon)	3,8	0,97	204	2	5	25	33	21	14
Hvordan kritikk og synspunkter fra studentene blir fulgt opp	3,1	1,14	204	11	12	31	24	8	14
Studentenes mulighet for å påvirke innhold og opplegg i studieprogrammet	3,2	1,01	204	6	12	38	25	8	10
Læringsmiljø									
Indeksen er sammensatt av spørsmålene: "Hvor tilfreds er du med..." (1 = ikke tilfreds 5 = svært tilfreds)									
Bibliotek og bibliotekstjenester	4,2	0,87	204	1	3	14	35	45	1
Det faglige miljøet blant studentene på studieprogrammet	3,9	0,92	204	1	5	23	41	26	3
IKT-tjenester (f.eks. læringsplattformer, programvare og pc-tilgang)	3,8	1,05	203	5	4	25	36	25	5
Lokaler for undervisning og øvrig studiearbeid	3,9	0,99	204	3	6	20	43	27	1
Miljøet mellom studentene og de faglig ansatte	3,9	0,90	204	1	5	23	43	24	4
Det sosiale miljøet blant studentene på studieprogrammet	4,0	1,04	204	2	8	14	36	36	3
Studieadministrasjon og informasjon	3,5	1,19	204	9	10	22	38	18	3

	Gj.snitt	St.avvik	Totalt antall svar	Svarfordeling i prosent					
				1	2	3	4	5	Vet ikke
Utstyr og hjelpemidler i undervisningen	3,7	0,99	204	3	7	26	41	18	4



(<http://www.nokut.no>)

NOKUT (<http://www.nokut.no>)

Samordna opptak (<http://www.samordnaopptak.no/>)

Utdanning.no (<http://www.utdanning.no>)

OM STUDIEBAROMETERET

Studiebarometeret viser studentenes oppfatninger om studiekvalitet. Portalen skal være et verktøy for potensielle studenter, nåværende studenter og institusjoner som ønsker informasjon om studentenes syn på kvalitet.

Kontakt oss

Telefon: 21 02 18 00

E-post: studiebarometeret@nokut.no (<mailto:studiebarometeret@nokut.no>)