

## SAKSFRAMLEGG

---

Til:  
Programstyret for medisin

Møtedato:  
10.05.2017

Sak:

### Piloter i legeutdanningen

#### Innstilling til vedtak:

- Gjennomføringen av piloter i legeutdanningen skal forankres i overordnede strategiske satsinger knyttet til utviklingen av utdanningen, eller forskningen knyttet til utdanningen.
- Ønsker og planer knyttet til gjennomføring av piloter i legeutdanningen skal presenteres for studieledelse og ledelse på aktuelt år eller emne piloten ønskes gjennomført.
- Studieledelse og emneleder avgjør om forslag til pilot er av en slik størrelse eller strategisk betydning at det må behandles i SPU og Programstyre, eller om den kan eller skal gjennomføres i emner eller delemner uten en slik behandling.
- Alle piloter skal ved presentasjon til studieledelse og emneledelse ha en plan med beskrivelse av mål for piloten, gjennomføring med tidsangivelser, ressursbruk både faglig og administrativt og ansvarsfastsettelse. Det skal også legges fram planer for evaluering av piloten og gjennomføringen av den.

#### Begrunnelse:

Gjennomføringen av piloter i legeutdanningen er en viktig forutsetning for å ha muligheten til å utvikle studiet videre i tråd med sentrale strategiske satsinger ved Helsefak og ved legeutdanningen generelt. Veldig gode eksempler på dette er pilotene for tverrprofesjonell samarbeidslæring (TPS). I vedleggene der arbeidet med pilot knyttet til TPS er omtalt fremmes det noen utfordringer med pilotdrift i legestudiet som det er viktig at Programstyret behandler. Vi forsøker her å sette opp en oversikt over noen prinsipper for gjennomføring og drift av piloter ved legeutdanningen

- Det er viktig at studieledelse kjenner til alle pilotene som drives, og hvordan det er planlagt, gjennomført og evaluert.
- Pilotene må så langt det lar seg gjøre forankres i overordnede strategier, og hensikten med piloten må komme klart fram. Piloten må videre planlegges godt med tanke på tidsangivelser, ansvar faglig og administrativ ressursbruk og plan for evaluering.
- Planene skal legges fram skriftlig. Nivå på denne planleggingen er selvsagt avhengig av størrelse på piloten.

- Studieleidelse sammen med emneleder må vurdere om forslaget til pilot er av en slik art at den må behandles i SPU og Programstyre. Dette vil avhenge av størrelse på piloten og strategisk og faglig betydning. Noen piloter vil kunne være av en slik art at emneleder godkjenner dem umiddelbart. Størrelse?
- De studentene som skal delta i eventuelle piloter må få en plan over hvordan de skal delta, og det må være klart før gjennomføringen av piloten hvordan den skal passes inn i ordinær undervisning, og hvordan eventuelle arbeidskrav i ordinær undervisning skal avpasses med undervisning i piloten. Dette er det emneleder som må avklare.

Programstyret bes diskutere prinsippene, og fylle ut bildet ved behov.

Inger Njølstad

prodekan utdanning medisin og odontologi

—

inger.njolstad@uit.no

77 64 53 51

Eva Gjerdrum

seksjonsleder legeutdanningen

—

eva.gjerdrum@uit.no

77 64 59 90

*Dokumentet er elektronisk godkjent og krever ikke signatur*