

## SAKSFRAMLEGG

---

Til:  
Universitetsstyret

Møtedato:  
11.05.2017

Sak:

### Gjennomgang av UiTs tilbud innenfor universitetspedagogisk basiskompetanse

#### Innstilling til vedtak:

1. Universitetsstyret takker arbeidsgruppen for rapporten og vel gjennomført arbeid.
2. Program for universitetspedagogisk basiskompetanse ved UiT videreføres. Strategisk utdanningsutvalg bes om å gjøre en nærmere vurdering av arbeidsgruppens forslag til revisjoner i faglig innhold og organisering av tilbudet.
3. Result bes i samarbeid med fakultetene om å klargjøre og følge opp UiTs tilbud for fagansatte med lang undervisningserfaring med tanke på videreutvikling av universitetspedagogisk kompetanse ut over basisnivået og dokumentasjon av slik kompetanse.

#### Bakgrunn

I rapporten [«Innsats for kvalitet»](#) (februar 2016)<sup>1</sup> beskrives forslag til et meritteringssystem for undervisning ved NTNU og UiT. Ved UiT vedtok universitetsstyret i sak 35/16 å innføre dette meritteringssystemet som en forsøksordning på fem år. Ulike sider ved UiTs nåværende tilbud innen universitetspedagogisk basiskompetanse ble belyst i rapporten; både kriterier, utfordringer og anbefalinger. På denne bakgrunn ble det besluttet å gjøre en nærmere gjennomgang av universitetets tilbud innen universitetspedagogisk basiskompetanse.

Følgende arbeidsgruppe ble i desember 2016 utnevnt av rektoratet for å gjøre en slik gjennomgang:

- Kathrine Tveiterås, instituttleder ved Norges fiskerihøgskole
- Gunnar Eriksen, prodekan utdanning ved Det Juridiske fakultet
- Anita Iversen, leder ved Senter for helsefaglig pedagogisk utvikling ved Det helsevitenskapelige fakultet
- Ove Gunnar Drageset, studieleder ved Institutt for lærerutdanning og pedagogikk, Fakultet for humaniora, samfunnsvitenskap og lærerutdanning
- Ragnhild Sandvoll, faggruppelider ved Ressurssenter for undervisning, læring og teknologi (Result) har vært sekretær for gruppen.

---

<sup>1</sup> <https://result.uit.no/merittering/2017/01/20/pedagogisk-merittering-ved-uit-norges-arktiske-universitet/>

Arbeidsgruppen fikk som mandat å foreta en kritisk og konstruktiv gjennomgang av dagens tilbud innenfor universitetspedagogisk basiskompetanse, herunder hvordan Result skal samarbeide med fakultetene om universitetspedagogisk kompetanse framover. Arbeidsgruppen ble også bedt om å ta i betraktning noen spesifikke utfordringer ved nåværende tilbud, som i rapporten «Innsats for kvalitet» betegnes som volum-, bredde- og kvalitetsutfordringer. Mandatet inkluderer i tillegg flere konkrete spørsmålsstillinger omkring tilbudet innen universitetspedagogisk basiskompetanse som arbeidsgruppen ble bedt om å besvare. Eventuell revidering av dagens tilbud kunne foreslås. Mandatet er lagt ved i sin helhet (*vedlegg 1*).

Arbeidsgruppen ferdigstilte sitt arbeid i mars 2017. Universitetsstyret får i denne sak forelagt deres rapport «En kritisk og konstruktiv gjennomgang av program for pedagogisk basiskompetanse», samt universitetsdirektørens vurderinger og anbefalinger til videre oppfølging. Rapporten er lagt ved (jf. *vedlegg 2*).

### **Kort om rapporten og arbeidsgruppens vurderinger**

Arbeidsgruppen har i sin rapport gjort en grundig gjennomgang og vurdering av UiTs Program for universitetspedagogisk basiskompetanse. De har gitt en beskrivelse av hva dette programmet inneholder i dag, dets omfang og hvordan det er organisert. Arbeidsgruppen har også sett på *betydningen* av universitetspedagogisk basiskompetanse, altså hvorfor slik kompetanse er viktig for ansatte i undervisningsstillinger. Videre er det gjort rede for den universitetspedagogiske kompetansen som oppnås, og hvordan denne utvikles og dokumenteres gjennom en pedagogisk mappe. Gjeldende kriterier for godkjent universitetspedagogisk basiskompetanse er også omtalt.

