

SAKSFRAMLEGG

Til:
Programstyret for medisin

Møtedato:
10.05.2017

Sak:

Godkjenning av delemnebeskrivelser i MED-3601 Medisin år 6

Innstilling til vedtak:

Programstyret godkjenner de framlagte delemnebeskrivelsene 6.1 til 6.6 for delemnene i MED-3601 Medisin år 6.

Begrunnelse:

På møte 11.5.16 (PS 17/16) vedtok Programstyret for medisin den overordnede sammensetningen av medlemmene i delemnekomitéene og prodekan fikk fullmakt til å godkjenne de resterende medlemmene.

Det ble arrangert et oppstartmøte for medlemmene i Tromsø 24.8.2016 der det bl.a. ble gitt en introduksjon til studieplanen, pedagogiske prinsipper og kvalifikasjonsrammeverket. Videre ble det praktiske arbeidet med utvikling av delemnebeskrivelsene startet i de enkelte komiteene.

Gruppene jobbet individuelt utover høsten 2016, og det ble arrangert en ny felles samling for delemnekomitéene 15.12.16 for bl.a. å diskutere grenseoppganger mellom delemnene.

Studieplanutvalget for medisin behandlet alle delemnebeskrivelsene i møte 24.1.17 (SPU 4-17) det ble gjort følgende vedtak:

Generelt for mange av delemnene:

1. *Læringsutbytte presenteres ikke i kolonner, men Kunnskaper – Ferdigheter og Generell kompetanse presenteres i avsnitt som fritekst.*
2. *Læringsutbytte presenteres sammenhengende så langt det er mulig og ikke oppsplittet i fag. En vil da lettere se om det er overlapping.*
3. *Det er viktig at nivå er riktig i henhold til at studentene skal uteksamineres på mastergradsnivå. Nivå bør vært høyt, men ikke på spesialistnivå.*
4. *Delemnelederne oppfordres til å sende litteraturoversikten til Universitetsbiblioteket slik at de kan gå gjennom den for å markere hvor det eksisterer elektroniske versjoner tilgjengelig for studentene.*
5. *Forkortelser bør unngås.*
6. *Ressursbruk bør være et gjennomgående tema i undervisningen, f.eks unngå uhensiktsmessig bruk av ressurskrevende undersøkelser som har få konsekvenser for utredning og behandling.*

7. *Det må presiseres hvor mange av arbeidskravene som må være gjennomført og hvordan manglende arbeidskrav kan tas. Emnekomitéen må senere se dette samlet for alle delemnene.*
8. *Tema som behandles i seminardelen må tas ut i delemnene.*
9. *Ressurskrevende undervisning som involverer pasienter må være et arbeidskrav. Generelt skal arbeidskrav bare være undervisning som ikke kan læres på egen hånd.*

Det oppnevnes en redaksjonskomité ledet av Studieplansjefen som går gjennom og retter opp delemnene etter de kommentarene som fremkom til og i møtet. Studieplansjefen finner andre som kan inngå i komitéen.

Delemnebeskrivelsene sendes deretter til delemnekomitéen for kommentarer før de oversendes Programstyret for medisin.

Følgende delemner sendes tilbake til delemnekomitéene for faglig gjennomgang.

6.6 Sanser (strukturering av læringsmål under den fagspesifikke del i stedet for lister av diagnoser og undersøkelser)

6.7 Gynekologi, obstetikk og kroniske sykdommer (utdyping av indremedisin og kirurgi)

Studieplansjef Torsten Risør har benyttet Henrik Schirmer og Katrine Wennevold som medarbeidere i redigeringen, og de framlagte delemnebeskrivelsene er et resultat av dette arbeidet. Det vurderes at delemnebeskrivelsene gir en dekkende beskrivelse av innholdet som planlegges for 6. året og kan godkjennes som grunnlag for studieåret 2017-2018. Det er fortsatt mulighet for utvikling av beskrivelsene og særlig to forhold bør det arbeides videre med:

- for noen delemner er læringsmål og arbeidskrav fagoppdelt. Det bør tilstrebes en integrert og tverrfaglig tilnærming også i disse delemner og det bør avspeiles i beskrivelsen.
- For noen delemner er læringsmål beskrevet med litt passive verb som ikke klart sir på hvilket nivå studentene skal mestre et kunnskapsfelt, ferdighet eller kompetanse. Det vil kunne fokusere undervise og styrke føringer for studenters læring om det arbeides med dette.

Det er planlagt 3 seminaruker i høst og 3 seminaruker i vår. Her er tema dels knyttet til delemnene og dels introduserende av ny tverrgående tema. Det er utviklet egne seminarbeskrivelser med læringsmål. Det bør skrives inn under ”læringsmål” i alle delemnebeskrivelser for 6. året: ”Det henvises dessuten til læringsmål i beskrivelsene av seminarukene på starten av høst- og vår-semesteret.”

Inger Njølstad

Leder av Programstyret for medisin /

Prodekan utdanning medisin og odontologi

Torsten Risør

Leder av SPU / Studieplansjef

Dokumentet er elektronisk godkjent og krever ikke signatur

Vedlegg:

Delemnebeskrivelser for delemnene, temabeskrivelsene og seminarene (ikke fullstendig)

6.1 Barn og unge
6.2 Når det haster
6.3 Eldre, nervesystemet og rus
6.4 Kreft og palliasjon
6.5 Bevegelse
6.6 Sanser
6.7 Gynekologi, obstetikk og kroniske sykdommer (indremedisin og kirurgi)
Seminarer oversikt
Temabeskrivelse Finnmarksmodellen – Kulturforståelse
Temabeskrivelse Finnmarksmodellen - Simulering i akuttmedisin
Temabeskrivelse Finnmarksmodellen - Samhandling og pasientforløp
Seminar Rettsmedisin
Seminar Kardiovaskulær risiko
Seminar Arbeids- og miljømedisin