

## Inkorporering av praksis i primærmedisin på det sjette studieår i medisinstudiet. Langsiktige løsninger og prøveordninger/pilotprosjekter i studieåret 2017/2018.

I dokumentet «Praksisplasser i primærhelsetjenesten i studieåret 2017/18 for 6. års legestudenter» utarbeidet av førsteamanuensis Elise Kloumann datert 3. mars 2017 siteres tre prinsipper fra Fakultetsstyrevedtak fra 2011 (ePhorte 2011/4310):

1. Kliniske rotasjoner i 6.studieår, men med økt vekt på praksis i primærhelsetjenesten (punkt f)
2. Case-basert læring som en viktig pedagogisk tilnærming til stoffet (punkt h)
3. Mer praksiserfaring fra nye praksisarenaer i primær- og spesialisthelsetjenesten (punkt o)

Disse tre prinsipper er alle hentet fra punkt 1 i innstilling til vedtak.

I punkt 6 i innstilling til vedtak beskrives de ressurser som er til rådighet:

"Fakultetsstyret forutsetter at implementeringen av den nye studieplanen skal skje innenfor eksisterende undervisningsressurser ved IKM, IMB og ISM i henhold til virksomhetsanalysen av mai 2011 supplert med prosjektmidler innenfor de strategiske midler som tildeles prodekan utdanning medisin og odontologi med nåværende budsjettmodell."

ISM's forståelse av fakultetsstyrevedtaket er følgende:

1. Kliniske rotasjoner i 6. studieår som inkluderer primærhelsetjenesten må begrunnes i læringsutbyttebeskrivelser som går utover det som skal være innlært i tidligere studieår.
2. Rotasjonene som inkluderer primærhelsetjenesten skal inkludere også nye praksisarenaer, dvs. andre læringsarenaer enn praksis hos primærlege (fastlege).
3. Det skal ikke planlegges for større utgifter til slik undervisning enn det som er tilgjengelig innenfor gjeldende instituttbudsjetter, eventuelt supplert med strategiske midler fra prodekan utdanning medisin og odontologi.

Som nestleder utdanning ved ISM er jeg informert om at prodekan utdanning medisin og odontologi ikke er forespurt om å disponere hennes strategiske midler til utplassering i sjette studieår i det omfang som beskrives i fagenhetens budsjettforslag. Dersom hun var blitt forespurt, er disse midler allerede fullt ut disponert til andre aspekter av implementeringen av ny studieplan.

Nestleder utdanning ved ISM anbefaler på bakgrunn av ovenstående følgende:

1. Delemnekomiteene og emnekomiteen for sjette studieår oppfordres til å planlegge primærhelsetjenestens plass i sjette studieår i den nye

studieplanen på nytt på bakgrunn av ISMs forståelse av fakultetsstyrevedtaket fra 2011.

2. Planene for bruk av sykehjem og NAV som læringsarena i delemnene 6.3 Eldre, nervesystemet og rus og 6.5 Bevegelse gjennomføres for studentene på MK12 som en prøveordning. Utgiftene til dette vil dekkes av ISM dersom prodekan utdanning medisin og odontologi ikke stiller de nødvendige midler til disposisjon.
3. Det kan i studieåret 2017/2018 settes i gang pilotprosjekter på utplassering av et begrenset antall studenter i primærhelsetjenesten i de andre delemnene. Forutsetningen er at prodekan utdanning medisin og odontologi stiller de nødvendige midler til disposisjon. Fagenheten må utarbeide læringsutbyttebeskrivelser som spesifiserer læringsutbytte utover det som skal oppnås i utplasseringen hos primærlege i femte studieår. Her bør det særlig vektlegges opplæring i flerfaglig samarbeid gjennom samhandling i praksis.

Tromsø 20. mars 2017

På vegne av ISMs ledelse,

Vinjar Fønnebø  
Nestleder utdanning