

Temabeskrivelse: Student-BEST / Simulering i akuttmedisin

Ansvarlig: Torben Wisborg og **kommer**

Omfang: Langsgående og integrert i alle delemner. En dag teori ved oppstart av studieåret og 6 hele dager med to ganger to simuleringssesjoner og en teoribolk.

Faglig innhold:

Simuleringen skal sette studentene i stand til å fungere som teamledere i akutte situasjoner. Dette innebærer både beslutningstaking, ledelse av team, samarbeid med teammedlemmene, informasjonsinnhenting og å kunne be om råd og hjelp (*ikke-tekniske ferdigheter*), men også bruk av faglig viten og ferdigheter fra de enkelte fagområder som treningen tar utgangspunkt i (*faglig viten og kompetanse*). Studenten skal beherske tverrfaglig samarbeid med andre helseprofesjoner.

Kliniske problemstillinger: 1 Aggressivitet, 9 Bevissthetstap/koma, 11 Selvmordsrisiko, 12 Stress/krisereaksjon, 18 kramper/krampeanfoll, 30 brystsmerte, 32 hjertestans, 54 Pustebesvær, 87 graviditet/fødsel, 90 unormal vaginal blødning, 101 Traume, skade, Akutt hjerneslag

Læringsutbytte:

Kunnskap om	Ferdighet	Kompetanse	Nivå
Teamledelse	Bruke kunnskap om funksjonen som leder av et tverrfaglig team	Forståelse for hvordan man leder et team avhengig av scenarie	Beherske teamledelse
Kommunikasjon i team	Kommunisere med bruk av «closed loop» og direkte henvendelse.	Kunne håndtere egen og teammedlemmers stressreaksjoner og fremme en positiv holdning i teamet	Beherske kommunikasjon som teamleder i en simulert pasientbehandling i en akuttsituasjon i allmennpraksis
Samarbeid i team	Kunne formulere en oppsummering av status for pasient, status i en behandlingsalgoritme og invitere teammedlemmer til å komme med innspill.	Kunne delegere arbeidsoppgaver og be om tilbakemelding på når de er utført	Kjenne til.
Beslutningstaking	Kunne treffe beslutning om behandling og prioriteringer på bakgrunn av innspill fra teammedlemmer	Oppnå et nivå som faglig leder der man i samarbeid med andre kan gi tilfredsstillende primærbehandling	Kunne utføre en selvstendig vurdering som teamleder i en simulert pasientbehandling i en akuttsituasjon i allmennpraksis

Undervisning og arbeidsform:

Introduksjonsforelesning om teamarbeid ved semesterstart. Demonstrasjon med video av team med ulik grad av teamfunksjon. Praktisk trening med simulering 6 ganger i løpet av sjette studieår.

Arbeidskrav:

- 1) Fungere som teamleder i to simuleringer med debriefing etter hver runde
- 2) Delta som teammedlem eller observatør minst tre simuleringsdager der medstudenter er teamledere

Vurdering: Godkjent/ikke godkjent

Praksis:

Hver student får to simuleringer der hun/han er teamleder for et team tilpasset scenariet. Hver student deltar som teammedlem eller observatør avhengig av scenariet minst tre simuleringsdager, fortrinnsvis i alle seks simuleringsdager.

Anbefalte læringsressurser:

kommer

Undervisning i oppstartsuken (uke 33):

Tre timer forelesning, gruppediskusjon og plenumsdiskusjon. Fredag i oppstartsuken.

Simulering

Hver simuleringsdag er en hel dag og består av introduksjon 1 time, simulering 1 (briefing, simulering, debriefing) 2 timer, lunsj, simulering 2 (briefing, simulering, debriefing) 2 timer, faglig oppsummering vedr. de to simuleringstema 1 time.

Tema, tidspunkt og sted:

Alta:

- 1) Fødsel (legevakt). Undervisere: allmennpraktiker, sykepleier på legevakt, om mulig jordmor
- 2) Traume utendørs (snøscooterskade) (ute/legevakt). Undervisere: ambulansepersonell, legevakt lege og anestesilege.

Karasjok:

- 1) Suicidal/utagerende pasient (samisk ungdomspsykiatrisk team/ungdomspsykiatrisk enhet). Undervisere: psykiater/psykolog, samisk tolk, allmennpraktiker.

Hammerfest:

- 1) Hodeskade på lokalsykehus (akuttmottak). Undervisere: kirurg og anestesilege
- 2) Brystsmerter (legevakt). Undervisere: allmennpraktiker, indremedisiner
- 3) Krampeanfall (venterom legevakt). Undervisere: allmennpraktiker, indremedisiner, anestesilege

For hvert tema konstrueres to scenarier med samme tema. Hver teamleder/student får to scenarier innen tilgrensende tema.