

## **Mandat for arbeidsgruppe for praktisk klinisk undervisning/undersøkelsesmetodikk**

### **Bakgrunn**

Det er kliniske leger på UNN som underviser i kursene i undersøkelsesmetodikk fordi de har medisinsk utdanning, klinisk erfaring og de bruker undersøkelsesmetodikk i det daglige arbeid. Kursene representerer noe av kjernen i den kliniske undervisningen for legestudentene, og gir dem helt nødvendige forutsetninger for å utvikle tilstrekkelige kliniske ferdigheter og for å kunne delta videre i studiets kliniske undervisning.

Klinisk undersøkelsesmetodikk 2 er det første kurset etter sommeren for legestudentene på 3. året. Studentene får omfattende gruppeundervisning for å kjenne til normale funn og å få prøve ut undersøkelsesteknikk i praksis. Kurset er lagt til første uke etter semesterstart ved UiT, dvs uke 33. Dette faller inn i UNN sin lavdriftsperiode. Dette har medvirket til noen av utfordringene med å rekruttere klinikere til kurset. Utfordringen her er at Universitetet i Tromsø<sup>1</sup> har semesterstart en uke før UNN har avviklet all sin ferie for ansatte.

Ved Helsefak sees det på mulighetene for å flytte kurset. Dette byr på utfordringer ved at det da må legges annen klinisk undervisning til uke 33 knyttet til delemner av mer spesialisert karakter, for eksempel knyttet til lungeavdelingen. Dette vil innebære en undervisningsbelastning på en liten avdeling ved UNN i uke 33 som vil ende opp med å bli like uheldig for UNN.

Et annet alternativ er å se på gruppestørrelsen studentene blir undervist i i klinisk undersøkelsesmetodikk. Det nærmer seg nå 120 studenter i hvert kull på legestudiet, og det er derfor cirka 18 grupper med studenter som hver skal gjennomføre 12 timers gruppeundervisning om undersøkelsesmetodikk i løpet av uken. Dette innebærer behov for et stort antall klinikere til undervisning i gruppene. Det er tatt initiativ for å redusere antall grupper, og øke antallet studenter i hver gruppe. Økt bevissthet må da legges på hvordan det undervises i gruppen for at alle studentene får lære det de skal. Eksempelvis Oslo har større studentkull og praktiserer 8 studenter per gruppe. Behovet for antallet klinikere kan reduseres avhengig av hvor mye av undervisningen hver enkelt kliniker tar. Tar en kliniker ansvaret for mere enn en gruppe reduseres det totale antallet. Se vedlagte eksempel på mail til avdelingene som beskriver behovet for kliniske undervisere og omfanget (vedlegg 3) Mulighetene for å få til et undervisningsopplegg som passer bedre bør være tilstede her.

Det viser seg imidlertid at det har vært like store problemer med å rekruttere klinikere til kurset klinisk undersøkelsesmetodikk 2. Som tidligere nevnt går dette kurset av stabelen i midten av oktober hvert år (i uke 41), og her er UNN inne i full drift og har bedre muligheter til å bidra med undervisningskapasitet. Det er også slik at det er andre forhold som skaper store utfordringer med rekrutteringsarbeidet til denne undervisningen.

---

<sup>1</sup> Gjelder alle universiteter og høyskoler i Norge, fastsatt av KD.

Helsefak har fått tilbakemelding fra UNN om at planer for undervisning må oversendes UNN minst 6. måneder før undervisningen skal holdes. Fakultetet skal forholde seg til dette og sørge for at det gjøres i alle sammenhenger. Selv om dette etterkommes oppleves imidlertid fortsatt utfordringer, og vi forstår det slik at selve driftsformen og nivå på arbeidspresset ved UNN gir utfordringer for hver avdeling i prioriteringene, og hver enkelt ansatt i mulighetene til å få satt av tilstrekkelig med tid til undervisning. Tilbakemelding fra avdelingsleder ved UNN nå når Helsefak er i gang med å planlegge høstens kurs et at denne undervisningen prioriteres ikke med mindre det kommer et pålegg om det fra overordnet leder.

Saken ble behandlet i FUU 28. april 2017 og utvalget vedtok å opprette en arbeidsgruppe som skal arbeide videre med å løse utfordringene med planlegging og gjennomføring av klinisk undervisning og kursene i klinisk undersøkelsesmetodikk i legestudiet. AU fikk fullmakt og har godkjent følgende mandat:

### **Mandat**

Arbeidsgruppen skal:

1. Utrede og drøfte betingelsene for å planlegge og drive undervisning i klinisk undersøkelsesmetodikk og klinisk undervisning i legestudiet ved UNN. I dette ligger behovet for også å få en oversikt over ansvar, myndighet og kommunikasjons og ledelseslinjer slik det er fordelt pr. i dag
2. Identifisere de viktigste flaskehalsene både ved UNN og ved Helsefak for å få til en god flyt i planlegging og gjennomføring av denne undervisningen.
3. Presentere i rapports form eventuelle forslag til endringer og forbedringer i alt fra ledelseslinjer, kommunikasjonsrutiner, ansvarsfordeling, arbeids og planleggingsrutiner, undervisningsmåter, studieplan og emnebeskrivelser m.m.
4. Foreta en studiereise. Arbeidsgruppen får tildelt ett budsjett på kr. 30.000,- fra FUU og har mulighet til å sende noen av medlemmene på en studietur for å få erfaring med hvordan andre institusjoner gjennomfører denne type samarbeid.
5. Levere en midtveisrapport i desember dersom gruppen anbefaler endringer i studieplan fra høsten 2018.
6. Levere rapport med utredning og forslag til endringer for FUU innen 1. februar 2018. FUU gjør vedtak knyttet til de forhold FUU har myndighet over, og gjør anbefalinger i øvrige tilfeller.

Dersom forslagene arbeidsgruppen kommer frem til innebærer endringer i forhold andre fora enn FUU har ansvaret for, må medlemmene i arbeidsgruppen sørge for å involvere alle aktuelle parter underveis i arbeidet med utredningen og rapporten, og saksbehandle endringsforslagene for de organene de skal behandles i underveis. Eksempel her vil være enkelte emnekomiteer knyttet til legeutdanningen samt studieplanutvalg og Programstyret for legeutdanningen ved Helsefak. Det samme gjelder for UNN og UNNs representanter.

Arbeidsgruppen skal videre lage en plan for hvordan endringer og forslag vedtatt i FUU og evt. andre organer skal gjøres tilstrekkelig kjent og effektueres. Denne planen må også behandles i FUU, og ansvar i forbindelse med oppfølging av planen må fordeles.

Planen må jevnlig følges opp og være gjenstand for oppmerksomhet fra FUU sin side.

### **Forslag til medlemmer i gruppen:**

Legeutdanningen:

- Katrine Wennevold
- Eva Gjerdrum
- 2 representanter fra IKM

UNN

- Tina Bruvoll
- 3 representanter til

**Prosjektperiode:**

20. august 2017 – 1. februar 2018

Gruppen vil selv etter oppnevning få ansvaret for å planlegge sitt eget arbeid tidsmessig slik at den kommer i mål med rapport til FUU inne fristen som settes. Høstens møter i FUU og AU-FUU må innarbeides i tidsplanen. Gjennomarbeidet tidsplan må sendes alle i AU-FUU når den er klar.

Tina Bruvoll

Eva Gjerdrum