

Emnebeskrivelse

Institutt for psykologi
30.april 2017

PSY-1512, Statistikk & metode II

	PSY-1512 Statistikk & metode II
Innholdskrav	Utfyllende opplysninger og kommentarer
Navn	<i>Bokmål</i> Statistikk & Metode II
Emnekode og emnenivå	PSY-1512
Emnetype	Emnet er forbeholdt studenter på profesjonsstudiet eller bachelorprogrammet i psykologi. Emnet kan ikke tas som enkeltemne.
Omfang	5 stp
Forkunnskapskrav, anbefalte forkunnskaper	PSY-1512, Statistikk & metode I
Faglig innhold	<p>Psykometrisk metode er relevant for alle retninger innen psykologi som bruker målinger av individer; enten det handler om evner, personlighetstrekk, holdninger, selvverdinger, motivasjon, forestillinger eller målsetninger. Vi fokuserer på konstruksjon, bruk, og vurdering av skalaer, samt på tolkning av forskningsresultater basert på slike målinger.</p> <p>Emnet gir en innføring i faktoranalyse og introduserer kandidatene for sentrale begreper og metoder innen testpsykologi. Særlig begreper som reliabilitet, validitet og normering står sentralt. Dette kunnskapsgrunnlaget er avgjørende for å kunne utføre og fortolke kvalitetsmessig gode utredninger av både klinisk psykologisk/psykiatrisk og nevropsykologisk art. Innholdet gir også grunnlag for kritisk å vurdere og tilegne seg ny forskning innen testpsykologi.</p>
Relevans i studieprogram	Emnet inngår som en obligatorisk del i både profesjonsstudiet og bachelorprogrammet i psykologi.
Læringsutbytte	<p>Når emnet er fullført og bestått skal studenten ha fått følgende læringsutbytte:</p> <p>Kunnskaper:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fortolke sentrale begreper innen testpsykologien (e.g. testscore, reliabilitet, validitet og normer). • Redegjøre for testvalidering basert på klassisk og moderne testteori og deres respektive fordeler og ulemper. • Beskrive grunnlaget for, og hensikten med en faktoranalyse.

	<p>Ferdigheter:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Undersøke testleddsparemetere for å estimere reliabilitet og validitet. • Gjennomføre enkle beregninger som er relevante for faktoranalyser <p>Generell kompetanse:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fortolke individuelle testresultater på en profesjonell og kritisk måte. • Generalisere fra faktoranalytiske resultater til en faglig relevant diskusjon. • Utvise en kritisk og profesjonell holdning til bruk og tolkning av psykologiske tester generelt.
Undervisning og arbeidsform	Det gis til sammen ca. 8 forelesninger (hver på to timer) fordelt på de ulike temaene som presenteres under emnets innhold. I tillegg arrangeres workshop med øvelsesoppgaver.
Arbeidskrav	Ingen
Eksamen og vurdering	En 4-timers skriftlig skoleeksamen. Karakterskala A-F blir benyttet.
Kontinuasjoneksamen	Det tilbys kontinuasjonseksamen ved karakteren F tidlig i det påfølgende semester.
Vurdering med flere deksamener	
Undervisnings- og eksamensspråk	Norsk
Pensum	Anbefalt litteratur med et totalt omfang på ca. 300 sider.