En rekke forhold ved universitetets tilbud innen universitetspedagogisk basiskompetanse er vurdert i rapporten. Dette er både utfordringer som det er pekt på i mandatet, og tema som har vært sentrale i arbeidsgruppens diskusjoner. Arbeidsgruppen har gitt en rekke anbefalinger. Både om dagens Program for universitetspedagogisk basiskompetanse, og i noen grad også om UiTs øvrige universitetspedagogiske tilbud. Anbefalinger om endringer av faglig innhold og dels av organiseringen av Program for universitetspedagogisk basiskompetanse er grunnlagt gjennom vurderinger av gjeldende og fremtidige kompetansebehov, kvalitetssikring av læringsutbytte, samt en videre styrking av tilbudet. Ansvarsdelingen og samarbeidet mellom Result og fagmiljøene er også drøftet.

I siste del av rapporten har arbeidsgruppen sett på kapasitet (jf. volumutfordringen), universitetspedagogisk basiskompetanse versus andre tilbud, samt hvorvidt det bør være mulig å utvikle en pedagogisk mappe uten å ha deltatt i Program for universitetspedagogisk basiskompetanse. For en nærmere beskrivelse vises det til arbeidsgruppens rapport (jf. *vedlegg 2*).

### **Universitetsdirektørens vurderinger**

Universitetsdirektøren takker arbeidsgruppen for arbeidet og rapporten. Arbeidsgruppen har i all hovedsak gitt grundige vurderinger i henhold til mandatet, og også reist en del nye problemstillinger. Universitetsdirektøren vurderer det likevel slik at det er behov for å se på universitetspedagogisk basiskompetanse og øvrige tilbud innen universitetspedagogisk kompetanse noe nærmere som del av det nye meritteringssystemet. I denne omgang knyttes noen kommentarer til foreliggende rapport, samtidig som det gis anbefalinger for videre oppfølging.

Arbeidsgruppens gjennomgang viser at UiTs nåværende Program for universitetspedagogisk basiskompetanse fungerer godt. Dette er en av arbeidsgruppens konklusjoner, og universitetsdirektøren støtter at ordningen bør fortsette, men at det er viktig å ha kontinuerlig fokus på videreutvikling og kvalitetssikring. Hovedansvaret bør fortsatt ligge hos Result for slik å sikre at universitetet tilbyr en felles basiskompetanse basert på de samme kvalitetskravene.

Universitetspedagogisk basiskompetanse kan i dag oppnås på tre ulike måter ved UiT; ved fast ansettelse, gjennom fullført og godkjent Program for universitetspedagogisk basiskompetanse, og ved å søke om merittering. Arbeidsgruppen har vært uenig i hvorvidt det i tillegg bør innføres en fjerde ordning. Flertallet ønsker en pilot der vitenskapelig ansatte skal kunne levere en pedagogisk mappe til godkjenning ved Result, uten å ha deltatt i program for universitetspedagogisk basiskompetanse. Mappen skal da kunne vurderes opp mot gjeldende kriterier for universitetspedagogisk basiskompetanse. Mindretallet ønsker ikke en slik pilot, da de mener at det allerede foreligger muligheter for å få universitetspedagogiske kvalifikasjoner vurdert og få tilpasninger og avkortninger relatert til programmet. I tillegg har mindretallet pekt på at Program for universitetspedagogisk basiskompetanse er en kvalifisering som innebærer noe mer enn at man individuelt har utviklet en egen mappe. Nye bestemmelser for ansettelser og opprykk ved UiT innebærer for øvrig at alle søkere må utvikle en pedagogisk mappe, og denne skal ikke godkjennes av Result, men av komiteen for den stilling det søkes på. Universitetsdirektøren vil på denne bakgrunn anbefale at spørsmålet om utprøving av en slik pilot fremlegges til nærmere vurdering i Strategisk utdanningsutvalg i samarbeid med Avdeling for personal og organisasjon.

Arbeidsgruppen har gitt forslag til flere andre forhold knyttet til faglig innhold og organisering av nåværende og et fremtidig Program for universitetspedagogisk basiskompetanse (jf. bredde- og kvalitetsutfordringene), herunder omfang, kvalitetssikring av læringsutbyttet, det fagdidaktiske innholdet, vektlegging av praktisk undervisningskompetanse, generiske retningslinjer og kriterier, digital kompetanse, bruk av film som dokumentasjon på undervisningskvalitet m.v. Universitetsdirektøren mener dette er relevante og spennende forslag som bør følges ytterligere opp, og anbefaler at Strategisk utdanningsutvalg bes om å se nærmere på dette. Det bør da samtidig vurderes om flercampusutfordringer bør få mer fokus.

