

**Fra:** Fønnebø Vinjar Magne

**Sendt:** 4. februar 2016 09:54

**Til:** Nilssen Eilif J. <eilif.nilssen@uit.no>; Perander Maria <maria.perander@uit.no>; Gram Inger Torhild <inger.gram@uit.no>; Brodin Ellen Elisabeth <ellen.brodin@uit.no>; Flægstad Trond <trond.flagstad@uit.no>; Johansen May-Lill <may-lill.johansen@uit.no>; rolv.ole.lindsetmo@unn.no; Henrik Schirmer.fw <henrik.schirmer@unn.no>; Skjeldestad Finn Egil <finn.e.skjeldestad@uit.no>; Ringberg Unni <unni.ringberg@uit.no>; louise@carlsen.no; Skog Elin <elin.skog@uit.no>; Risør Torsten <torsten.risor@uit.no>; Kvernmo Siv <siv.kvernmo@uit.no>; Øvrejord Kristin <kristin.ovrejord@uit.no>; Wennevold Katrine <katrine.wennevold@uit.no>

**Emne:** RE: Utkast til emnebeskrivelse for MED-3502 Praksis i primærhelsetjenesten

Kjære Eilif,

Jeg synes dette ser strukturert og klart ut.

Jeg har bare en kommentar. Det står at studenten skal delta på sykebesøk. I hvor stor grad lar dette seg gjennomføre i måten man driver primærlegearbeid på i dag, gjøres det nok sykebesøk til at dette kan gjennomføres?

Vinjar

**Fra:** Johansen May-Lill

**Sendt:** 6. februar 2016 17:26

**Til:** Fønnebø Vinjar Magne <vinjar.fonnebo@uit.no>; Nilssen Eilif J. <eilif.nilssen@uit.no>

**Emne:** RE: Utkast til emnebeskrivelse for MED-3502 Praksis i primærhelsetjenesten

Hei Vinjar, jeg vil tro at de aller fleste studenter vil få anledning til å være med på et sykebesøk i løpet av 8 uker. Men det er uansett ikke et arbeidskrav.

Hilsen fra May-Lill

**Fra:** Fønnebø Vinjar Magne

**Sendt:** 8. februar 2016 13:11

**Til:** Johansen May-Lill <may-lill.johansen@uit.no>; Nilssen Eilif J. <eilif.nilssen@uit.no>

**Emne:** RE: Utkast til emnebeskrivelse for MED-3502 Praksis i primærhelsetjenesten

Kjære May-Lill,

Flott.

Vinjar

**Fra:** Schirmer Henrik [mailto:Henrik.Schirmer@unn.no]

**Sendt:** 8. februar 2016 21:40

**Til:** Nilssen Eilif J. <eilif.nilssen@uit.no>; Perander Maria <maria.perander@uit.no>; Fønnebø Vinjar Magne <vinjar.fonnebo@uit.no>; Gram Inger Torhild <inger.gram@uit.no>; Brodin Ellen Elisabeth <ellen.brodin@uit.no>; Flægstad Trond <trond.flagstad@uit.no>; Johansen May-Lill <may-lill.johansen@uit.no>; Lindsetmo Rolv-Ole <Rolv-Ole.Lindsetmo@unn.no>; Skjeldestad Finn Egil <finn.e.skjeldestad@uit.no>; Ringberg Unni <unni.ringberg@uit.no>; louise@carlsen.no; Skog Elin <elin.skog@uit.no>; Risør Torsten <torsten.risor@uit.no>; Kvernmo Siv <siv.kvernmo@uit.no>; Øvrejord Kristin <kristin.ovrejord@uit.no>; Wennevold Katrine <katrine.wennevold@uit.no>

**Emne:** SV: Utkast til emnebeskrivelse for MED-3502 Praksis i primærhelsetjenesten

Flott plan.

Umiddelbar anmerkning at det bør kunne gis undervisning med tolk der dette er nødvendig (jfr minoritetsperspektivet som nå er blitt enda mer aktuelt siste halvår).

Klare arbeidskrav.

Mener fortsatt at en enkel delemne prøve på relevant teori knyttet til legevakt/sykehjemsmedisin/diabetes plan eller lignende ville kunne støtte opp om læringen til studentene og kunne gi praksisveilederne mer innsikt i hva studentene har fått med seg ut over den atferden de observerer.

Lykke til

Mvh

Henrik

**Fra:** Wennevold Katrine

**Sendt:** 8. februar 2016 22:21

**Til:** Henrik Schirmer.fw <henrik.schirmer@unn.no>; Nilssen Eilif J. <eilif.nilssen@uit.no>; Perander Maria <maria.perander@uit.no>; Fønnebø Vinjar Magne <vinjar.fonnebo@uit.no>; Gram Inger Torhild <inger.gram@uit.no>; Brodin Ellen Elisabeth <ellen.brodin@uit.no>; Flægstad Trond <trond.flagstad@uit.no>; Johansen May-Lill <may-lill.johansen@uit.no>; Lindsetmo Rolv-Ole <Rolv-Ole.Lindsetmo@unn.no>; Skjeldestad Finn Egil <finn.e.skjeldestad@uit.no>; Ringberg Unni <unni.ringberg@uit.no>; louise@carlsen.no; Skog Elin <elin.skog@uit.no>; Risør Torsten <torsten.risor@uit.no>; Kvernmo Siv <siv.kvernmo@uit.no>; Øvrejord Kristin <kristin.ovrejord@uit.no>

**Emne:** SV: Utkast til emnebeskrivelse for MED-3502 Praksis i primærhelsetjenesten

Hei

Jeg er enig at det gjerne kan være en eller annen form for vurdering på utplasseringene, men jeg tenker at det ikke er ren teori de primært lærer under utplasseringen, men hvordan det er å være lege i praksis. Vi bør derfor heller vurdere studentene på praktiske lege-ferdigheter, som evne til å kommunisere med eldre på sykehjem (demens) eller andre mer krevende konsultasjoner, evne til å finne ut av kompliserte medikamentelle behandlinger, interaksjoner, bivirkninger etc. Mulige vurderinger er mange.

Hva de får med seg under utplasseringen kunne også ha vært sikret ved å ha enda tydeligere læringsmål som sikrer at studentene ikke kommer tilbake fra allmennpraksis og forteller at de bare hadde pasienter med ØLI. Jeg tror det er viktig å bevisstgjøre veiledere om at studentene bør få se pasienter med mange ulike problemstillinger. Det virker ikke som dette er tilfelle per i dag.

Mvh Katrine