#### *UiTs tilbud for fagansatte med lang undervisningserfaring*

Program for universitetspedagogisk basiskompetanse tilbys primært nyansatte<sup>2</sup>, og dekker således ikke behovene til fagansatte med lang undervisningserfaring som har ønsket om å videreutvikle sin universitetspedagogiske kompetanse *utover* basisnivået. Herunder kvalifiseringsbehov i forhold til å oppnå merittet nivå. Arbeidsgruppen framholder at denne gruppen fagansatte bør få tilbud om en annen og differensiert pedagogisk kvalifisering, som Result bør bistå i å utvikle i tett samarbeid med fakultetene. Result utvikler allerede noen tilbud for denne gruppen, men i småskala omfang. Slik universitetsdirektøren vurderer det, fremkommer det imidlertid ikke nå tilstrekkelig tydelig hva som er tilbudet for denne gruppen ansatte. Implementeringen av meritteringssystemet vil også kreve tett bistand fra Result, og det er på denne bakgrunn nødvendig å utrede nærmere samarbeid og samhandling med fakultetene med utgangspunkt i dagens tilbud innen universitetspedagogisk kompetanse. Også når ny fakultetsmodell er fastsatt, vil det være mulig å si mer om hvordan dette samarbeidet og samhandlingen bør være. Det er viktig at fakultetene ikke i for stor grad overlater ansvaret til Result, men også selv tar initiativ i forhold til utvikling av slike tilbud. Universitetsdirektøren anbefaler at Result i samarbeid med fakultetene følger opp og arbeider videre med dette.

---

<sup>2</sup> Programmet prioriterer nyansatte på kvalifiseringsvilkår som mangler slik kompetanse.

Universitetsdirektøren støtter også arbeidsgruppens vurdering av at ansvaret for universitetspedagogisk kvalifisering utover basiskompetanse bør ligge på institutt- og fakultetsnivå, eventuelt i samarbeid med Result. Det er i denne sammenheng relevant å merke seg at det i NOKUTs reviderte tilsynsforordning (februar 2017)<sup>3</sup> er kommet et nytt krav om relevant utdanningsfaglig kompetanse i fagmiljøet tilknyttet det enkelte studieprogram. Studieprogrammene må ha dyktige undervisere og fagpersoner som arbeider målbevisst for å tilrettelegge for god læring. Dette omfatter kompetanse innen universitetspedagogikk og fagdidaktikk, både på basis- og høyere nivå. Det er derfor vesentlig at fakulteter og institutter selv tar et tydelig ansvar når det gjelder fagmiljøenes universitetspedagogiske kompetanse. NOKUTs skjerpede krav til ledelse av studieprogrammer er også viktig i denne sammenheng. Fagmiljøene må arbeide mer aktivt med å få frem en helhetlig pedagogisk-didaktisk ledelse av studieprogrammer. UiTs pågående gjennomgang av studieprogramledelse viser blant annet at det brukes for mye tid på administrasjon og koordinering, og for lite tid på å skape felles arenaer for pedagogisk utviklingsarbeid i fagmiljøene. Dette er et lederansvar på studieprogramnivå som må få mer fokus i tiden framover.

#### *Dimensjonering av UiTs universitetspedagogiske tilbud*

Det har vært utfordringer med å dekke etterspørselen etter tilbud innen universitetspedagogisk basiskompetanse (jf. volumutfordringen). Arbeidsgruppen mener det er grunnlag for å tro at denne utfordringen er redusert, men at det er for tidlig å kunne fastslå noe sikkert. Etterspørselen kan tenkes å bli større fremover som følge av karriereveier knyttet til undervisning og utdanning som øker behovet for kvalifiseringsmuligheter også på basisnivået. I forhold til meritteringsprosjektet er det også viktig at universitetet klarer å imøtekomme nåværende og fremtidig behov for universitetspedagogisk basiskompetanse og universitetspedagogisk kompetanse utover basisnivået. Sammenhengen mellom tilbud og etterspørsel er derfor noe som nøye må følges med på i tiden fremover. Universitetsdirektøren støtter arbeidsgruppens forslag om at Strategisk utdanningsutvalg bes vurdere om det bør gjøres en kartlegging av behov tilknyttet universitetspedagogisk basiskompetanse og andre universitetspedagogiske kvalifiseringstilbud. Erfaringer fra første søknadsrunde i meritteringsprosjektet er sannsynligvis også relevant å trekke inn.

Jørgen Fossland  
konstituert universitetsdirektør

Heidi Adolfsen  
studiedirektør

*Dokumentet er elektronisk godkjent og krever ikke signatur*

Saksbehandler: Hege Skarsfjord, Avdeling for utdanning

Vedlegg:

1. Arbeidsgruppens mandat
2. Rapport «En kritisk og konstruktiv gjennomgang av program for pedagogisk basiskompetanse» (UiT, mars 2017)

---

<sup>3</sup> Forskrift om tilsyn med utdanningskvaliteten i høyere utdanning (studietilsynsforordningen)